

Использование онлайн-ресурсов сайта УМК *Gateway* на уроках английского языка

Невозможно представить современный урок английского языка без использования онлайн ресурсов. Включение в урок разнообразных видео- и аудиоматериалов, тестовых заданий различной сложности, интерактивных упражнений и игр делает его более интересным, информативным и привлекательным для учащихся. Эффективность урока возрастает за счет лучшего восприятия и запоминания учебного материала, однако следует отметить, что поиск, подбор и систематизация используемых онлайн-ресурсов подчас занимает много времени. Тем ценнее для учителя то пособие, в котором дополнительный материал уже отобран по изучаемой тематике и грамматическим аспектам. Одним из таких учебных пособий, безусловно, является новый УМК издательства «Макмиллан» *Gateway* (автор *David Spencer*). Это действительно учебник 21 века, в котором использованы все современные технологии обучения английскому языку таким образом, что с УМК интересно работать как учащимся, так и учителю. Я работаю по *Gateway* в 6 классе с сентября 2011 года и вижу, как дети, с интересом, осваивают предлагаемый материал.

Мне хотелось бы обратить особое внимание на интерактивный компонент *Gateway* и поделиться опытом работы с ним на примере курса *Gateway A2*. Курс предлагает два онлайн-ресурса: www.gateway-online.net для учащихся и <http://www.gateway-online.net/gateway/page/start> для учителей.




Учащиеся могут посещать www.gateway-online.net для того, чтобы самостоятельно практиковаться в различных навыках и умениях. Для этого на сайте помещены интерактивные задания, которые дети с удовольствием выполняют и одновременно повторяют изученную лексику и грамматику по каждому разделу. Например, изучая Раздел 4, посвященный частям тела человека, физическим занятиям и видам спорта, мои ученики выполняли следующие задания на проверку знания лексики:

Moving parts
Drag and drop to complete the definitions. There are three words you don't need.

head chest nose finger leg shoulder foot
ear toe

1. Your _____s connect your arms to your body.
2. Your _____ is on your face between your eyes and mouth.
3. When you dive, your _____s normally hit the water first.
4. To jump high you need strong _____s.
5. You kick a ball with your _____.
6. Your _____ is above your stomach and below your neck.



00:56 Back Try again Check your answers Next

Name that sport
Click and drag to make the names of eight sports.

l f o g g l y i c n c
u b y r g e l k a s b a b t l
s t n e n i c e i g a n i s k t
n l i a s i g a i m n y s s g t c

03:43 Back Try again Check your answers Next

Соловьева Ирина Владимировна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга

При выполнении первого упражнения от учащихся требовалось не только знание таких существительных, как *head, chest, nose, finger, leg, shoulder, foot, ear, toe, arm, face, eye, mouth, stomach, neck*, глаголов *dive, hit, jump, kick*, но и понимание функций этих слов, что значительно повышает эффективность обучения. Во втором упражнении ученики должны были составить из букв названия восьми видов спорта. Здесь, помимо лексических навыков, проверяются и орфографические навыки. После выполнения задания учащийся может проверить себя с помощью функции *Check your answers* и попытаться выполнить упражнение повторно, если не справился с заданием с первого раза.

Другой тип задания – игра *Wordsearch* – представляет собой классическую игру со словами, когда в сетке букв нужно найти и обвести слова, расположенные по вертикали и горизонтали.



W	Z	M	D	M	U	L	B	G	P
S	T	O	M	A	C	H	A	U	W
H	G	U	B	J	H	V	C	J	A
O	W	T	E	N	E	C	K	T	B
U	K	H	P	O	S	I	S	U	E
L	Q	Y	K	S	T	V	N	F	F
D	B	N	S	E	K	B	E	F	Y
E	Z	F	I	N	G	E	R	K	P
R	T	Y	B	J	P	M	T	Z	N
Y	D	J	M	F	R	F	A	D	H

BACK

?????

