**Отзыв об УМК «English World» (автор Liz Hocking) издательства «Macmillan»**

УМК «English World» – это десятиуровневый учебный курс для детей, изучающих английский язык. На протяжении нескольких последних лет мы плодотворно сотрудничаем с издательством «Макмиллан» и успешно работаем по данным пособиям. С детьми 7–10 лет мы занимаемся по пособиям «English World 1–4». Данные учебные курсы хорошо зарекомендовали себя, ведь они отличаются обширным лексическим и грамматическим материалом, применяемым в живых ситуациях общения.

Каждый учебный курс состоит из двенадцати юнитов, в которых последовательно вводится новый обучающий материал. Учащиеся младшего звена легко впитывают новое, однако в силу возрастных особенностей им требуется постоянное повторение пройденного, и такое повторение в системе представлено в данных пособиях.

Каждый раздел начинается с прослушивания небольшой сценки, участниками которой являются дети и главные герои курса. Следует отметить, что лейтмотивом уровней 1 и 2 являются приключения главных героев. Дети с первых занятий погружаются в сказку, проживают ее вместе с веселыми героями, сопереживая и радуясь за них, представляя себя на их месте. Такое погружение в реалии прекрасно развивает у детей навыки устной речи, формирует правильное произношение и интонацию, а также мотивирует детей к дальнейшему изучению языка, ведь им интересно, чем закончится история, а каждый новый раздел – это новое захватывающее приключение, от которого, как от хорошей книги, трудно оторваться.

Грамматический материал разбирается поэтапно. Первоначально изучаемая грамматика появляется в части «Speaking»: дети знакомятся со структурой в контексте реальной ситуации и воспринимают ее на слух. Далее происходит формальное знакомство со структурой: она активно отрабатывается фронтально, в парах и/или индивидуально. И, наконец, грамматическая структура выводится в живое общение посредством ее активного употребления в диалогах бытового и повседневного характера.

Такой важный аспект овладения иностранным языком как чтение представлен в виде работы с различными текстами. Дети наглядно знакомятся с многообразием видов письменного текста, постепенно учатся различать их жанровые особенности. Разнообразны и практические упражнения, направленные на отработку навыков понимания прочитанного. Каждый раздел подкреплен практическими упражнениями в рабочей тетради. На первом уровне курса навыки чтения текста формируются благодаря применению метода «чтения целого слова». Дети воспринимают слова как звуковые ряды, развивая тем самым навыки аудирования. Со временем дети начинают бегло читать, у них отсутствует страх ошибки и языковой барьер.

Развитие навыков аудирования происходит постепенно. Различные виды заданий, таких как, прослушать и уловить детали, прослушать и ответить на конкретный вопрос или прослушать и понять основную идею услышанного, встречаются в каждом разделе. В помощь учителю в учебном курсе предлагается много песенок, рифмовок и скороговорок, что непременно нравится детям младшего школьного возраста, помогает разнообразить занятие, сделать его живым и увлекательным.

И, наконец, последним аспектом языка, которому уделяется внимание в каждом разделе, является письмо. Дети учатся составлять и письменно оформлять такие виды текста, как описание, рассказ, письмо, поздравление. Навыки письма отрабатываются сначала под полным контролем преподавателя, далее – под частичным, и в итоге дети могут полностью проявить себя, выполняя небольшую (2–3 предложения), но самостоятельную работу.

Отличительной особенностью курса является возможность осуществлять с детьми проектную деятельность. Проекты предлагаются по итогам каждых трех разделов. Дети с огромным удовольствием участвуют в проектной работе. Это помогает им проявить свой творческий потенциал, способность мыслить, анализировать имеющиеся знания, ставить перед собой цели и задачи, работать на результат.

В целом, практические задания курса соответствуют формату заданий Кембриджских экзаменов «Young Learners Exams» и представляют собой вариант дополнительной подготовки к международным экзаменам.

Портфолио и концепция «Я могу», представленные в рабочей тетради, помогают детям почувствовать уверенность в себе и своих знаниях, осознать результат своих усилий, приложенных к изучению языка, создают внутреннюю положительную мотивацию. Способствуют этому и красочные наклейки, которыми преподаватель награждает ребенка за успехи. Дети не только получают знания, но и раскрываются внутренне, духовно.

Следует отметить, что преподавателю комфортно работать с этим учебным курсом. Книга для учителя с поурочными разработками тщательно прописана. Для ввода лексического материала можно использовать яркие постеры, карточки-картинки и карточки-слова. Дополнительно можно воспользоваться фонетическими карточками и карточками с цифрами.

Современный мир невозможно представить без мультимедийных информационных технологий. В состав УМК входит DVD диск , в котором в электронном виде представлены основные компоненты курса, о которых говорилось выше.

Ресурсный сайт данного УМК оказывает огромную помощь преподавателю. На сайте можно найти поурочное планирование, дополнительный раздаточный материал, прописи, набор игр и карточек, а также методические рекомендации авторов по проведению занятий. Контроль знаний учащихся можно проводить в виде тестов, которые преподаватель может распечатать в готовом формате либо может сформировать на свое усмотрение, воспользовавшись тестовым генератором.

«English World» – современный учебный курс, который не только позволяет сформировать у детей глубокие знания английского языка, но и учит применять язык в реалиях современной жизни. Благодаря интерактивным технологиям, полноценной методической поддержке, по учебному курсу легко и приятно работать.

Глазкова Марина Владимировна,

Преподаватель английского языка, методист языкового клуба «KEEP IN TOUCH», г. Подольск, Московская область.