

Подготовка учащихся старших классов к устной части ЕГЭ по английскому языку с использованием УМК серии «LASER» британского издательства «MACMILLAN»

Воложанина Наталья Васильевна,
учитель английского языка
МБОУ гимназии № 63 г. Челябинска,
учитель высшей категории

Факторович Евгения Павловна,
учитель английского языка
МБОУ гимназии № 1 г. Челябинска,
учитель высшей категории

Современная серия УМК «Laser A1+» – «Laser B2» издательства «Macmillan» – это одно из учебных пособий, которое даёт учителю английского прекрасную возможность готовить выпускников к ГИА и ЕГЭ. Особенно это касается этапа «Устная речь» в новом формате, где большой упор делается на описание картин.

Новая модель проведения экзамена по иностранным языкам в разделе «Устная речь» ориентирована на использование контрольных измерительных материалов, предусматривающих ответ участника ЕГЭ в форме набора монологических высказываний. Присутствие экзаменатора-собеседника не предусмотрено. Запись устных ответов участника ЕГЭ на электронный носитель осуществляет находящийся в аудитории организатор. При записи используется специализированное программное обеспечение. Предметные комиссии, оценивающие ответ, работают в новых технологических условиях. В связи с этим необходима целенаправленная система подготовки учащихся старших классов к этому этапу.

Раздел «Устная речь» включает в себя следующие задания:

- **Задание С3:** чтение вслух научно-популярного текста. Время подготовки – 1 минута.
- **Задание С4:** задать 5 уточняющих вопросов к рекламному объявлению на основе предложенных ключевых слов. Время подготовки – 1 минута.

- **Задание С5:** описать одну из трёх фотографий на выбор по предложенному плану. Время подготовки – 1 минута.
- **Задание С6:** сравнить 2 фотографии по предложенному плану. Время подготовки – 1 минута.

Общее время, затрачиваемое на устный ответ учащегося = 15 минут.

Каждое задание имеет определённую цель контроля, потому требует определённого тренинга. Рассмотрим каждое из них в отдельности.

Задание С3

За последнее время фонетическое чтение перестало быть целенаправленным объектом проверки на уроках английского языка. Но с появлением задания С3 чтение вслух необходимо развивать. С целью выполнения данного задания, учителю необходимо скорректировать работу на уроке и выделить время для работы над фонетикой. УМК «Laser» предлагает следующие упражнения для работы над фонетическим чтением текста:

- Отработка звукового состава и ударения с использованием звукозаписи. Так, УМК «Laser» издательства «Макмиллан» содержит упражнения на отработку произношения слов, чередование долгих и кратких звуков и ударения. Внимание также уделяется интонации повествовательных и вопросительных предложений, а также фразовому ударению. Такие разделы носят названия «Soundspot», «Soundstation» и «Soundbite».

Например: ***poLICE station WASHing machine OFFice block***

- Использование аудиозаписи текста для прослушивания и чтения за диктором и с диктором.

Практически все учебники имеют аудиозапись предложенных текстов. Так, УМК «Laser» третьего поколения имеет запись текстов, которые помогают учащимся скорректировать произношение слов и поработать над интонационным рисунком. Кроме того, при работе с аудированием после выполнения основного задания учащимся полезно показать текст аудиозаписи, вновь включить аудиозапись и предложить учащимся прочитать текст за диктором, копируя произношение и интонации, что мы и имеем в УМК «Laser» в электронном учебнике.

- При получении домашнего задания – работа с текстом, учащийся готовит чтение 1-2 абзацев на фонетическое чтение. УМК «Laser» всех уровней, как книга для учащегося, так и рабочая тетрадь, даёт большое количество текстов научно-популярного характера,

которые могут быть использованы для подготовки данного вопроса экзамена, начиная со среднего звена. Например:

If you find yourself in Norway or other northern places at night, you might be lucky enough to see *aurora borealis* or northern lights. Seeing the lights is an amazing experience. Sometimes they look like the band of green colour across the sky, and at other times they look like the curtains of purple, red and green.

What causes them? Energy from the sun stirs up atoms high up in the atmosphere. The earth is like a large magnet and it traps the atoms. These atoms can release energy, and this produces light. Exactly the same thing happens in the far south, where the lights are known as the *aurora australis*.

