|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок №** | **Цели урока** | **Языковая компетенция** | | | | | | **Речевая компетенция** | | | | | | | | | | | | | | **Домашнее**  **задание** | |
| **Фонетика**  **и орфография** | | | | **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | | | **Аудирование** | | | | **Говорение** | | | | **Письмо**  **и письменная речь** | | |
| 1 | *Входное тестирование* ([www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com)) Количество часов: 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unit 1 *Family Matters*  Тема «Семья» Количество часов: 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Познакомить со структурой учебника.  Познакомить с лексикой по теме: «Семья», «Возраст и этапы жизни» | Развивать и совершенствовать  произносительные навыки изучаемой лексики.  Упр.1 с.6 | | | Введение тематической лексики:  Ages and stages of life  The Family  Упр.1-9 с.6 | |  |  | | | Упр. 1, 8 с. 6 | | | | Монологическое высказывание по теме: «Семья»  Упр. 9 с. 6 | | | |  | | | Рабочая тетрадь (РТ)  Упр.1-4 с.2 | |
| 3 | Развивать и Совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием содержания (поисковое чтение). |  | | |  | |  | Поисковое чтение  What are your parents doing now?  Упр.1-4 с.7 | | |  | | | | Упр.5 с.7 | | | |  | | | РТ  Упр.1-5 с.3 | |
| 4 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи настоящего простого и настоящего длительного времён.  Развивать и совершенствовать навыки словообразования. |  | | | Суффиксы имени существительного  -*ment*, -*ion*,-*ence*  Упр.1-3.с.9 | | Совершенствовать навыки употребления настоящего простого и настоящего длительного времён  Упр.1-6 стр.8,9  Грам. справочник с.16 |  | | |  | | | | Упр.7 с.9 | | | |  | | | РТ  Упр1-5 с.4  Упр.1-5 с.5 | |
| 5 | Развивать навыки межкультурной коммуникации по теме: «Взаимоотношения в семье. |  | | |  | |  | Ознакомитель-ное чтение  Strict Parents  Упр. 1-3 с.10 | | | Аудирование c общим пониманием “Girls just want to have fun”  Упр.5-7 с.11 | | | | Обсуждение темы: «Взаимоотношения в семье»  Упр.4.с.10 | | | |  | | | РТ  Упр.1-5 с.6 | |
| 6 | Развивать и совершенствовать восприятие и понимание на слух аутентичных аудио-текстов с пониманием основного содержания текста. |  | | |  | |  |  | | | Аудирование с общим пониманием содержания  Радиопередача «Семейный ужин»  Упр.1,2.с.12 | | | | Описание фотографии Упр.1 с.12  Обсуждение по теме: «Семейный ужин» | | | |  | | |  | |
| 7 | Развивать и совершенствовать практический навык  употребления в речи артиклей. | Произношение  определенного артикля  Упр.2.с.12 | | |  | | Совершенствовать навыки употребления артиклей  Упр.1-5 с. 12, 13 |  | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр.1-4 с.7 | |
| 8 | Развивать и совершенствовать диалогическую речь по теме «Семья» | Развивать интонационные навыки в вопросительных предложениях. Упр.5 с.14 | | |  | |  |  | | |  | | | | Ролевая игра «At a party”  Упр.7 с. 14 | | | |  | | | Упр.1-5 с.8 | |
| 9 | Развивать и совершенствовать умение писать электронные сообщения неофициального характера. |  | | |  | |  |  | | |  | | | |  | | | | Неофициальное электрон-  ное сообще-ние  Упр.1-5 с..15 | | | Упр.1-3 с.9 | |
| 10 | Закрепить материал раздела 1 с.16-17 |  | | |  | |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |
|  | Тест Unit Test 1. Teachers Test CD |  | | |  | |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |
| Дополнительно: [www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unit 2 *Crimes*  Тема «Преступления века» Количество часов: 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Познакомить с лексикой по теме: «Преступления» | Развивать и совершенствовать произносительныенавыки изучаемой лексики.  Упр.2 с.18 | | | | Введение тематической лексики «Crimes”, “Criminals” Упр.1-6 c.18  Развивать навык работы со словарем.  Упр.4 с.18 |  |  | | | | Аудирование с общим пониманием содержания  Радиопрограмма новостей  Упр.5 с.18 | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр.1-4 с.10 |