FINGER

MOUTH

NECK

????

?????????

?????????

Lives: 3

Submit

Cancel

Words

The human body

Соловьева Ирина Владимировна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга

Как только слово обводится в строке / столбце, нажимается кнопка *Submit*, и в строке справа появляется найденное слово. Это упражнение можно выполнять по-разному – например, попробовать сначала догадаться по количеству букв в слове, какие части тела зашифрованы в сетке, а затем уже искать эти слова.

Аналогичные упражнения были проделаны по изучаемой в Разделе 4 грамматике (наречия образа действия и модальные глаголы *must & have to*).



The screenshot shows a digital interface for an English grammar exercise. At the top, there is a title "What does it take?" and a instruction: "Type in the adverb form of the adjectives to complete the interview." Below this, there are several question-and-answer pairs with blank spaces for adverb forms of adjectives in parentheses. The questions are: "A: So what does it take to be a top tennis player?", "A: Can you eat what you want?", and "A: What about your preparation for matches?". The corresponding answers are: "B: You need to be very fit, so it's important to train [] (hard). Also, you need to move [] (quick) so you have to work on your speed. You need to rest a lot too. I don't normally go to bed [] (late).", "B: No, I can't. I have to follow a special diet and eat very [] (good).", and "B: You have to prepare for your matches [] (careful) and study the other player. It's important to have a plan. If not, you can [] (easy) lose a match." At the bottom of the interface, there is a progress indicator with three small squares (two red, one white) and a timer showing "02:08". To the right of the timer are four buttons: "Back", "Try again", "Check your answers", and "Next".

What does it take?
Type in the adverb form of the adjectives to complete the interview.

A: So what does it take to be a top tennis player?
B: You need to be very fit, so it's important to train (hard). Also, you need to move (quick) so you have to work on your speed. You need to rest a lot too. I don't normally go to bed (late).

A: Can you eat what you want?
B: No, I can't. I have to follow a special diet and eat very (good).

A: What about your preparation for matches?
B: You have to prepare for your matches (careful) and study the other player. It's important to have a plan. If not, you can (easy) lose a match.

02:08 Back Try again Check your answers Next

On your bike!
Choose the correct option to complete the article.

Cycling is a fantastic way to move around a city and do some exercise. It's not an expensive sport. You buy a bicycle, but after that, it's free. You pay a sports centre. But you cycle car ad because it's sometimes dangerous. Cars go very near a cyclist, but some cars drive very fast and don't see cyclists in time. And you use lights at night so cars can see you. The police can stop you if you don't use lights. Alternatively, you can ride your bike on the pavement, where people walk, but you cycle on the pavement if there are a lot of people.

have to
don't have to
mustn't

06:06

Back Try again Check your answers Finish

Если в первом упражнении учащийся должен сам впечатать слово в правильной форме, то во втором ему необходимо выбрать верный вариант из трех предложенных.

Часть этих упражнений выполняется на компьютерах индивидуально, а некоторые задания (как правило, задания на формирование грамматических навыков) могут выполняться фронтально с помощью интерактивной доски, что дает возможность проанализировать допущенные ошибки всем учащимся вместе. Хотелось бы отметить, что дети очень любят такой вид работы и иногда их просто невозможно удержать на месте – каждый рвется выполнить задание на интерактивной доске. Обсуждение ошибок значительно повышает эффективность обучения и способствует их предупреждению в будущем.

Если у учащегося есть индивидуальный код доступа, то он может самостоятельно выполнять задания дома и с помощью интерактивного дневника успеваемости отслеживать свои достижения. Выполненную работу можно также переслать учителю по электронной почте.

На сайте есть опция *Wordlist*, которая позволяет учащемуся сформировать собственный интерактивный словарь по изучаемому разделу и улучшить свое произношение с помощью прослушивания правильного произношения слов, записи своего произношения и сравнения его с эталоном. Опция *Wordlist* также дает учащимся возможность создавать свои задания по изученной лексике, чтобы затем проверять себя. Выполняя такой вид работы, учащиеся лучше и легче запоминают новые слова.