The Platypus

The Platypus is a fantastic animal. In fact, it is so amazing that at first scientists thought it was a joke. They didn't have any idea that it was a real animal. News of the animal came to Europe from Australia in 1798. Captain John Hunter sent the skin of a dead animal back to England. It had thick hair and a mouth like a duck's. They thought that somebody had stuck a duck's head on a beaver's body!

The platypus's food includes worms, insects and shrimps. It has eyes and ears, but it also has another amazing organ: its «bill» at the front of its head. All animals produce electricity, and the platypus can feel this in its bill. It uses it to find small creatures to eat.

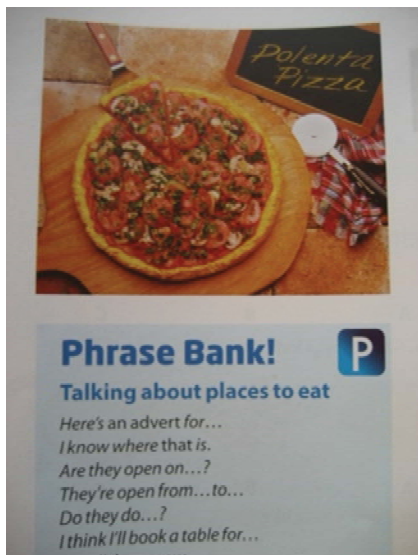
Задание С4

В задании С4 учащемуся предлагается речевая ситуация, в которой он должен запросить необходимую информацию, задав 5 вопросов. Для опоры даётся картинка с изображением места действия, а также информация (в виде плана) которую необходимо выяснить. После 1 минутной подготовки учащийся задаёт предложенные вопросы вслух и компьютер их записывает. Ответы на вопросы не предусмотрены. Задание оценивается максимально в 5 баллов по количеству заданных вопросов. Баллы снимаются, если вопрос не понятен или задан другой вопрос вместо данного вопроса по заданию.

Чтобы ученик грамотно задал вопрос, учителю следует обратить внимание на грамматическую структуру прямых и косвенных вопросов.

В УМК «Laser» всех уровней авторы предлагают работу над временами английского глагола с активизацией вопросительных структур.

Что касается тематических картинок с изображением места, о котором задаются вопросы, на страницах учебника таких картинок достаточное количество.



Вопросы задаются по следующим параметрам:

- Местонахождение (адрес)
- Как проехать
- Часы открытия
- Цена
- Меню (вегетарианские блюда)
- Скидки (индивидуальные, групповые)
- Возможность проведения праздничных мероприятий и др.

Учитель может составить план вопросов по своему усмотрению согласно тематике предложенной картинке.

Задание оценивается в 5 баллов – 1 балл за каждый правильно заданный вопрос.

Задание С5

Цель задания С5 – описание одной из трёх предложенных фотографий по данному плану. Время подготовки к ответу – 1 минута. Учащийся должен не только следовать плану, его монологическое высказывание должно содержать вступление, основную часть и заключение. Высказывание должно быть логичным и содержать средства логической связи.

УМК «Laser» также располагает заданиями, в которых требуется описать картинку (фотографию): внешность изображенных на ней людей, их занятия. Учащийся также может представить себе и рассказать где и когда был сделан данный снимок, почему он его сделал и почему он решил показать другу именно его.

Remember to say:

- **when you took the photo**
- **who/what is in the photo**
- **what is happening**
- **why you took this photo**
- **why you decided to show it to your friend?**

В учебниках серии «Laser» можно проследить систему упражнений, направленных на описание картинок. При описании внешности, например, успешно отрабатывается лексика по теме «внешность», а грамматические структуры, изучаемые в каждом разделе учебника, позволят грамотно описать место событий и действия участников.



Учащийся должен проявить фантазию и логику, отвечая на вопросы с какой целью сделан снимок и почему он решил показать его другу. Вариантов ответов больше, чем достаточно. В разделах «Speaking»

учащихся учат аргументированным ответам и способам выражать свою точку зрения.

Когда все пункты отработаны, можно переходить непосредственно к формату задания, выбрав 3 фотографии.



Задание С5 может максимально быть оценено в 7 баллов.