| 12 | Развивать и Совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания. |  | | | |  |  | Чтение с полным пониманием содержания  “Newspaper stories about crime”  Упр.1-5 с.19 | | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр. 1-6 с.11 |
| 13 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи прошедшего простого времени. | Произношение окончаний прошедшего времени –ed  Упр.2 с.20 | | | | Фразовые глаголы по теме “Investigating and finding”  Упр.1-3 с.21 | Совершенствовать навыки употребления прошедшего простого времени  Упр.1-7 стр.20, 21  Грам. справочник с.28 |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ Упр. 1-5 с. 12  Упр. 1-6 с.13 |
| 14 | Активизировать межпредметные навыки  «История», «Литература» |  | | | |  |  | Чтение с пониманием запрашивае-мой информации (поисковое чтение)  The Origins of the British Police  Упр.1-5 с.22 | | | |  | | | | Монологическая речь  Выражение собственного мнения, аргументация  Упр.5 с.22 | | | |  | | | РТ Упр.1-4 с.14 |
| 15 | Активизировать межпредметные навыки  «Литература» |  | | | |  |  | Чтение с пониманием запрашивае-мой информации (поисковое чтение)  Casino Royal  Упр.6-8 с. 23 | | | |  | | | | Проектная работа  Упр.9 с.23 | | | |  | | |  |
| 16 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи прошедшего длительного времени. |  | | | |  | Совершенствовать навыки употребления прошедшего длительного времени  Упр.1-6 стр.24, 25  Грам. справочник с.28 |  | | | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации  Упр.1-4 с.24 | | | |  | | | |  | | | РТ Упр 1-5 с.15 |
| 17 | Развивать и совершенствовать умение диалогической речи |  | | | | *Речевые образцы*  *At first, First of all, Then, Next, After that, In the end, Finally, Suddenly* |  |  | | | |  | | | | Диалогическая речь  Ролевая игра Last weekend  Упр.1-7 с.26 | | | |  | | | РТ Упр. 1 -4 с.15 |
| 18 | Научить писать неофициальное письмо |  | | | |  |  |  | | | |  | | | |  | | | | Неофициаль-ное письмо  Упр1-4 с.27 | | | РТ  Упр 1-5 с.17 |
| 19 | Закрепить материал раздела 2 cc.28,29  Тест Unit Test 2 Teachers CD-ROM |  | | | |  |  |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ сс18-19 |
| Закрепление материала разделов 1 и 2 в экзаменационном формате Количество часов: 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20, 21 | Подготовка к итоговой аттестации  сс.30,31 |  | | | |  |  | Чтение с полным пониманием содержания | | | | Аудирование с извлече-нием запрашивае-мой информации) | | | | Диалогическая речь  Диалог с целью запроса информации | | | | Неофициаль-ное электронное сообщение по предложенному плану | | |  |
| Дополнительно:[www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unit 3 *Lost in translation* Тема «Языки мира» Количество часов: 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Познакомить с лексикой по теме:  «Страны, национальности, языки» | Произношение названий стран, национальностей и языков | | | | Введение лексики  Countries, Nationalities, Languages  Упр.1-7 с.32 |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр.1-5 стр.20 | |
| 23 | Совершенствовать умение читать тексты с извлечением запрашиваемой информации |  | | | |  |  | Поисковое чтение Translating the world’s bestseller  Упр.1-5 с.33 | | |  | | | | Монологическая речь по теме: Reading books or watching films in the original.  Упр.6 с.33 | | | |  | | | РТ  Упр.1-4 стр.21 | |
| 24 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи неопределенных местоимений |  | | | | Словообразование  Приставки с отрицательным значением un-, in-, im-, ir-, il-  Упр.1-4 с.35 | Неопределенные местоимения  *some, any, much, many, a lot of, a few, a little*  Упр.1-5 с.35 |  | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр. 1-6 с. 22 -23 | |
