|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок №** | **Цели урока** | **Языковая компетенция** | **Речевая компетенция** | **Домашнее****задание** |
| **Фонетика** **и орфография** | **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** **и письменная речь** |
| 1 | *Входное тестирование* ([www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com)) Количество часов: 1 |
| Unit 1 *Family Matters*  Тема «Семья» Количество часов: 9  |
|  2 | Познакомить со структурой учебника.Познакомить с лексикой по теме: «Семья», «Возраст и этапы жизни» | Развивать и совершенствоватьпроизносительные навыки изучаемой лексики.Упр.1 с.6 | Введение тематической лексики:Ages and stages of lifeThe FamilyУпр.1-9 с.6 |  |  | Упр. 1, 8 с. 6 | Монологическое высказывание по теме: «Семья»Упр. 9 с. 6 |  | Рабочая тетрадь (РТ)Упр.1-4 с.2 |
| 3 | Развивать и Совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием содержания (поисковое чтение).  |  |  |  | Поисковое чтениеWhat are your parents doing now?Упр.1-4 с.7 |  | Упр.5 с.7 |  | РТ Упр.1-5 с.3 |
| 4 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи настоящего простого и настоящего длительного времён.Развивать и совершенствовать навыки словообразования. |  | Суффиксы имени существительного -*ment*, -*ion*,-*ence*Упр.1-3.с.9 | Совершенствовать навыки употребления настоящего простого и настоящего длительного времёнУпр.1-6 стр.8,9Грам. справочник с.16 |  |  | Упр.7 с.9 |  | РТУпр1-5 с.4Упр.1-5 с.5 |
| 5 | Развивать навыки межкультурной коммуникации по теме: «Взаимоотношения в семье. |  |  |  | Ознакомитель-ное чтениеStrict Parents Упр. 1-3 с.10 | Аудирование c общим пониманием “Girls just want to have fun”Упр.5-7 с.11 | Обсуждение темы: «Взаимоотношения в семье»Упр.4.с.10 |  | РТУпр.1-5 с.6 |
| 6 | Развивать и совершенствовать восприятие и понимание на слух аутентичных аудио-текстов с пониманием основного содержания текста. |  |  |  |  | Аудирование с общим пониманием содержанияРадиопередача «Семейный ужин»Упр.1,2.с.12 | Описание фотографии Упр.1 с.12Обсуждение по теме: «Семейный ужин» |  |  |
| 7 | Развивать и совершенствовать практический навык употребления в речи артиклей. | Произношениеопределенного артикля Упр.2.с.12 |  | Совершенствовать навыки употребления артиклейУпр.1-5 с. 12, 13 |  |  |  |  | РТУпр.1-4 с.7 |
| 8 | Развивать и совершенствовать диалогическую речь по теме «Семья» | Развивать интонационные навыки в вопросительных предложениях. Упр.5 с.14 |  |  |  |  |  Ролевая игра «At a party” Упр.7 с. 14 |  | Упр.1-5 с.8 |
| 9 | Развивать и совершенствовать умение писать электронные сообщения неофициального характера. |  |  |  |  |  |  | Неофициальное электрон-ное сообще-ниеУпр.1-5 с..15 | Упр.1-3 с.9 |
| 10 | Закрепить материал раздела 1 с.16-17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тест Unit Test 1. Teachers Test CD |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дополнительно: [www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 1 |
| Unit 2 *Crimes*  Тема «Преступления века» Количество часов: 9 |
| 11 | Познакомить с лексикой по теме: «Преступления» | Развивать и совершенствовать произносительныенавыки изучаемой лексики.Упр.2 с.18 | Введение тематической лексики «Crimes”, “Criminals” Упр.1-6 c.18Развивать навык работы со словарем.Упр.4 с.18 |  |  | Аудирование с общим пониманием содержанияРадиопрограмма новостейУпр.5 с.18 |  |  | РТ Упр.1-4 с.10 |
| 12 | Развивать и Совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания. |  |  |  | Чтение с полным пониманием содержания“Newspaper stories about crime”Упр.1-5 с.19 |  |  |  | РТ Упр. 1-6 с.11 |