Для развития социокультурной компетенции на сайте есть возможность просмотра аутентичного видеоматериала с последующим выполнением интерактивных упражнений.

Соловьева Ирина Владимировна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга

Нельзя не оценить возможность скачивания электронных книг либо чтение их в режиме онлайн. К каждой книге разработаны задания, проверяющие понимание прочитанного, а также советы, как писать рецензию и вести журнал читателя.

Сайт УМК *Gateway* для учителей www.gateway-online.net выглядит так:

The screenshot shows the 'Gatewayonline' website interface. At the top, there is a navigation bar with the site name, a 'Select level' dropdown menu set to 'Level A2', a search bar with the email 'web@www.gatewayonline.net', and links for 'Messages | Help', 'Edit Profile', and 'Log out'. Below the navigation bar are links for 'Resource', 'About the course', 'Teacher development', and 'Community'. The main content area is titled 'For teachers' and includes a welcome message: 'Welcome to the Gateway Teacher's Resource site!'. It states that the site is designed for teachers and is packed with additional resources. A sidebar on the right contains several widgets: a 'MACMILLAN DICTIONARY' search bar, a 'Double Click Enabled' notification, social media icons, a 'Gateway Newsletter' subscription form, a 'Gateway Shop' with a 'Buy Gateway' button, and a 'Macmillan English' section with a Facebook icon. At the bottom, there is a 'Have you seen?' section displaying five Gateway course covers, and a footer with 'MACMILLAN' logo and links to 'Macmillan Links', 'About Macmillan Education', and 'Other Macmillan Sites'.

Приобретая Книгу для учителя, вы получаете личный код доступа к сайту.

The screenshot shows the Gatewayonline website interface. At the top, the logo "Gatewayonline" is displayed in white on a purple background. To the right, there are navigation links: "Messages | Teacher's Resources | Help". Below this, a "Select level" dropdown menu is set to "Level A2", and a "welcome Feodor@garden.ru" message is visible. Further right, there are links for "Edit Profile" and "Log out". A secondary navigation bar includes "Units | Videos | Games | Reader | Wordlist".

The main content area is titled "Unit 4" with a right-pointing arrow. Below the title, a text block reads: "Practise different aspects of the English language through these interactive activities and monitor your marks with the [Gateway Online Markbook](#). Click on the activity type to get started."

There are eight activity buttons arranged in a 4x2 grid, each with an icon and a label: "Video" (film strip), "Listening" (dog), "Writing" (open book), "Test Yourself" (letters), "Game" (video game), "Class Audio" (speaker), "Workbook Key" (checkmark), and "Extra Audio" (CDs).

On the right side, there are three vertical panels: "MACMILLAN DICTIONARY" with a search box and a "Double Click Enabled" notification; "Gateway Online Markbook" with a percentage icon and text "Check your marks for the interactive activities in each units."; "Macmillan Bookstore" with text "Download our titles as eBooks or read them online." and a book icon; and "Macmillan Practice Online" with text "A supplementary learning environment for learners of English." and a circular logo.

The Macmillan Education logo is located at the bottom right of the page.

Как видно на скриншоте, учитель в этом случае имеет доступ ко всем ресурсам учащихся, может воспользоваться ключами к заданиям Рабочей тетради и дополнительными аудиоматериалами к Учебнику.

Соловьева Ирина Владимировна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга

Хотелось бы также обратить внимание на интернет-компонент курса *Gateway* на сайте www.macmillanpracticeonline.com, который содержит интерактивный материал по подготовке к международным экзаменам. Материалы разделены на десять разделов, отражающих структуру учебника. Каждый раздел включает разнообразные задания, в том числе тесты с ограничением по времени выполнения, что готовит учащихся к реальным условиям экзамена. Этот ресурс платный, но не настолько дорогой, чтобы его не мог позволить себе учитель.

Для меня, как учителя, большую ценность представляет также материал сайта для учителей www.macmillanenglish.com/gateway. Это сайт свободного доступа, на котором представлена дополнительная информация о курсе, даются советы по эффективному использованию курса в формате авторских видеоуроков. С помощью опции *Community* учитель может установить связь с другими учителями, работающими по этому курсу, и получить доступ к обучающим методикам, *FAQs* и видеоматериалам, разработанным автором УМК, а также участвовать в обсуждении своего опыта по использованию *Gateway* в интерактивном режиме.

Наиболее объемным является раздел *Resources*, состоящий из следующих подразделов:

- *Culture resources*
- *Video resources*
- *CEFR checklists*
- *Onestop links*
- *Business resources*
- *Translated wordlist*

В подразделе *Culture* можно найти дополнительный материал для развития социокультурной компетенции учащихся по темам, изучаемым в УМК. Материал разработан таким образом, что помогает на практике применять полученные знания лексики и грамматики и в то же время развивать такое умение, как чтение с извлечением необходимой информации. Эти материалы могут быть скопированы и использованы либо в классе в парной или групповой работе, либо в качестве домашней работы.

Подраздел *Video resources* содержит дополнительные материалы к видеороликам на сайте для учащихся. Аутентичные видеоматериалы (весь видеоряд взят из *Independent Television News reports*) делают уроки более запоминающимися и позволяют учащимся наглядно увидеть примеры общения на английском языке и лучше понять функции изучаемых языковых явлений.

Подраздел *CEFR* содержит перечень умений и навыков, которыми должен владеть учащийся в соответствии с Европейской шкалой. Этот перечень может помочь учащимся

самостоятельно оценить свой уровень владения языком и определить те аспекты, которые требуют дополнительной отработки и помощи учителя.

Несомненный интерес вызывает подраздел *Onestop links*. Он предлагает многочисленные упражнения, подобранные по тематике, языковым и речевым умениям и навыкам каждого раздела курса. Например, к Разделу 4 один из предложенных материалов следующий:

onestop english .com
Materials for English Teachers

1 Match the words

Look at the sports. How many of them do you play with a ball?

Football	tennis	gymnastics	table tennis	gymnastics
badminton	swimming	baseball	ice hockey	swimming
volleyball	hockey	hockey	baseball	swimming
volleyball	hockey	hockey	baseball	swimming
volleyball	hockey	hockey	baseball	swimming

Match the sports to the correct verb: play, go or do.
For example: play football or go swimming.
What's the rule? When do we use play, go and do?

2 Guess the sport

Look at the descriptions of the different sports below. Which sport is being described?

- There are two teams. There are eleven players in each team on the pitch. The players wear shirts, shorts and boots. The goalkeeper plays in goal. The striker tries to score goals. The team that scores the most goals wins the match.
- This sport is one of the most popular at the Olympics. You have to be fit, fast and strong. It includes running the 100 metres and the marathon, throwing the javelin, putting the shot, and doing the high jump and long jump.
- This is a popular sport all over the world. The top players play in international tournaments. It is played on a court with rackets and balls. One player serves the ball over a net and his or her opponent has to hit it back.
- People do this sport to keep fit. You have to stretch and touch your toes. It's very boring. People often do this to music.
- This is a popular sport with people of all ages. You play it on a course with different clubs and small white balls.

3 Describe the sport

Look at the words in *italics* in exercise 2. Which of these words can you use to describe the following sports?

- squash
- baseball
- gymnastics

© Macmillan Publishers Ltd 2005
Reproduced from the *Gateway* website at www.gatewaypubs.com

Как видно из представленного материала, разнообразные онлайн-ресурсы УМК *Gateway* позволяют учащимся самостоятельно совершенствовать свои знания в увлекательной форме, а учителю планировать и проводить более продуктивные уроки, затрачивая на их подготовку меньше времени, чем прежде.