| 25 | Развивать навыки межкультурной коммуникации. |  | | | |  |  | Поисковое чтение  The world’s language  Упр.1-5 с.36 | | |  | | | | Монологическая речь по теме:  «Изучение английского языка» | | | |  | | | РТ  Упр. 1-4 с. 24 | |
| 26 | Развивать навыки межкультурной коммуникации. |  | | | |  |  | Поисковое чтение Learning to speak Klingon  Упр.6-11 с.37 | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |
| 27 | Развивать и совершенствовать восприятие на слух аудио-текстов с пониманием общего содержания текста.  Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи относительных местоимений |  | | | |  | Относительные местоимения who, where, which, when, whose |  | | | Аудирование с пониманием общего содержания  Упр.1-3 с.38 | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр.!-5 с.25 | |
| 28 | Совершенствовать диалогической речи по теме «Изучение английского языка за рубежом» |  | | | | Речевые образцы  Sorry, did you say… could you repeat that…  Pardon  I am not sure I understood |  |  | | |  | | | | Диалог с целью запроса информации  Упр.8 с.40 | | | |  | | | РТ  Упр.1-5 с.26 | |
| 29 | Развивать навыки написания эссе |  | | | |  |  |  | | |  | | | |  | | | | Эссе по теме: «Изучение иностранного языка» c опорой на образец и по заданному плану  Упр. 1-4 с.41 | | | РТ  Упр1-4 с. 27 | |
| 30 | Закрепить материал раздела 3 c . 42-43 |  | | | |  |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |
|  | Тест Unit Test 3 Teacher’s CD-rom |  | | | |  |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |
| Дополнительно:[www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unit 4 *Fit and well*  Тема «Здоровье человека» Количество часов: 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни» |  | | | | Лексика по теме «Parts of the body»  «Health problems and illnesses»  Упр1-4 с.44 |  |  | | | Аудирование с пониманием общего содержания текста Health problems  Упр.5 с.44 | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр. 1-4 с.28 | |
| 32 | Совершенствовать навыки ознакомительного чтения с целью общего понимания прочитанного |  | | | |  |  | Ознакомительное чтение  News stories on health  Упр.1-4 с.45 | | |  | | | | Монологическая речь по теме : Health problems  Упр.5.с.45 | | | |  | | | РТ  Упр. 1-4 с.29 | |
| 33 | Совершенствовать навыки употребления в речи настоящего совершенного времени c *ever* и *never*. |  | | | |  | Настоящее совершенное время с наречиями ever, never  Упр. 1–5 с. 46 |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |
| 34 | Совершенствовать навыки употребления в речи настоящего совершенного времени c *for* и *since*. | Ударение в составных существительных | | | | Составные существительные по теме: «Здоровье»  «Медицина»  Упр.1-4 с.47 | Настоящее совершенное время c *for* и *since*  Упр.6a, 6b с.47 |  | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр.1-6 с.30  Упр.1-5 с.31 | |
| 35 | Активизировать межпредметные навыки:  «Литература»  Развивать и совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания (изучающее чтение). |  | | | |  |  | Изучающее чтение. Отрывок из художественного произведения  Р.Л.Стивенсона  DrJekyll and Mr Hyde and Frankenstein  Упр.1-5 с.48,49 | | | Аудирование c извлечением запрашиваемой информацией    Song “How to save a life”  Упр.6, 7 с.49 | | | | Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме  Упр.5 с.49 | | | |  | | | РТ  Упр.1-4 с.32 | |
| 36 | Развивать навыки аудирования с извлечением запрашиваемой информации.  Совершенствовать навыки употребления в речи настоящего совершенного времени с наречиями just, yet, already |  | | | |  | Настоящее совершенное время с наречиями just, yet, ever  Упр.1-6 с.50,51 |  | | | Аудирование с  Выборочным пониманием необходимой информации  Упр.1-4 с.50 | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр. 1-5 с.33 | |