| 13 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи прошедшего простого времени. | Произношение окончаний прошедшего времени –edУпр.2 с.20 | Фразовые глаголы по теме “Investigating and finding”Упр.1-3 с.21 | Совершенствовать навыки употребления прошедшего простого времениУпр.1-7 стр.20, 21Грам. справочник с.28 |  |  |  |  | РТ Упр. 1-5 с. 12Упр. 1-6 с.13 |
| 14 | Активизировать межпредметные навыки«История», «Литература» |  |  |  | Чтение с пониманием запрашивае-мой информации (поисковое чтение)The Origins of the British PoliceУпр.1-5 с.22 |  | Монологическая речьВыражение собственного мнения, аргументацияУпр.5 с.22 |  | РТ Упр.1-4 с.14 |
| 15 | Активизировать межпредметные навыки«Литература» |  |  |  | Чтение с пониманием запрашивае-мой информации (поисковое чтение)Casino RoyalУпр.6-8 с. 23 |  | Проектная работаУпр.9 с.23 |  |  |
| 16 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи прошедшего длительного времени. |  |  | Совершенствовать навыки употребления прошедшего длительного времениУпр.1-6 стр.24, 25Грам. справочник с.28 |  | Аудирование с извлечением запрашиваемой информацииУпр.1-4 с.24 |  |  | РТ Упр 1-5 с.15 |
| 17 | Развивать и совершенствовать умение диалогической речи |  | *Речевые образцы* *At first, First of all, Then, Next, After that, In the end, Finally, Suddenly* |  |  |  | Диалогическая речьРолевая игра Last weekendУпр.1-7 с.26 |  | РТ Упр. 1 -4 с.15 |
| 18 | Научить писать неофициальное письмо |  |  |  |  |  |  | Неофициаль-ное письмоУпр1-4 с.27 | РТ Упр 1-5 с.17 |
| 19 | Закрепить материал раздела 2 cc.28,29 Тест Unit Test 2 Teachers CD-ROM |  |  |  |  |  |  |  | РТ сс18-19 |
| Закрепление материала разделов 1 и 2 в экзаменационном формате Количество часов: 2 |
| 20, 21 | Подготовка к итоговой аттестациисс.30,31 |  |  |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с извлече-нием запрашивае-мой информации) | Диалогическая речьДиалог с целью запроса информации | Неофициаль-ное электронное сообщение по предложенному плану |  |
| Дополнительно:[www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 2 |
| Unit 3 *Lost in translation* Тема «Языки мира» Количество часов: 9 |
| 22 | Познакомить с лексикой по теме:«Страны, национальности, языки» | Произношение названий стран, национальностей и языков | Введение лексикиCountries, Nationalities, LanguagesУпр.1-7 с.32 |  |  |  |  |  | РТ Упр.1-5 стр.20 |
| 23 | Совершенствовать умение читать тексты с извлечением запрашиваемой информации |  |  |  | Поисковое чтение Translating the world’s bestsellerУпр.1-5 с.33 |  | Монологическая речь по теме: Reading books or watching films in the original.Упр.6 с.33 |  | РТУпр.1-4 стр.21 |
| 24 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи неопределенных местоимений |  | Словообразование Приставки с отрицательным значением un-, in-, im-, ir-, il-Упр.1-4 с.35 | Неопределенные местоимения *some, any, much, many, a lot of, a few, a little*Упр.1-5 с.35 |  |   |  |  | РТ Упр. 1-6 с. 22 -23 |
| 25 | Развивать навыки межкультурной коммуникации. |  |  |  | Поисковое чтение The world’s languageУпр.1-5 с.36 |  | Монологическая речь по теме:«Изучение английского языка» |  | РТ  Упр. 1-4 с. 24 |
| 26 | Развивать навыки межкультурной коммуникации. |  |  |  | Поисковое чтение Learning to speak KlingonУпр.6-11 с.37 |  |  |  |  |
| 27 | Развивать и совершенствовать восприятие на слух аудио-текстов с пониманием общего содержания текста.Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи относительных местоимений |  |  | Относительные местоимения who, where, which, when, whose |  | Аудирование с пониманием общего содержанияУпр.1-3 с.38 |  |  | РТУпр.!-5 с.25 |
| 28 | Совершенствовать диалогической речи по теме «Изучение английского языка за рубежом» |  | Речевые образцыSorry, did you say… could you repeat that…PardonI am not sure I understood |  |  |  | Диалог с целью запроса информацииУпр.8 с.40 |  | РТ Упр.1-5 с.26 |
