***Учебно-тематическое планирование***

***Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: аудирование и говорение***

***1 год обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Relationships. Взаимоотношения | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Entertainment. Развлечения | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Chores and free time. Работа по дому и свободное время | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Friends. Друзья | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Careers. Карьера | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Science. Наука | 1 | 1 | 2 |
| 7 | School. Школа | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Holidays and traditions. Праздники и традиции | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Fashion and shopping. Мода и покупки | 1 | 1 | 2 |
| 10 | Town and countryside. Город и деревня | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Technology. Технология | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Travel. Путешествия | 1 | 1 | 2 |
| 13 | Health and fitness. Здоровье и спорт | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Everyday life. Повседневная жизнь | 1 | 1 | 2 |
| 15 | Higher education. Высшее образование | 1 | 1 | 2 |
| 16 | Nature and the environment. Природа и окружающая среда | 1 | 1 | 2 |
| 17 | Диагностическая работа (по итогам года) |  |  | 2 |
|  | Итого: |  |  | 36 часов |

***Содержание программы***

1. **Тема: Relationships. Взаимоотношения**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила чтения чисел.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Описание фотографии. Чтение текста вслух. Заполнение пропусков. Составление предложений.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков общения.

1. **Тема: Entertainment. Развлечения**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с буквой «c».

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Диалог-распрос. Монологическое высказывание по заданной теме. Составление вопросов.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков саморефлексии. Развитие умения запрашивать необходимую информацию.

1. **Тема: Chores and free time. Работа по дому и свободное время**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с буквосочетанием «oo».

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с общим пониманием содержания информации. Монологическое высказывание по заданной теме. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Сочинение – описание фотографии.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Развитие умений самоорганизации и планирования. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

1. **Тема: Friends. Друзья**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с буквосочетанием «ch».

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Составление предложений. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Сравнительное описание фотографий. Монологическое высказывание по заданной теме.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков.

1. **Тема: Careers. Карьера**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Произношение слов с буквосочетанием «ance». Ударение в словах и предложениях.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с выборочным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание по заданной теме. Чтение текста вслух. Написание сочинения-рассуждения о выборе профессии.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Определение критериев профессионального выбора. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоанализа.

1. **Тема: Science. Наука**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с буквосочетанием «еа».

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Составление вопросов. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разговор по содержанию прослушанного текста. Диалог-расспрос.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Расширение кругозора в области научных исследований.

1. **Тема: School. Школа**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с буквой «о».

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Дискуссия на тему «Жизнь школы». Описание фотографий. Составление плана описания фотографии.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Знакомство с различными системами школьного образования. Умение работать в парах.

1. **Тема: Holidays and traditions. Праздники и традиции**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с непроизносимыми согласными.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Монологическое высказывание по заданной теме. Сопоставительное описание фотографий.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Развитие социально-этических навыков.

1. **Тема: Fashion and shopping. Мода и покупки**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Интонация в предложениях. Произношение слов с буквосочетанием «th».

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разговор по содержанию прослушанного текста. Чтение текста вслух. Написание эссе с выражением собственного мнения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие социально-этических навыков.

1. **Тема: Town and countryside. Город и деревня**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с буквой «w».

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о различиях жизни в городе и деревне. Диалог-расспрос.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоорганизации. Развитие умений официального общения.

1. **Тема: Technology. Технология**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов со звуком /Ə/.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему «Технология в повседневной жизни». Описание фотографий. Составление плана описания фотографий.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах и в группе. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

1. **Тема: Travel. Путешествия**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с окончанием -ed.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о профессии гида. Сопоставительное описание фотографий. Написание рассказа об отдыхе.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Расширение кругозора в области профессиональной деятельности гида. Развитие навыков самоорганизации.

1. **Тема: Health and fitness. Здоровье и спорт**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов со звуком /ŋ/.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Дискуссия на тему «Здоровый образ жизни». Чтение текста вслух. Написание статьи на тему «Здоровый образ жизни».

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Приобщение к здоровому образу жизни. Приобщение к здоровому образу жизни.

1. **Тема: Everyday life. Повседневная жизнь**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с буквосочетанием «ough».

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию прослушанного текста. Диалог-расспрос.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие умения запрашивать необходимую информацию.

1. **Тема: Higher education. Высшее образование**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с буквосочетаниями «ph», «ps».

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему «Значение высшего образования». Описание фотографий. Написание эссе с выражением собственного мнения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Знакомство с различными системами высшего образования.

1. **Тема: Nature and the environment. Природа и окружающая среда**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов одинаковых в написании, но различных в произношении и значении.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Сопоставительное описание фотографий. Написание эссе с выражением собственного мнения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Формирование ответственного отношения к окружающей среде.