| 37 | Развивать навыки монологической речи.  Научить описывать фотографии |  | | | | Речевые образцы Errr, Well, The thing is…, I am not sure but, Maybe…, You know, I think/imagine, It looks like |  |  | | |  | | | | Описание фотографии с опорой на вопросы.  Упр.1-5 с.52 | | | |  | | | PT  Упр.1-5 с.34 | |
| 38 | Научить писать короткие сообщения и делать заметки. |  | | | | Аббревиатуры  PS, e.g., NB, asap, i.e., etc |  |  | | |  | | | |  | | | | Короткое сообщение  Упр.1-4 с.53 | | | РТ  Упр.1-5 с.35 | |
| 39 | Закрепить материал раздела 4 сс.54,55  Тест Unit Test 4 TB CD-ROM |  | | | |  |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр.1-5 с.36,  Упр.1,2 с.37 | |
| Закрепление материала разделов 3 и 4 в экзаменационном формате Количество часов: 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40, 41 | Подготовка к итоговой аттестации  с. 56, 57 |  | | | |  | Выполнение задания на множественный выбор | Чтение с извлечением общего понимания текста | | |  | | | | Описание фотографии | | | | Написание короткого сообщения | | |  | |
| Дополнительно:[www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unit 5 *TV world* Тема «Телевидение» Количество часов: 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Телевидение». |  | | Лексика по теме:  TV programmes,  Adjectives describing TV programmes  Упр.1-9 с.58 | | |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр. 1-4 с.38 | | |
| 43 | Совершенствовать навыки чтения с пониманием общего содержания. |  | |  | | |  | Ознакомительное чтение  Turn off TV week  Упр.1-5 с.59 | | |  | | | | Монологичес-кое высказыва-ние по теме  Is TV a good or a bad thing?  Выражение собственного мнения и аргументация.  Упр.6 с.59 | | | |  | | | РТ  Упр. 1-6 с.39 | | |
| 44 | Совершенствовать навык употребления степеней сравнения прилагательных.  Развивать и совершенствовать навыки словообразования. | Ударение в предложении и слабые формы.  Упр.2 с.60 | | Прилагательные, оканчивающиеся на  -ing, -ed  Упр.1-4 с.61 | | | Структуры :  Ought to,  Should,  Must,  Have to,  Need to,  Be allowed to  Фразовые глаголы |  | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр.1-5 с.40  Упр.1-5 с.41 | | |
| 45 | Активизировать межпредметные навыки:  «Наука» |  | |  | | |  | Чтение с пониманием общего содержания  The development of television  Упр.1-5 с.62,63 | | |  | | | | Монологическая речь по теме «The greatest inventions of the 20th century”  Упр.6 с.63 | | | |  | | | РТ  Упр.1-4 с.42 | | |
| 46 | Активизировать навыки межкультурной коммуникации. |  | | Version, outlaw, save, brave, archer, baddy | | |  |  | | | Аудирование с полным понимание текста  Robin Hood and Maid Marian  Упр.7-9 с.62,63 | | | | Обсуждение прослушанного текста  Упр.9 с.63 | | | |  | | |  | | |
| 47 | Развивать и совершенствовать восприятие на слух аутентичных аудио-текстов с пониманием общего содержания  Совершенствовать употребление в речи сопоставительных грамматических структур Less…than,  (not)as…as |  | |  | | | Сопоставительные грамматические структуры Less…than,  (not)as…as  Упр.1-7 с.64,65 |  | | | Аудирование с общим пониманием текста  Finding out the news  Упр.1-3 с.64 | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр.1-6 с.43 | | |
| 48 | Совершенствовать умение диалогической речи |  | | Речевые структуры  Suggestions  Responding to Suggestions | | |  |  | | |  | | | | Диалогическая речь по теме с опорой на образец | | | |  | | | РТ  Упр.1-6 с.44 | | |
| 49 | Развивать и совершенствовать навыки письменной речи.  Научить описывать любимую телепередачу |  | |  | | |  |  | | |  | | | |  | | | | Описание любимой телепередачи.  Упр.1-6.с.67 | | | РТ  Упр.1-5 с.45 | | |
| 50 | Урок-повторение  Сс.68,69  Тест Unit test 5 Teachers test CD |  | |  | | |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