| 29 | Развивать навыки написания эссе |  |  |  |  |  |  | Эссе по теме: «Изучение иностранного языка» c опорой на образец и по заданному плануУпр. 1-4 с.41 | РТ Упр1-4 с. 27 |
| 30 | Закрепить материал раздела 3 c . 42-43 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тест Unit Test 3 Teacher’s CD-rom |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дополнительно:[www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 3 |
| Unit 4 *Fit and well*  Тема «Здоровье человека» Количество часов: 9 |
| 31 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни» |  | Лексика по теме «Parts of the body»«Health problems and illnesses»Упр1-4 с.44 |  |  | Аудирование с пониманием общего содержания текста Health problemsУпр.5 с.44 |  |  | РТ Упр. 1-4 с.28 |
| 32 | Совершенствовать навыки ознакомительного чтения с целью общего понимания прочитанного |  |  |  | Ознакомительное чтение News stories on healthУпр.1-4 с.45 |  | Монологическая речь по теме : Health problemsУпр.5.с.45 |  | РТ Упр. 1-4 с.29 |
| 33 | Совершенствовать навыки употребления в речи настоящего совершенного времени c *ever* и *never*.  |  |  | Настоящее совершенное время с наречиями ever, neverУпр. 1–5 с. 46 |  |  |  |  |  |
| 34 | Совершенствовать навыки употребления в речи настоящего совершенного времени c *for* и *since*.  | Ударение в составных существительных | Составные существительные по теме: «Здоровье»«Медицина»Упр.1-4 с.47 | Настоящее совершенное время c *for* и *since*Упр.6a, 6b с.47 |  |  |  |  | РТ Упр.1-6 с.30Упр.1-5 с.31 |
| 35 | Активизировать межпредметные навыки:«Литература»Развивать и совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания (изучающее чтение). |  |  |  | Изучающее чтение. Отрывок из художественного произведенияР.Л.СтивенсонаDrJekyll and Mr Hyde and FrankensteinУпр.1-5 с.48,49 | Аудирование c извлечением запрашиваемой информацией Song “How to save a life”Упр.6, 7 с.49 | Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме Упр.5 с.49 |  | РТУпр.1-4 с.32 |
| 36 | Развивать навыки аудирования с извлечением запрашиваемой информации.Совершенствовать навыки употребления в речи настоящего совершенного времени с наречиями just, yet, already |  |  | Настоящее совершенное время с наречиями just, yet, everУпр.1-6 с.50,51 |  | Аудирование сВыборочным пониманием необходимой информации Упр.1-4 с.50 |  |  | РТ Упр. 1-5 с.33 |
| 37 | Развивать навыки монологической речи.Научить описывать фотографии |  | Речевые образцы Errr, Well, The thing is…, I am not sure but, Maybe…, You know, I think/imagine, It looks like |  |  |  | Описание фотографии с опорой на вопросы.Упр.1-5 с.52 |  | PT Упр.1-5 с.34 |
| 38 | Научить писать короткие сообщения и делать заметки. |  |  АббревиатурыPS, e.g., NB, asap, i.e., etc |  |  |  |  | Короткое сообщениеУпр.1-4 с.53 | РТ  Упр.1-5 с.35 |
| 39 | Закрепить материал раздела 4 сс.54,55 Тест Unit Test 4 TB CD-ROM |  |  |  |  |  |  |  | РТУпр.1-5 с.36,Упр.1,2 с.37 |
| Закрепление материала разделов 3 и 4 в экзаменационном формате Количество часов: 2 |
| 40, 41 | Подготовка к итоговой аттестациис. 56, 57 |  |  | Выполнение задания на множественный выбор | Чтение с извлечением общего понимания текста |  | Описание фотографии | Написание короткого сообщения |  |
| Дополнительно:[www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 4 |
| Unit 5 *TV world* Тема «Телевидение» Количество часов: 9 |
| 42 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Телевидение». |  | Лексика по теме:TV programmes,Adjectives describing TV programmesУпр.1-9 с.58 |  |  |  |  |  | РТУпр. 1-4 с.38 |
| 43 | Совершенствовать навыки чтения с пониманием общего содержания. |  |  |  | Ознакомительное чтение Turn off TV weekУпр.1-5 с.59 |  | Монологичес-кое высказыва-ние по теме Is TV a good or a bad thing?Выражение собственного мнения и аргументация.Упр.6 с.59 |  | РТ Упр. 1-6 с.39 |