1. **Тема: Диагностическая работа (по итогам года)**

Календарно- тематическое планирование УМК «ЕГЭ по английскому языку: аудирование и говорение»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Лексика** | **Фонетика** | **Чтение** | **Аудирование** | **Устная речь** | **Письменная речь** | **Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия** |
| **1** | *Relationships. Взаимоотношения*  с. 6–13 | **Мониторинг уровня владения умений в аудировании и говорении. Входное тестирование** | | | | | | |
| 2 | Лексика по теме «Взаимоотношения» |  |  | Аудирование с общим пониманием информации | Описание фотографии |  | Развитие экзаменационных навыков  Развитие навыков общения |
| 3 | Лексика по теме «Взаимоотношения» | Ударение в словах  Правила чтения чисел | Чтение с общим пониманием содержания |  | Чтение текста вслух | Заполнение пропусков.  Составление предложений | Развитие экзаменационных навыков  Развитие навыков общения |
| 4 | *Entertainment. Развлечения,*  с. 14-21 | Лексика по теме «Развлечение» |  | Чтение с общим пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Монологическое высказывание по заданной теме |  | Развитие экзаменационных навыков  Развитие навыков саморефлексии |
| 5 | Лексика по теме «Развлечение» | Произношение слов с буквой «c» |  |  | Диалог-расспрос | Составление вопросов | Развитие экзаменационных навыков  Развитие умения запрашивать необходимую информацию |
| 6 | *Chores and free time. Работа по дому и свободное время*,  с. 22-29 | Лексика по теме «Работа по дому и свободное время» |  |  | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Монологическое высказывание по заданной теме | Составление предложений.  Заполнение пропусков | Развитие экзаменационных навыков  Развитие умений самоорганизации и планирования |
| 7 | Лексика по теме «Работа по дому и свободное время» | Произношение слов с буквосочетанием «oo» | Чтение с общим пониманием содержания информации |  | Описание фотографий | Сочинение – описание фотографии | Развитие навыков самоконтроля и рефлексии  Развитие экзаменационных навыков |
| 8 | *Friends. Друзья*,  с. 30-37 | Лексика по теме «Друзья» |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Монологическое высказывание по заданной теме |  | Развитие навыков критического мышления  Развитие экзаменационных навыков |
| 9 | Лексика по теме «Друзья» | Произношение слов с буквосочетанием «ch» | Чтение с общим пониманием содержания информации | Аудирование с общим пониманием информации | Сравнительное описание фотографий | Составление предложений | Развитие социально-этических навыков.  Развитие экзаменационных навыков |
| 10 | Careers. Карьера,  с. 38-45 | Лексика по теме «Карьера» |  | Чтение с выборочным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Монологическое высказывание по заданной теме |  | Определение критериев профессионального выбора  Развитие экзаменационных навыков |
| 11 | Лексика по теме «Карьера» | Произношение слов с буквосочетанием «ance»  Ударение в словах и предложениях | Чтение с общим пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации. | Чтение текста вслух | Написание сочинения-рассуждения о выборе профессии | Развитие экзаменационных навыков  Развитие навыков самоанализа |
| 12 | *Science. Наука*,  с. 46-53 | Лексика по теме «Наука» |  | Чтение с пониманием основного содержания. | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Разговор по содержанию прослушанного текста |  | Развитие навыков критического мышления  Развитие экзаменационных навыков |
| 13 | Лексика по теме «Наука» | Произношение слов с буквосочетанием «еа» |  | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-расспрос | Составление вопросов | Развитие экзаменационных навыков  Расширение кругозора в области научных исследований |
| 14 | *School. Школа*,  с. 54-61 | Лексика по теме «Школа» |  | Чтение с общим пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Дискуссия на тему «Жизнь школы» | Составление предложений | Развитие экзаменационных навыков  Знакомство с различными системами школьного образования |
| 15 | Лексика по теме «Школа» | Произношение слов с буквой «о» | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Описание фотографий | Составление плана описания фотографии | Умение работать в парах  Развитие экзаменационных навыков |
| 16 | *Holidays and traditions. Праздники и традиции*,  с. 62-69 | Лексика по теме «Праздники и традиции» |  | Чтение с общим пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.  Аудирование с общим пониманием информации | Монологическое высказывание по заданной теме |  | Развитие экзаменационных навыков  Развитие социально-этических навыков |
| 17 | Лексика по теме «Праздники и традиции» | Произношение слов с непроизносимыми согласными | Чтение с пониманием основного содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Сопоставительное описание фотографий | Описание фотографий | Развитие социально-этических навыков  Развитие экзаменационных навыков |
| 18 | Мониторинг уровня владения умений в аудировании и говорении. Промежуточное тестирование | | | | | | |
| 19 | *Fashion and shopping. Мода и покупки*,  с. 70-77 | Лексика по теме «Мода и покупки» |  | Чтение с пониманием основного содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.  Аудирование с общим пониманием информации | Разговор по содержанию прослушанного текста | Написание эссе с выражением собственного мнения | Развитие навыков критического мышления  Развитие экзаменационных навыков |
| 20 | Лексика по теме «Мода и покупки» | Интонация в предложениях  Произношение слов с буквосочетанием «th» | Чтение с пониманием основного содержания |  | Чтение текста вслух | Заполнение пропусков  Составление предложений | Развитие экзаменационных навыков  Развитие социально-этических навыков |
| 21 | *Town and countryside. Город и деревня*,  с. 78-85 | Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Разговор о различиях жизни в городе и деревне |  | Развитие экзаменационных навыков  Развитие навыков самоорганизации |
| 22 | Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» | Произношение слов с буквой «w» | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с общим пониманием информации. | Диалог-расспрос | Составление вопросов | Развитие экзаменационных навыков  Развитие умений официального общения |
| 23 | *Technology. Технология*,  с. 86-93 | Лексика по теме «Технология» |  | Чтение с общим пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Дискуссия на тему «Технология в повседневной жизни» | Заполнение пропусков  Составление предложений | Умение работать в парах и в группе  Развитие экзаменационных навыков |
| 24 | Лексика по теме «Технология» | Произношение слов со звуком /Ə/ | Чтение с полным пониманием содержания |  | Описание фотографий | Составление плана описания фотографий | Развитие экзаменационных навыков  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 25 | *Travel. Путешествия*,  с. 94-101 | Лексика по теме «Путешествие» |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Разговор о профессии гида | Составление предложений | Развитие экзаменационных навыков  Расширение кругозора в области профессиональной деятельности гида |
| 26 | Лексика по теме «Путешествие» | Произношение слов с окончанием -ed | Чтение с пониманием основного содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Сопоставительное описание фотографий | Написание рассказа об отдыхе | Развитие экзаменационных навыков  Развитие навыков самоорганизации |
| 27 | *Health and fitness. Здоровье и спорт*,  с. 102-109 | Лексика по теме «Здоровье и спорт» |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Дискуссия на тему «Здоровый образ жизни» | Заполнение пропусков  Составление предложений | Развитие экзаменационных навыков  Приобщение к здоровому образу жизни |
| 28 | Лексика по теме «Здоровье и спорт» | Произношение слов со звуком /ŋ/ | Чтение с пониманием основного содержания |  | Чтение текста вслух | Написание статьи на тему «Здоровый образ жизни» | Развитие экзаменационных навыков  Приобщение к здоровому образу жизни |
| 29 | *Everyday life. Повседневная жизнь*,  с. 110-117 | Лексика по теме «Повседневная жизнь» |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации  Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Разговор по содержанию прослушанного текста |  | Развитие навыков критического мышления  Развитие экзаменационных навыков |
| 30 | Лексика по теме «Повседневная жизнь» | Произношение слов с буквосочетанием «ough» | Чтение с пониманием основного содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Диалог-расспрос | Составление вопросов | Развитие экзаменационных навыков  Развитие умения запрашивать необходимую информацию |
| 31 | *Higher education. Высшее образование*,  с. 118-125 | Лексика по теме «Высшее образование» |  | Чтение с пониманием основного содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Дискуссия на тему «Значение высшего образования» |  | Развитие экзаменационных навыков  Знакомство с различными системами высшего образования |
| 32 | Лексика по теме «Высшее образование» | Произношение слов с буквосочетаниями «ph», «ps» | Чтение с пониманием основного содержания |  | Описание фотографий | Написание эссе с выражением собственного мнения | Развитие экзаменационных навыков  Знакомство с различными системами высшего образования |
| 33 | *Nature and the environment. Природа и окружающая среда*,  с. 126-131 | Лексика по теме «Природа и окружающая среда» |  | Чтение с пониманием основного содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Описание фотографий |  | Развитие экзаменационных навыков  Формирование ответственного отношения к окружающей среде |
| 34 | Лексика по теме «Природа и окружающая среда» | Произношение слов одинаковых в написании, но различных в произношении и значении | Чтение с пониманием основного содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Сопоставительное описание фотографий | Написание эссе с выражением собственного мнения | Развитие экзаменационных навыков  Формирование ответственного отношения к окружающей среде |
| 35-36 | Диагностическая работа (по итогам года) | | | | | | | |