| 51 | *Промежуточное тестирование* ([www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com)) Количество часов: 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дополнительно [www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unit 6 *Living Planet* Тема «Живая планета» Количество часов: 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Окружающая среда». |  | | | | Введение лексики по темам «Geographical features», “The Environment»  Упр.1-4 с.70 |  |  | Аудирование с пониманием общего содержания текста  Упр.5 с.70 | | | | Описание фотографий  с.70 упр 4  Монологическое высказыва-ние по теме «Защита окружающей среды» с опорой на вопросы  Упр.6 с.70 | | | |  | | | | | РТ  Упр.1-3 с.46 | | |
| 53 | Развивать и Совершенствовать навык чтения с пониманием общего содержания |  | | | |  |  | Ознакомитель-ное чтение текста  Protecting the environment  Упр.1-5 с.71 |  | | | | Обсуждение темы Global warming  Выражение собственного мнения с аргумента-цией  Упр.6 с.71 | | | |  | | | | | РТ Упр.1-4 с.47 | | |
| 54 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи конструкции be going to / will |  | | | |  | Способы выражения будущего времени. Конструкция be going to, will.  с.72 |  |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| 55 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов will, may, might |  | | | | Многозначность и употребление глагола Get  Упр.1-4 с.73 | Модальные глаголы will, may, might  Упр. 7-10 c. 73  Грамматический  справочник с.80, |  |  | | | |  | | | |  | | | | | РТ Упр.1-5 с.48  РТ Упр.1-4 с.49 | | |
| 56 | Активизировать межпредметные навыки: «География» и страноведческих навыки по теме: «Австралия» | . | | | |  |  | Чтение с пониманием общего содержания текста «Австралия»  Упр.1-5 с.74,75 |  | | | | Монологическая речь на основе текста. Выражение собственного мнения по проблемам, поднимае-мым в тексте Упр.5 с.75 | | | |  | | | | | РТ Упр.1-4 с.50 | | |
| 57 | Развивать и совершенствовать навык аудирования с извлечением запрашиваемой информации  Совершенствовать навык употребления в речи условных предложений 0 и 1 типа |  | | | |  | Условные предложения 0 и 1 типа  Zero conditional, First conditional  Упр.1-8 с.76,77 |  | Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации  A school meeting  Упр.1-5 с.76 | | | |  | | | |  | | | | | РТ Упр.1-6 с.51 | | |
| 58 | Совершенствовать умение говорения | Развивать интонационных навыки  Showing enthusiasm  Упр.6 с.78 | | | | Речевые структуры  Making arrangements |  |  |  | | | | Диалог с целью обмена оценочной информа-цией  Making arrangements  Упр.7 с.78 | | | |  | | | | | РТ Упр.1-5 с.52 | | |
| 59 | Развивать и Совершенствовать умение писать официальное письмо |  | | | | Firstly, Furthermore, However, etc |  |  |  | | | |  | | | | Официальное письмо  Упр.1-6 с.79 | | | | | РТ Упр.1-5 с.53 | | |
| 60 | Повторить материал раздела 6  сс.80,81  Тест Unit Test 6 CD-ROM |  | | | |  |  |  |  | | | |  | | | |  | | | | | РТ  с.54-55 | | |
| Закрепление материала разделов 5 и 6 в экзаменационном формате Количество часов: 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61, 62 | Подготовка к итоговой аттестации  сс.82,83 |  | | | |  |  |  | Аудирование с общим пониманием содержания текста | | | | Диалогическая речь  *Making and responding suggestions* | | | | Письмо личного характера | | | | |  | | |
|  | Дополнительно: [www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unit 7 *Odd jobs* Тема «Необычные профессии» Количество часов: 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессии». |  | | | | Лексика по теме «Jobs», “Personal qualities”  Упр.1-6 с.84 |  |  | | | Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации  Упр.5 с.84 | | | |  | | | |  | | | РТ Упр. 1-4 с. 56 | | |