| 44 | Совершенствовать навык употребления степеней сравнения прилагательных.Развивать и совершенствовать навыки словообразования. | Ударение в предложении и слабые формы.Упр.2 с.60 | Прилагательные, оканчивающиеся на -ing, -edУпр.1-4 с.61 | Структуры :Ought to,Should,Must,Have to,Need to,Be allowed toФразовые глаголы |  |  |  |  | РТ Упр.1-5 с.40Упр.1-5 с.41 |
| 45 | Активизировать межпредметные навыки:«Наука» |   |  |  | Чтение с пониманием общего содержанияThe development of televisionУпр.1-5 с.62,63 |  | Монологическая речь по теме «The greatest inventions of the 20th century”Упр.6 с.63 |  | РТ Упр.1-4 с.42 |
| 46 | Активизировать навыки межкультурной коммуникации. |  | Version, outlaw, save, brave, archer, baddy |  |  | Аудирование с полным понимание текстаRobin Hood and Maid MarianУпр.7-9 с.62,63 | Обсуждение прослушанного текстаУпр.9 с.63 |  |  |
| 47 | Развивать и совершенствовать восприятие на слух аутентичных аудио-текстов с пониманием общего содержанияСовершенствовать употребление в речи сопоставительных грамматических структур Less…than,(not)as…as |  |  | Сопоставительные грамматические структуры Less…than,(not)as…asУпр.1-7 с.64,65 |  | Аудирование с общим пониманием текстаFinding out the newsУпр.1-3 с.64 |  |  | РТ Упр.1-6 с.43 |
| 48 | Совершенствовать умение диалогической речи |  | Речевые структурыSuggestionsResponding to Suggestions |  |  |  | Диалогическая речь по теме с опорой на образец |  | РТУпр.1-6 с.44 |
| 49 | Развивать и совершенствовать навыки письменной речи.Научить описывать любимую телепередачу |  |  |  |  |  |  | Описание любимой телепередачи.Упр.1-6.с.67  | РТ Упр.1-5 с.45 |
| 50 | Урок-повторениеСс.68,69 Тест Unit test 5 Teachers test CD |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | *Промежуточное тестирование* ([www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com)) Количество часов: 1 |
| Дополнительно [www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 5 |
| Unit 6 *Living Planet* Тема «Живая планета» Количество часов: 9 |
| 52 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Окружающая среда».  |  | Введение лексики по темам «Geographical features», “The Environment»Упр.1-4 с.70 |  |  | Аудирование с пониманием общего содержания текста Упр.5 с.70 | Описание фотографий с.70 упр 4Монологическое высказыва-ние по теме «Защита окружающей среды» с опорой на вопросыУпр.6 с.70 |  | РТ Упр.1-3 с.46 |
| 53 | Развивать и Совершенствовать навык чтения с пониманием общего содержания |  |  |  | Ознакомитель-ное чтение текстаProtecting the environmentУпр.1-5 с.71 |  | Обсуждение темы Global warmingВыражение собственного мнения с аргумента-циейУпр.6 с.71 |  | РТ Упр.1-4 с.47 |
| 54 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи конструкции be going to / will |  |  | Способы выражения будущего времени. Конструкция be going to, will.с.72 |  |  |  |  |  |
| 55 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов will, may, might |  | Многозначность и употребление глагола GetУпр.1-4 с.73 | Модальные глаголы will, may, mightУпр. 7-10 c. 73Грамматическийсправочник с.80, |  |  |  |  | РТ Упр.1-5 с.48РТ Упр.1-4 с.49 |
| 56 | Активизировать межпредметные навыки: «География» и страноведческих навыки по теме: «Австралия» | . |  |  | Чтение с пониманием общего содержания текста «Австралия»Упр.1-5 с.74,75 |  | Монологическая речь на основе текста. Выражение собственного мнения по проблемам, поднимае-мым в тексте Упр.5 с.75 |  | РТ Упр.1-4 с.50 |
| 57 | Развивать и совершенствовать навык аудирования с извлечением запрашиваемой информацииСовершенствовать навык употребления в речи условных предложений 0 и 1 типа |  |  | Условные предложения 0 и 1 типаZero conditional, First conditionalУпр.1-8 с.76,77 |  | Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информацииA school meetingУпр.1-5 с.76 |  |  | РТ Упр.1-6 с.51 |
| 58 | Совершенствовать умение говорения | Развивать интонационных навыкиShowing enthusiasm Упр.6 с.78 | Речевые структурыMaking arrangements |  |  |  | Диалог с целью обмена оценочной информа-цией  Making arrangementsУпр.7 с.78 |  | РТ Упр.1-5 с.52 |
| 59 | Развивать и Совершенствовать умение писать официальное письмо |  | Firstly, Furthermore, However, etc |  |  |  |  | Официальное письмо Упр.1-6 с.79 | РТ Упр.1-5 с.53 |
| 60 | Повторить материал раздела 6сс.80,81 Тест Unit Test 6 CD-ROM |  |  |  |  |  |  |  | РТ с.54-55 |
| Закрепление материала разделов 5 и 6 в экзаменационном формате Количество часов: 2 |
| 61, 62 | Подготовка к итоговой аттестациисс.82,83 |  |  |  |  | Аудирование с общим пониманием содержания текста | Диалогическая речь*Making and responding suggestions* | Письмо личного характера |  |
|  | Дополнительно: [www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 6 |
| Unit 7 *Odd jobs* Тема «Необычные профессии» Количество часов: 9 |
| 63 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессии». |  | Лексика по теме «Jobs», “Personal qualities”Упр.1-6 с.84 |  |  | Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информацииУпр.5 с.84 |  |  | РТ Упр. 1-4 с. 56 |
| 64 | Развивать и совершенствовать навык чтения с извлечением запрашиваемой информации (поисковое чтение) |  |  |  | Поисковое чтение текстаA blog about unusual jobsУпр.1-5 с.85 |  | Выражение собственного мнения с аргументациейУпр.5 с.85 |  | РТ Упр.1-5 с.57 |
| 65 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов, выражающих долженствование, запрет, совет | PronunciationWord stress | Составные прилагательныеWell-organised, hard-working, good-looking, etcУпр.1-4 с.87 | Модальные глаголыMust, have to, shouldУпр.1-6 с.86,87 |  |  |  |  | РТ Упр.1-6 с. 58, Упр.1-5 с.59  |
| 66 | Активизировать межпредметные навыки: «География»Страноведение «США» |  |  |  | Чтение с извлечением запрашивае-мой информацииJobs for young people,American students who workУпр1-5 с.88,89 | Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информацииSong: I need a holiday Упр.6-9 с.89 |  |  | РТ Упр.1-4 с 60 |
| 67 | Совершенствовать навыки употребления в речи условных предложений 2 типа |  |  | Условные предложения 2 типаУпр.1-6 с.90,91Грамматический справочник с.94 |  |  |  |  | РТ Упр. 1-5 с.61 |
| 68 | Развивать и совершенствовать навыки аудирования с полным пониманием содержания. |  |  |  |  | Аудирование с полным пониманием содержанияУпр.1-4 с.90 | Выражение собственного мнения с аргументациейУпр.4 с.90 |  |  |
| 69 | Совершенствовать умений говорения |  | Речевые структуры «Вежливая просьба»:Could you tell me…Could I ask…Can you tell me.. |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информацииSummer job offersУпр.1 с.92 |  | Диалог с целью обмена оценочной информациейУпр.2-6 с.92 |  | РТ Упр.1-4 с.62 |
| 70 | Совершенствовать умение писать резюме и письмо-заявление |  |  |  |  |  |  | Официальноеписьмо - заявление, резюмеУпр.1-7 с.93 | РТ Упр. 1-5 с. 63 |
| 71 | Повторить материал раздела 7 с.94,95 Тест Unit Test 7 TB CD-ROM |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дополнительно: [www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 7 |
| Unit 8 *Good friends* Тема «Мои друзья» Количество часов: 9 |
| 72 |  Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Взаимоотношения», «Чувства» |  | Лексика по темам: Relationships, FeelingsУпр.1-8 с.96 |  |  |  | Монологичес-кое высказывание с опорой на текстУпр.5 с.96 |  | РТУпр.1-4 с.64 |
| 73 | Развивать и совершенствовать навык чтения с полным пониманием содержания  |  |  |  | Чтение с полным пониманием содержания .Отрывок из художественного текста«The butterfly lovers»Упр.1-5 с.97 |  | Выражение собственного мнения на основе прочитанного текста |  | РТ Упр. 1-5 c. 65 |
| 74 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи прошедшего совершенного времени.Развивать навыки словообразования |  | СловообразованиеСуффиксы существительного -ness,-ship, -domУпр.1-5 с.99 | Прошедшее совершенное времяУпр.1-7 с.98, 99 |  |  |  |  | РТ Упр. 1-4 с. 66 Упр.1-5 С.67 |
| 75 | Активизировать межпредметные навыки:«История» |  |  |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информацииThe abdication of King Edward VIIIУпр.1-5 с.100 |  |  |  | РТ Упр.1-6 с.68 |
| 76 | Активизировать межпредметные навыки:«Литература» |  |  |  |  | Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации.The story of Romeo and JulietУпр.1-11 с.101 | Выражение собственного мнения по прочитанному произведению с аргументацией.Упр.12 с.101 |  |  |
| 77 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи *неличных форм глагола (герундий и инфинитив)* |  |  | Герундий и инфинитивУпр.1-8 с.102, 103Грамматический справочник с.106 |  | Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Упр.1-4 с.102 |  |  | РТ  Упр. 1-5 с.69 |
| 78 | Совершенствовать умение говорения |  |  | Употребление в речи грамматических структур прошедшего времени |  |  | Монологическая речь –описание прошедшего событияУпр.1-6 с.104 |  | РТУпр. 1-4 с.70 |
| 79 | Совершенствовать умение писать письмо личного характера |  | Речевые структурыAt first, First of all, Next, Then, After that, Finally, In the end, Last weekend, Two weeks ago, On Saturday night |  |  |  |  | Письмо личного характера - описание внешности и характера другаУпр.1-5 с.105 | РТУпр.1-3 с.71 |
| 80 | Повторить материал раздела 8c.106, 107 Тест Unit Test 8 CD-ROM |  |  |  |  |  |  |  | РТ. с 72-73 |
| Закрепление материала разделов 7 и 8 в экзаменационном формате Количество часов: 2 |
| 81, 82 | Подготовка к итоговой аттестации с.108-109 |
| Дополнительно: [www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 8 |
| Unit 9 *Read On* Тема «Чтение. Книги» Количество часов: 9 |
| 83 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Чтение» | Развивать произносительных навыки – ударение в слове | Лексика по темам:Fiction, Non-fictionУпр.1-7 с.110 |  |  |  |  |  | РТ Упр. 1-4 с.74 |
| 84 | Развивать и совершенствовать навык чтения с пониманием структурно-смысловых связей |  |  |  | Чтение с пониманием структурно-смысловых связей Top Ten Author: Anthony Horowitz Упр.1-5 с.111 |  | Монологичес-кое высказывание о любимом писателеУпр.5 с.111 |  | РТ Упр. 1-5 с.75 |
| 85 | Развивать и совершенствовать практический навык употребления структур косвенной речи (утверждения)Развивать словарных навыки |  | Фразовые глаголы по теме «Reading», «Writing»Read on, read out, look up, turn over, fill in, flick through, cross out,etc.Упр.1-4 с.113 | Утвердительные предложения в косвенной речиУпр.1-9 с.112,113 |  |  |  |  | РТ Упр. 1-5 с.76Упр.1-5 с.77 |
| 86 | Активизировать межпредметные навыки: «Литература» |  |  |  | Чтение отрывка из литературного произведения James Patterson “The Angel experiment”, знакомство с элементами анализа текста.Упр.1-4 с 115 |  |  |  | РТУпр.1-3 с.78 |
| 87 | Активизировать межпредметные навыки: «Литература» |  |  |  | Рецензия на книгу The Idles of March by Valerio Massimo ManfrediУпр.8,9 с.115 | Аудирование с извлечением запрашиваемой информацииУпр.5-9 с.115 | Обсуждение темы «Чтение бестселлеров» Упр.9 с.115 |  |  |
| 88 | Развивать и совершенствовать восприятие и понимание на слух аутентичных аудио-текстов с пониманием запрашиваемого содержанияСовершенствовать навыки распознавания и употребления в речи  *косвенных вопросов* | Развивать интонационных навыки в вопросительных предложенияхУпр.4 с.117 |  | Вопросительные предложения в косвенной речиУпр.1-7 с.117 |  | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации с.116 |  |  | РТ Упр.1-4 с.79 |