- Содержание (максимум 3 балла)
- Логичность (максимум 2 балла)
- Лексика и грамматика (максимум 2 балла)

Задание С6

В задании С6 учащимся предлагается сравнить 2 предложенные картинки. Через 1 минуту ученик должен сравнить эти картинки: кратко их описать, найти сходства, различия и высказать свою мысль по предложенному вопросу, связанному с тематикой картинок. Задание оценивается по аналогии с заданием С5 (максимум 7 баллов)

- Содержание (максимум 3 балла)
- Логичность (максимум 2 балла)
- Лексика и грамматика (максимум 2 балла) при условии использования лексики повышенного уровня.

Задание может быть сформулировано следующим образом:

Look at these two photos. In one minute be ready to compare them. Use the following plan:

- **Give a brief description of the photos (location, action)**
- **Say what they have in common**
- **Say what differences they have**
- **Say if you prefer ... (высказывание по проблеме)**
- **Explain why**

Как и в задании С5, учащимся необходимо помнить о вступлении и заключении монологического высказывания.

Что предлагают учебника серии «Laser» по данному заданию. Начиная с уровней А1+ и А2, так далёких от ЕГЭ, учитель уже может начать обучать учащихся нахождению общих черт предложенных картинок и их различия.

4 describes what the media are like in the present.
5 asks questions and introduces the topic.

The Changing Media

We all watch TV, don't we? But have you ever thought about how the media have changed? When our parents were young, the world was very different.

Our parents had few TV channels to choose from. They listened to the radio more and people read newspapers and magazines. Of course, they didn't have the internet. When something happened, it took a long time for them to learn about it.





The media we have today are much faster. News travels around the world in seconds. We still read newspapers and magazines, but we also use the internet. People don't listen to the radio as much, and we have a lot of TV channels.

The life we lead today is very different from the lives our parents led. However, some things have stayed the same. We all want to know what's happening, and we want to know as soon as possible!

a special building (which?)

a park or playground (which?)



a lake or river (which?)

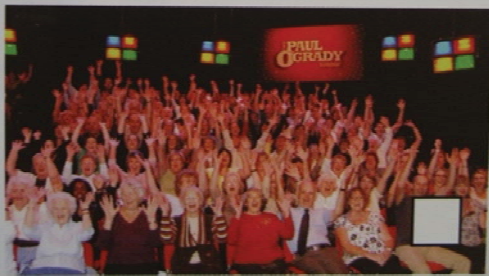
a mountain (which?)

2 Complete the planner for your description.

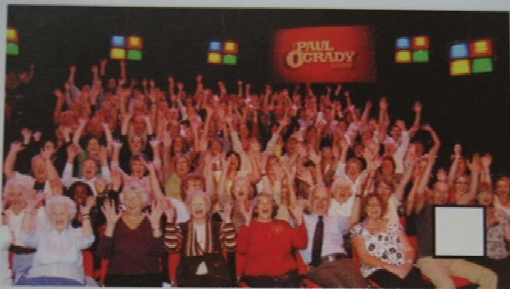
PLANNING



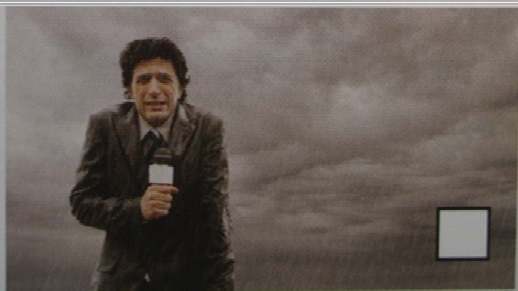
drama



comedy programme



comedy programme



news programme

1 Tick (✓) the two types of TV show you like the most. Then write the names of the ones you usually watch.



nature programme



sports programme

Thursday.
a great time.
us next week.
te them correctly.
let. _____
n time? _____
e trip too. _____
ans the same
ning costumes?
ming costumes.
ne.



1 What is this a picture of?
2 What things can you say for sure about the situation?
3 What things are probably true about the situation?
4 What things can't you tell about the situation from the photo?
5 Would you like to go on a holiday like this? Why?/Why not?