| 64 | Развивать и совершенствовать навык чтения с извлечением запрашиваемой информации (поисковое чтение) |  | | | |  |  | Поисковое чтение текста  A blog about unusual jobs  Упр.1-5 с.85 | | |  | | | | Выражение собственного мнения с аргументацией  Упр.5 с.85 | | | |  | | | РТ Упр.1-5 с.57 | | |
| 65 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов, выражающих долженствование, запрет, совет | Pronunciation  Word stress | | | | Составные прилагательные  Well-organised, hard-working, good-looking, etc  Упр.1-4 с.87 | Модальные глаголы  Must, have to, should  Упр.1-6 с.86,87 |  | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр.1-6 с. 58,  Упр.1-5 с.59 | | |
| 66 | Активизировать межпредметные навыки: «География»  Страноведение «США» |  | | | |  |  | Чтение с извлечением запрашивае-мой информации  Jobs for young people,  American students who work  Упр1-5 с.88,89 | | | Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации  Song: I need a holiday  Упр.6-9 с.89 | | | |  | | | |  | | | РТ Упр.1-4 с 60 | | |
| 67 | Совершенствовать навыки употребления в речи условных предложений 2 типа |  | | | |  | Условные предложения 2 типа  Упр.1-6 с.90,91  Грамматический справочник с.94 |  | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ Упр. 1-5 с.61 | | |
| 68 | Развивать и совершенствовать навыки аудирования с полным пониманием содержания. |  | | | |  |  |  | | | Аудирование с полным пониманием содержания  Упр.1-4 с.90 | | | | Выражение собственного мнения с аргументацией  Упр.4 с.90 | | | |  | | |  | | |
| 69 | Совершенствовать умений говорения |  | | | | Речевые структуры «Вежливая просьба»:  Could you tell me…  Could I ask…  Can you tell me.. |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации  Summer job offers  Упр.1 с.92 | | |  | | | | Диалог с целью обмена оценочной информацией  Упр.2-6 с.92 | | | |  | | | РТ Упр.1-4 с.62 | | |
| 70 | Совершенствовать умение писать резюме и письмо-заявление |  | | | |  |  |  | | |  | | | |  | | | | Официальноеписьмо - заявление, резюме  Упр.1-7 с.93 | | | РТ Упр. 1-5 с. 63 | | |
| 71 | Повторить материал раздела 7 с.94,95  Тест Unit Test 7 TB CD-ROM |  | | | |  |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
| Дополнительно: [www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unit 8 *Good friends* Тема «Мои друзья» Количество часов: 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Взаимоотношения», «Чувства» | |  | | | Лексика по темам:  Relationships, Feelings  Упр.1-8 с.96 |  |  | | |  | | | | Монологичес-кое высказывание с опорой на текст  Упр.5 с.96 | | | |  | | | РТ  Упр.1-4 с.64 | | |
| 73 | Развивать и совершенствовать навык чтения с полным пониманием содержания | |  | | |  |  | Чтение с полным пониманием содержания .  Отрывок из художественного текста  «The butterfly lovers»  Упр.1-5 с.97 | | |  | | | | Выражение собственного мнения на основе прочитанного текста | | | |  | | | РТ Упр. 1-5 c. 65 | | |
| 74 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи прошедшего совершенного времени.  Развивать навыки словообразования | |  | | | Словообразование  Суффиксы существительного  -ness,-ship, -dom  Упр.1-5 с.99 | Прошедшее совершенное время  Упр.1-7 с.98, 99 |  | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр. 1-4 с. 66  Упр.1-5 С.67 | | |
| 75 | Активизировать межпредметные навыки:  «История» | |  | | |  |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации  The abdication of King Edward VIII  Упр.1-5 с.100 | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ Упр.1-6 с.68 | | |
| 76 | Активизировать межпредметные навыки:  «Литература» | |  | | |  |  |  | | | Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации.  The story of Romeo and Juliet  Упр.1-11 с.101 | | | | Выражение собственного мнения по прочитанному произведению с аргументацией.  Упр.12 с.101 | | | |  | | |  | | |