|  89 | Совершенствовать умения говорения |  | Речевые структуры для выражения предложенияCan I help you?Do you want me to…?Would you like me to…?Shall I… for you? |  |  |  | Диалогическая речь-Ролевая игра «В книжном магазине» Упр.7 с.118 |  | РТ Упр.1-5 с.80 |
| 90 | Развивать и совершенствовать навык составлять опрос-анкету и писать отчет  |  |  |  |  |  |  | Опрос-анкета и отчет по полученным даннымУпр.1-7 с.119 | РТ Упр. 1-4 с.81 |
| 91 | Урок-повторение с 120-121 Тест Unit Test 9 CD-ROM |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дополнительно: [www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 9 |
| Unit 10 *Cyberspace* Тема «Компьютерные технологии» Количество часов: 9 |
| 92 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Информационно-коммуникационные технологии» | Развивать произносительных навыки. Ударение у существительных и глаголов | Лексика по теме:Computers and Computing, The InternetУпр.1-7 с.122 |  |  | Аудирование с общим пониманием услышанного с.122 упр. 7 |  |  | РТУпр.1-4 с.82 |
| 93 | Развивать и совершенствовать навык чтения с полным пониманием содержания |  |  |  | Чтение с полным пониманием содержания текста «Internet cheating»Упр.1-6 с.123 |  | Обсуждение на основе прочитанного текстаУпр.6 с.123 |  | РТ Упр.1-6 с.83 |
| 94 | Развивать и совершенствовать практический навык употребления страдательного залога. |  |  | Настоящее простое время в страдательном залоге.Упр.1–3 с. 124 |  |  |  |  |  |
| 95 | Развивать и совершенствовать практический навык употребления страдательного залога.Развивать лексические навыки. |  | Устойчивые сочетания по теме “Emails”Упр.1-3 с.125 | Настоящее простое время в страдательном залоге.Упр.4, 5 с. 125 |  |  |  |  | РТ с. 84-85 |
| 96 | Активизировать межпредметные навыки: «Естественные науки», «География» |  |  |  | Чтение с полным пониманием содержания текстаCERN and the WWW, «Silicon valleys»Упр.3-9 с.126, 127 | Аудирование с извлечением запрашиваемой информацииУпр.1, 2 с.126 | Монологичес-кое высказывание по теме: «Всемирная сеть и Интернет»Упр.5 с.127 |  | РТУпр.1-5 с.86 |
| 97 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи  *страдательного залога*Развивать и совершенствовать восприятие и понимание на слух аутентичных аудио-текстов с пониманием запрашиваемого содержания |  |  | Страдательный залогУпр.1-5 с.128,129 |  | Аудирование текста с пониманием запрашиваемой информациейРадиопрограм-ма о википедии.Упр.1-4 с.128 |  |  | РТ Упр.1-5 с.87 |
| 98 | Совершенствовать умения говорения |  | Речевые структурыI think, It looks as if, I imagine that, It looks like, They are probably |  |  |  | Монологическая речь.Описание фотографийУпр.1-5 с.130 |  | РТ Упр.1-4 с.88 |
| 99 | Развивать и совершенствовать навык писать текстовые сообщения |  | Аббревиатуры в текстовых сообщенияхB, BCZ, L8, MSG,etc. |  |  |  |  | Написание текстового сообщенияУпр.1-6 с.131 | РТ Упр.1-5 с.89 |
| 100 | Урок-повторение с.132-133 Тест Unit 10 CD-ROM |  |  |  |  |  |  |  | РТ с.90-91 |
| Дополнительно: [www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 10 |
| Закрепление материала разделов 9 и 10 в экзаменационном формате Количество часов: 2 |
| 101, 102 | Подготовка к итоговой аттестации с.134-135 |  |  |  | Чтение с полным пониманием текста. Установление структурно-смысловых связей. | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | Описание фотографии |  | РТ с.92-93 |
| 103 | Защита индивидуального проекта |
| 104, 105 | *Итоговое тестирование* ([www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com)) Количество часов: 2 |