Phrase
Expressing certainty
They must be
They can't be
I'm sure it is/
they are ...
They're de

How do the
Look again at
of holiday and
the pictures. I
prefer to go o
least one min

Активно применяя в своей работе УМК «Laser» британского издательства «Macmillan», мы отмечаем, что данное пособие даёт

богатый материал для подготовки к ЕГЭ, именно устной части, в новом формате. Эти пособия – от «Laser A2» до «Laser B2» – содержат не только аутентичные тексты, удовлетворяющие требованиям государственной итоговой аттестации, но и изобилие картинок для описания, сравнения и запроса информации. Словом, весь необходимый материал, которым сейчас должен располагать учитель английского языка, готовый обеспечить квалифицированную подготовку своих выпускников к Единому государственному экзамену по английскому языку в новом формате.

Подводя итог, УМК серии «Laser» – это пособия, с которыми учащиеся успешно подготовятся к итоговой аттестации, а учитель получит необходимый инструментарий для достижения этой цели.

Ниже предлагаются для ксерокопирования варианты заданий в формате ЕГЭ, которые могут быть использованы для тренировки учащихся при отработке отдельно взятых заданий или фрагментов заданий; для зачётного ответа в формате ЕГЭ без записи на аудионоситель; для тренировочного ответа в формате ЕГЭ с записью на электронный носитель.

Учитель также имеет возможность составить свои варианты заданий с учётом требований и формата ЕГЭ.

Вариант 1

C3 Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have one minute to read the text silently, and then be ready to read it out aloud.

Do you know how big the Amazon rainforest is? It's big! It covers 5.5 million square kilometers. That's about ten times the size of France. It's the largest tropical rainforest in the world. Approximately 60% of the rainforest is in Brazil, the rest being in Bolivia, Columbia, Ecuador, French Guiana, Guiana, Peru, Suriname and Venezuela.

The Amazon rainforest is home to more than a third of the entire world's species of plants, birds and animals. 20% of all birds in the world live in the rainforest. Scientists have discovered thousands of types of plant and animal that can only live here.

There are at least 2.5 million species of insect there. Imagine what can happen if they all lost their home? It could happen, could it? Unfortunately, it's happening right now. Yes? The rainforest is big, but it's getting smaller. Every day. The problem is that people are cutting down trees mainly to make room for cows. This process is called «deforestation».

C4 Study the advertisement



You are going to study in Spain for three months and want to do the sights of the city using a tourist bus. You are calling to Barcelona Bus Touristic to make some clarifications. In a minute **you are to ask five questions to find out the following:**

- 1) types of excursions offered**
- 2) the timetable of afternoon excursions**
- 3) an English or Russian-speaking guide availability**
- 4) price**
- 5) discounts for students**

C5 Imagine that you are showing your photo album to your friend. Choose one photo to present to your friend. You have one minute to think it over.

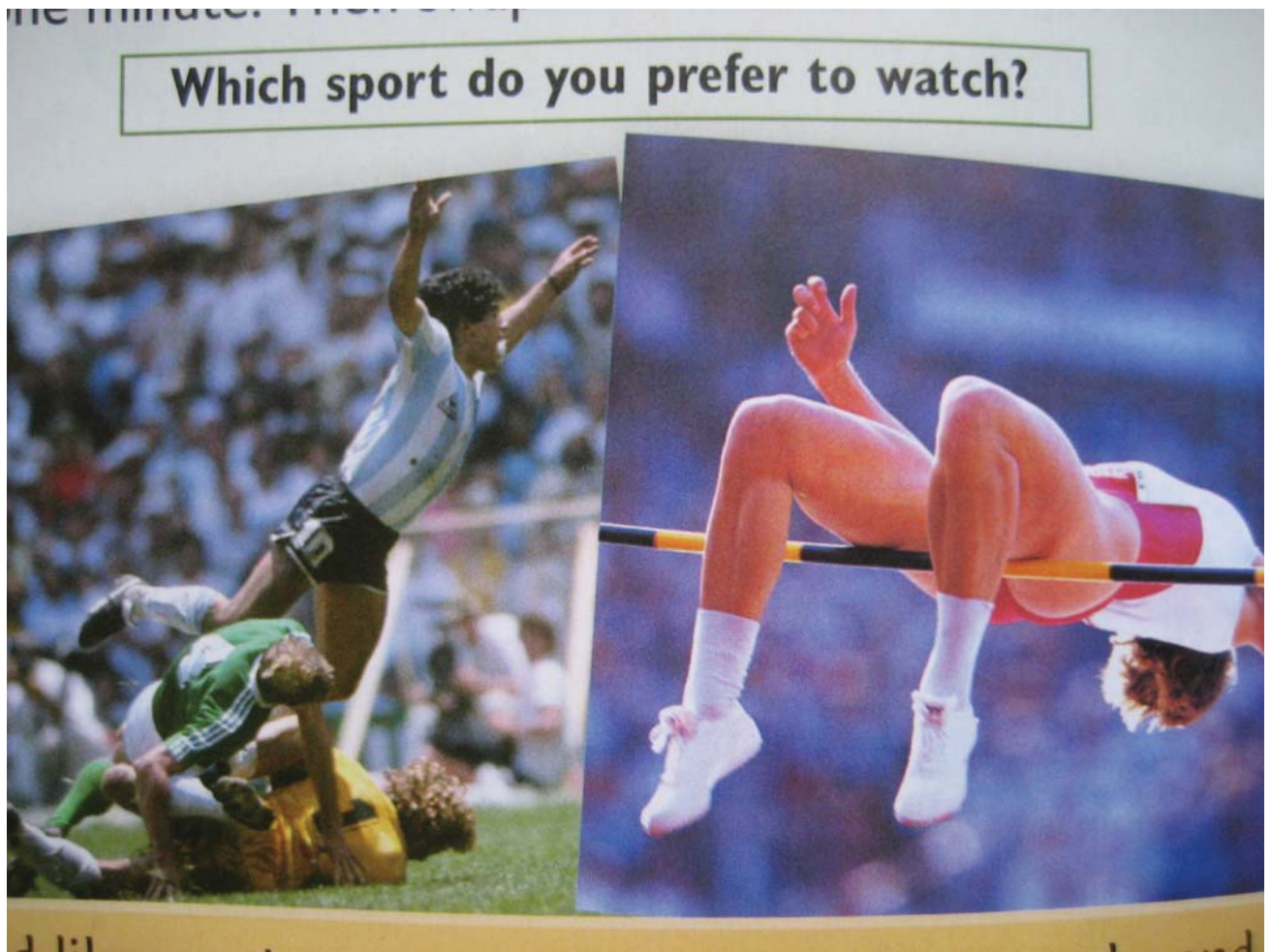
When presenting the picture remember to mention:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend



C6 Study the two photographs. In a minute be ready to compare and contrast the photographs:

- 1) give a brief description (action, location)
- 2) say what the pictures have in common
- 3) say in what way the pictures are different
- 4) say which kind of sport you'd prefer to watch
- 5) explain why



Вариант 2

C3 Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have one minute to read the text silently, and then be ready to read it out aloud.

Without even thinking about it, we click the remote control to turn our TVs on. Then we turn over to find a channel we want to watch and sit back to enjoy full colour entertainment, news and sport. Television is a global success story. How did it all begin? Amazingly, it first took its modern form in the mind of a thirteen-year old American boy called Philo T. Farnsworth.

The basis for modern telecommunications was created in the 19-th century. The telegraph which was invented in 1837 meant that messages could be sent round the world. The telephone followed in 1876. For the first time people's voices could be sent over long distances. It was only with the invention of the radio in 1901 that suddenly people were capable of sending messages through the air over long distances. The idea of sending images along with sound seemed to be impossibility. The story of electronic television goes back to 1922.

C4 Study the advertisement



You are going to study in Cyprus for three months and want to go to the Mediterranean teenage summer cruise. You are calling to the tourist company to make some clarifications. In a minute **you are to ask five questions to find out the following:**

- 1) the date of the cruise
- 2) the countries to visit
- 3) the entertainment programme
- 4) price for a cabin for 4 students
- 5) discounts

C5 Imagine that you are showing your photo album to your friend. Choose one photo to present to your friend. You have one minute to think it over.

When presenting the picture remember to mention:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend



C6 Study the two photographs. In a minute be ready to compare and contrast the photographs:

- 1) give a brief description (action, location)
- 2) say what the pictures have in common
- 3) say in what way the pictures are different
- 4) say which kind of entertainment you'd prefer
- 5) explain why