| 77 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи *неличных форм глагола (герундий и инфинитив)* | |  | | |  | Герундий и инфинитив  Упр.1-8 с.102, 103  Грамматический справочник с.106 |  | | | Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.  Упр.1-4 с.102 | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр. 1-5 с.69 | | |
| 78 | Совершенствовать умение говорения | |  | | |  | Употребление в речи грамматических структур прошедшего времени |  | | |  | | | | Монологическая речь –описание прошедшего события  Упр.1-6 с.104 | | | |  | | | РТ  Упр. 1-4 с.70 | | |
| 79 | Совершенствовать умение писать письмо личного характера | |  | | | Речевые структуры  At first, First of all, Next, Then, After that, Finally, In the end, Last weekend, Two weeks ago, On Saturday night |  |  | | |  | | | |  | | | | Письмо личного характера - описание внешности и характера друга  Упр.1-5 с.105 | | | РТ  Упр.1-3 с.71 | | |
| 80 | Повторить материал раздела 8  c.106, 107  Тест Unit Test 8  CD-ROM | |  | | |  |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ. с 72-73 | | |
| Закрепление материала разделов 7 и 8 в экзаменационном формате Количество часов: 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81, 82 | Подготовка к итоговой аттестации  с.108-109 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дополнительно: [www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unit 9 *Read On* Тема «Чтение. Книги» Количество часов: 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 83 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Чтение» | Развивать произносительных навыки – ударение в слове | | | | Лексика по темам:  Fiction, Non-fiction  Упр.1-7 с.110 |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр. 1-4 с.74 | | |
| 84 | Развивать и совершенствовать навык чтения с пониманием структурно-смысловых связей |  | | | |  |  | Чтение с пониманием структурно-смысловых связей  Top Ten Author: Anthony Horowitz  Упр.1-5 с.111 | | |  | | | | Монологичес-кое высказывание о любимом писателе  Упр.5 с.111 | | | |  | | | РТ  Упр. 1-5 с.75 | | |
| 85 | Развивать и совершенствовать практический навык  употребления структур косвенной речи (утверждения)  Развивать словарных навыки |  | | | | Фразовые глаголы по теме «Reading», «Writing»  Read on, read out, look up, turn over, fill in, flick through, cross out,etc.  Упр.1-4 с.113 | Утвердительные предложения в косвенной речи  Упр.1-9 с.112,113 |  | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр. 1-5 с.76  Упр.1-5 с.77 | | |
| 86 | Активизировать межпредметные навыки: «Литература» |  | | | |  |  | Чтение отрывка из литературного произведения James Patterson “The Angel experiment”, знакомство с элементами анализа текста.  Упр.1-4 с 115 | | |  | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр.1-3 с.78 | | |
| 87 | Активизировать межпредметные навыки: «Литература» |  | | | |  |  | Рецензия на книгу The Idles of March by Valerio Massimo Manfredi  Упр.8,9 с.115 | | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации  Упр.5-9 с.115 | | | | Обсуждение темы «Чтение бестселлеров» Упр.9 с.115 | | | |  | | |  | | |
| 88 | Развивать и совершенствовать восприятие и понимание на слух аутентичных аудио-текстов с пониманием запрашиваемого содержания  Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи  *косвенных вопросов* | Развивать интонационных навыки в вопросительных предложениях  Упр.4 с.117 | | | |  | Вопросительные предложения в косвенной речи  Упр.1-7 с.117 |  | | | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации с.116 | | | |  | | | |  | | | РТ Упр.1-4 с.79 | | |
| 89 | Совершенствовать умения говорения |  | | | | Речевые структуры для выражения предложения  Can I help you?  Do you want me to…?  Would you like me to…?  Shall I… for you? |  |  | | |  | | | | Диалогическая речь-  Ролевая игра «В книжном магазине» Упр.7 с.118 | | | |  | | | РТ Упр.1-5 с.80 | | |
| 90 | Развивать и совершенствовать навык составлять опрос-анкету и писать отчет |  | | | |  |  |  | | |  | | | |  | | | | Опрос-анкета и отчет по полученным данным  Упр.1-7 с.119 | | | РТ  Упр. 1-4 с.81 | | |
| 91 | Урок-повторение с 120-121  Тест Unit Test 9 CD-ROM |  | | | |  |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
| Дополнительно: [www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unit 10 *Cyberspace* Тема «Компьютерные технологии» Количество часов: 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Информационно-коммуникационные технологии» | Развивать произносительных навыки. Ударение у существительных и глаголов | | | | Лексика по теме:  Computers and Computing, The Internet  Упр.1-7 с.122 |  |  | | Аудирование с общим пониманием услышанного с.122 упр. 7 | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр.1-4 с.82 | | | |
| 93 | Развивать и совершенствовать навык чтения с полным пониманием содержания |  | | | |  |  | Чтение с полным пониманием содержания текста «Internet cheating»  Упр.1-6 с.123 | |  | | | | Обсуждение на основе прочитанного текста  Упр.6 с.123 | | | |  | | | РТ  Упр.1-6 с.83 | | | |
| 94 | Развивать и совершенствовать практический навык  употребления страдательного залога. |  | | | |  | Настоящее простое время в страдательном залоге.  Упр.1–3 с. 124 |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |
| 95 | Развивать и совершенствовать практический навык  употребления страдательного залога.  Развивать лексические навыки. |  | | | | Устойчивые сочетания по теме “Emails”  Упр.1-3 с.125 | Настоящее простое время в страдательном залоге.  Упр.4, 5 с. 125 |  | |  | | | |  | | | |  | | | РТ с. 84-85 | | | |
| 96 | Активизировать межпредметные навыки: «Естественные науки», «География» |  | | | |  |  | Чтение с полным пониманием содержания текста  CERN and the WWW, «Silicon valleys»  Упр.3-9 с.126, 127 | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации  Упр.1, 2 с.126 | | | | Монологичес-кое высказывание по теме: «Всемирная сеть и Интернет»  Упр.5 с.127 | | | |  | | | РТ  Упр.1-5 с.86 | | | |
| 97 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи  *страдательного залога*  Развивать и совершенствовать восприятие и понимание на слух аутентичных аудио-текстов с пониманием запрашиваемого содержания |  | | | |  | Страдательный залог  Упр.1-5 с.128,129 |  | | Аудирование текста с пониманием запрашиваемой информацией  Радиопрограм-ма о википедии.  Упр.1-4 с.128 | | | |  | | | |  | | | РТ  Упр.1-5 с.87 | | | |
| 98 | Совершенствовать умения говорения |  | | | | Речевые структуры  I think, It looks as if, I imagine that, It looks like, They are probably |  |  | |  | | | | Монологическая речь.  Описание фотографий  Упр.1-5 с.130 | | | |  | | | РТ  Упр.1-4 с.88 | | | |
| 99 | Развивать и совершенствовать навык писать текстовые сообщения |  | | | | Аббревиатуры в текстовых сообщениях  B, BCZ, L8, MSG,etc. |  |  | |  | | | |  | | | | Написание текстового сообщения  Упр.1-6 с.131 | | | РТ  Упр.1-5 с.89 | | | |
| 100 | Урок-повторение с.132-133  Тест Unit 10 CD-ROM |  | | | |  |  |  | |  | | | |  | | | |  | | | РТ с.90-91 | | | |
| Дополнительно: [www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com) Unit 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Закрепление материала разделов 9 и 10 в экзаменационном формате Количество часов: 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 101, 102 | Подготовка к итоговой аттестации с.134-135 |  | | | |  |  | Чтение с полным пониманием текста. Установление структурно-смысловых связей. | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | | | | Описание фотографии | | | |  | | | РТ с.92-93 | | | |
| 103 | Защита индивидуального проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 104, 105 | *Итоговое тестирование* ([www.gateway-online.com](http://www.gateway-online.com)) Количество часов: 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |