***Учебно-тематическое планирование***

***УМК «Academy Stars 6»***

**6-й год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество**  | **часов** | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Life in the wild. Природа  | 1 | 11 | 12 |
| 2 | Inspiring ideas. Научные открытия | 1 | 9 | 10 |
| 3 | Senses. Чувства | 1 | 10 | 11 |
| 4 | Get involved. Социальные проекты | 1 | 9 | 10 |
| 5 | Travel adventures. Путешествие | 1 | 10 | 11 |
| 6 | Sell, sell, sell! Рекламные технологии | 1 | 9 | 10 |
| 7 | Winning ways. Спорт | 1 | 10 | 11 |
| 8 | In cyberspace. Компьютерные технологии | 1 | 9 | 10 |
| 9 | Fun with films. Киноискусство  | 1 | 10 | 11 |
| 10 | A brighter future. Будущее глазами детей | 1 | 9 | 10 |
| 11 | Итоговая диагностическая работа  |  |  | 2 |
|  | Итого: |  |  | 108 часов |

***Содержание программы***

1. **Тема: Life in the wild. Природа**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры настоящего совершенного и прошедшего простого времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание биографии известного человека. Описание фотографии.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

1. **Тема: Inspiring ideas. Научные открытия**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Key for Schools, Reading and Writing, Part 5.

*Языковая компетенция.* Правила пунктуации. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры прошедшего совершенного времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Проведение опроса на заданную тему. Написание сочинения с выражением личного мнения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие умения работы с графиками.

1. **Тема: Senses. Чувства**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления модальных глаголов для выражения предположения.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-интервью. Беседа на основе содержания теста. Диалог-обмен мнениями.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Get involved. Социальные проекты**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Key for Schools, Listening, Part 4.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры настоящего совершенного продолженного времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Написание листовки-приглашения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

1. **Тема: Travel adventures. Путешествие**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления конструкции косвенной речи: просьбы и команды.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Обсуждение содержания рекламных текстов. Написание отзыва о лагере отдыха.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

1. **Тема: Sell, sell, sell! Рекламные технологии**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Key for Schools, Reading and Writing, Part 4.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры косвенной речи.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен мнениями. Написание рекламной статьи. Обсуждение рекламных объявлений.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Winning ways. Спорт**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры косвенной речи: вопросы.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Дискуссия по заданным вопросам. Написание рассказа.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

1. **Тема: In cyberspace. Компьютерные технологии**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Key for Schools, Listening, Part 3.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры пассивного залога в прошедшем времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Написание доклада. Диалог-обмен мнениями.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Fun with films. Киноискусство**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Интонация предложений. Правила употребления структуры пассивного залога в настоящем совершенном времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен мнениями. Написание рецензии фильма.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

1. **Тема: A brighter future. Будущее глазами детей**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Key for Schools, Reading and Writing, Part 6.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры придаточных предложений условия второго типа.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен информацией. Диалог-рассуждение на основе заданной информации. Описание своего кумира.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Итоговая диагностическая работа**

**Календарно-тематическое планирование к УМК Academy Stars. 6-й год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Коммуникативные задачи** | **Языковая компетенция** | **Речевая компетенция** | **Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия** |
| **Фонетика и орфография** | **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо и письменная речь** |
| Unit 1 Тема: Life in the wild. Природа. Количество часов: 12 |
| 1 | Развитие навыков устной речи, с. 4-5 |  |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Диалог-опрос | Написание отчета по результатам опроса | Развитие умений работать в парах |
| 2 | Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 6-7 |  |  |  |  |  | Описание картинки | Отработка написания слов | Развитие умений работать в парах |
| 3 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 8-9 | Особенности произношения слов по теме  | *Conservation, endangered, extinct, habitat, observe, predator, presenter, prey, protect, species* |  | Чтение с пониманием основного содержания  |  | Дискуссия на основе содержания текста | Отработка правильного написания слов по теме | Развитие умений работать в парахРазвитие социально-этических навыков |
| 4 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 10 |  |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации |  | Беседа на основе содержания текста  |  | Развитие социально-этических навыковРазвитие умения работать в группе |
| 5 | Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 11 |  |  | Настоящее совершенное и прошедшее простое время | Чтение с пониманием основного содержания  |  | Диалог-обмен информацией |  | Развитие навыков критического мышленияРазвитие академических навыков |
| 6 | Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 12 |  | *Migrate, record, sanctuary, unbelievable* |  | Чтение с пониманием основного содержания |  | Ролевая игра |  | Развитие социально-этических навыков |
| 7 | Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 13 |  | *At risk, behaviour, chance, danger, get rid of, survival* |  |  | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Диалог-обмен информацией |  | Развитие социально-этических навыковРазвитие навыков работы в парах |
| 8 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 14-15 |  |  |  |  |  | Обсуждение содержания письменного текста | Написание биографии известного человека | Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах |
| 9 | Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 16 |  | *Background, bottom, foreground, top* |  |  | Аудирование с общим пониманием информации | Описание фотографии |  | Развитие умения работать в парахРазвитие творческих навыков |
| 10 | Проектная деятельность, с. 17 |  |  |  | Чтение с пониманием основного содержания |  | Презентация на тему «Животные и среда обитания» | Написание тезисов презентации | Развитие академических навыковРазвитие навыков критического мышления |
| 11 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 18-20 |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Обсуждение содержания текста |  | Развитие социально-этических навыков |
| 12 | Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 21 |  |  |  | Чтение с пониманием основного содержания |  | Обсуждение вариантов окончания сказки | Написание окончания сказки | Развитие творческих навыков |
| Unit 2 Тема: Inspiring ideas. Научные открытия. Количество часов: 10 |
| 13 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 22-23 | Особенности произношения слов по теме | *Aim, attitude, develop, fail, narrow-minded, navigate, open-minded, progress, succeed, upside-down* |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Беседа на основе содержания текста |  | Развитие умения работать в парах |
| 14 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 24 | Суффиксы –ous для образования имен прилагательных |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации |  | Беседа на основе содержания текста  |  | Развитие социально-этических навыковРазвитие умения работать в группе |
| 15 | Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 25 |  |  | Прошедшее совершенное время | Чтение с общим пониманием содержания |  | Диалог-обмен информацией | Составление предложений | Развитие навыков критического мышленияРазвитие академических навыков |
| 16 | Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 26 |  | *Film, play back* |  | Чтение с общим пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-интервью | Составление диалога | Развитие социально-этических навыковРазвитие коммуникативных навыков |
| 17 | Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 27 |  | *Engine, expedition, hero, journey, race, sledge, South Pole* |  |  | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Диалог-обмен информацией | Составление диалога | Развитие социально-этических навыковРазвитие коммуникативных навыков |
| 18 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 28-29 |  |  |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Обсуждение содержания сочинения | Написание сочинения с выражением личного мнения | Развитие академических навыковРазвитие творческих навыков |
| 19 | Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 30 |  | *Childish, sporty, waterproof* |  |  |  | Ролевая игра | Составление диалога | Развитие академических навыковРазвитие творческих навыков |
| 20 | Проектная деятельность, с. 31 |  |  |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Проведение опроса на заданное время | Составление графика на основе результатов опроса | Развитие академических навыковРазвитие умения работы с графиками |
| 21 | Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Key for Schools, Reading and Writing, Part 5*с. 32-33 |  |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации |  | Диалог-обмен информацией |  | Развитие навыков самостоятельной работыРазвитие навыков самоконтроля и рефлексии.Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 22 | Проверочная работа. Разделы 1-2 |
| Unit 3 Тема: Senses. Чувства. Количество часов: 11 |
| 23 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 34-35 | Особенности произношения слов по теме  | *Destroy, familiar, fascinating, planet, poisonous, round, sight, silent, sound, temperature* |  | Чтение с общим пониманием содержания  |  | Описание картинок | Отработка правильного написания слов по теме | Развитие умения работать в парах |
| 24 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 36 |  |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации |  | Беседа на основе содержания текста  |  | Развитие социально-этических навыковРазвитие умения работать в группе |
| 25 | Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 37 |  |  | Модальные глаголы для выражения предположения | Чтение с пониманием основного содержания |  | Диалог-обмен информацией | Написание ответов на вопросы  | Развитие навыков критического мышленияРазвитие академических навыков |
| 26 | Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 38 |  | *Bitter, disgusting, hard, soft, sour* |  |  | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | Составление диалогов | Развитие социально-этических навыков |
| 27 | Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 39 |  | *Cope, imaginative, memorise* |  |  | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Диалог-обмен мнениями |  | Развитие социально-этических навыков |
| 28 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 40-41 |  |  |  |  |  | Описание картинок | Написание рассказа | Развитие умения планировать письменное высказывание |
| 29 | Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 42 |  | *Rectangular, rough, smooth, sticky* |  |  | Аудирование с общим пониманием информации | Описание предмета |  | Развитие социально-этических навыков |
| 30 | Проектная деятельность, с. 43 |  |  |  | Чтение с пониманием основного содержания |  | Презентация о сверх способностях животных |  | Развитие навыков критического мышления |
| 31 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 44-46 |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Обсуждение содержания текста |  | Развитие навыков критического мышления |
| 32 | Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 47 |  |  |  | Чтение с пониманием основного содержания |  | Дискуссия на основе содержания статьи |  | Развитие навыков критического мышления |
| 33 | Проверочная работа. Раздел 3 |
| Unit 4 Тема: Get involved. Социальные проекты. Количество часов: 10 |
| 34 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 48-49 | Особенности произношения слов по теме | *Benefit, damage, encourage, environment, exhibition, global, green, inspire, support, temperate* |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Описание фотографий | Отработка правильного написания слов по теме | Развитие умения работать в парах |
| 35 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 50 |  |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации |  | Беседа на основе содержания текста  |  | Формирование научной картины мираРазвитие умения работать в группе |
| 36 | Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 51 |  |  | Настоящее совершенное продолженное время |  |  | Диалог-обмен информацией | Составление предложений | Развитие навыков критического мышленияРазвитие академических навыков |
| 37 | Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 52 |  | *Community, elderly, volunteer* |  | Чтение с общим пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | Составление диалога | Развитие социально-этических навыков |
| 38 | Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 53 |  | *Charity, form a band, raise money, reserve, slogan* |  |  | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Диалог-обмен мнениями | Составление диалога | Развитие социально-этических навыковРазвитие коммуникативных навыков |
| 39 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 54-55 |  |  |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Обсуждение содержания листовки | Написание листовки-приглашения  | Развитие академических навыковРазвитие творческих навыков |
| 40 | Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 56 |  | *Bin bag, donate, rubbish, weigh* |  |  | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Обсуждение организации благотворительной акции | Составление диалога | Развитие социально-этических навыковРазвитие творческих навыков |
| 41 | Проектная деятельность, с. 57 |  |  |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Диалог-обмен мнениями | Написание плана школьного проекта | Развитие навыков критического мышления |
| 42 | Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Key for Schools, Listening, Part 4*с. 58-59 |  |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации |  |  | Развитие навыков самостоятельной работыРазвитие навыков самоконтроля и рефлексии.Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 43 | Проверочная работа. Раздел 4 |
| Unit 5 Тема: Travel adventures. Путешествие. Количество часов: 11 |
| 44 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 60-61 | Особенности произношения слов по теме  | *Cattle, confident, cowboy, homesick, outdoors, ranch, souvenir, sunrise, teepee, zipwire* |  | Чтение с общим пониманием содержания  |  | Описание фотографий | Отработка правильного написания слов по теме | Развитие умения работать в парах |
| 45 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 62 | Приставки un-, in  |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации |  | Беседа на основе содержания текста  |  | Развитие социально-этических навыков |
| 46 | Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 63 |  |  | Косвенная речь: просьбы и команды | Чтение с пониманием основного содержания |  | Диалог-передача информации | Заполнение пропусков в тексте | Развитие навыков критического мышленияРазвитие академических навыков |
| 47 | Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 64 | Интонация предложений | *Cable car, hire, look forward to, rhino* |  | Чтение с пониманием основного содержания  | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-расспрос | Составление диалога | Развитие социально-этических навыковРазвитие навыков работы в парах |
| 48 | Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 65 |  | *Ambitious, determined, extreme, plenty, weak* |  |  | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Диалог-обмен мнениями |  | Развитие социально-этических навыковРазвитие навыков работы в парах |
| 49 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 66-67 |  |  |  |  |  | Обсуждение содержания отзыва о лагере отдыха | Написание отзыва о лагере отдыха | Развитие творческих навыков  |
| 50 | Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 68 |  | *Forecast, gift shop* |  |  | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Ролевая игра | Составление диалога | Развитие социально-этических навыков |
| 51 | Проектная деятельность, с. 69 |  |  |  | Чтение с пониманием основного содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Обсуждение содержания рекламных текстов |  | Развитие навыков критического мышления |
| 52 | Проект «Лучшие каникулы» |
| 53 | Проверочная работа. Раздел 5 |
| 54 | Полугодовое тестирование |
| Unit 6 Тема: Sell, sell, sell! Рекламные технологии. Количество часов: 10 |
| 55 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 70-71 | Особенности произношения слов по теме | *Appeal, brand, capture, eye-catching, memory, persuasive, review, social media, trendy, trust* |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Беседа на основе содержания текста  | Отработка правильного написания слов по теме | Формирование научной картины мира  |
| 56 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 72 |  |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации |  | Дискуссия на заданную тему |  | Развитие умения работать в группе |
| 57 | Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 73 |  |  | Косвенная речь |  |  |  | Составление предложений  | Развитие навыков критического мышленияРазвитие академических навыков |
| 58 | Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 74 |  | *Graphics, impressive, multi-player, realistic* |  | Чтение с общим пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-обмен мнениями | Составление диалога | Развитие социально-этических навыковРазвитие коммуникативных навыков |
| 59 | Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 75 |  | *Depend on, effective, highlight, layout, stand out, well-designed* |  |  | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Диалог-обмен мнениями |  | Развитие социально-этических навыков |
| 60 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 76-77 |  |  |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Обсуждение содержания рекламной статьи | Написание рекламной статьи | Развитие академических навыковРазвитие творческих навыков |
| 61 | Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 78 |  | *Award-winning, entertaining, submarine* |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Обсуждение рекламных объявлений | Написание презентации | Развитие творческих навыков |
| 62 | Проектная деятельность, с. 79 |  |  |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Дискуссия на заданную тему |  | Развитие социально-этических навыков |
| 63 | Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Key for Schools, Reading and Writing, Part 4*с. 80-81 |  |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации |  | Диалог-расспрос | Заполнение пропусков | Развитие навыков самостоятельной работыРазвитие навыков самоконтроля и рефлексии.Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 64 | Проверочная работа. Раздел 6 |
| Unit 7 Тема: Winning ways. Спорт. Количество часов: 11 |
| 65 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 82-83 | Особенности произношения слов по теме  | *Achieve, endurance, fitness, marathon, mental, persevere, programme, proud, qualify, tough* |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Дискуссия по заданным вопросам | Отработка правильного написания слов по теме | Формирование научной картины мира  |
| 66 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 84 | Суффикс -ness |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации |  | Беседа на основе содержания текста  |  | Развитие социально-этических навыков |
| 67 | Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 85 |  |  | Косвенная речь: вопросы | Чтение с пониманием основного содержания |  | Диалог-расспрос | Написание ответов  | Развитие навыков критического мышленияРазвитие академических навыков |
| 68 | Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 86 |  | *Acrobatics, athletics, martial art, mixture* |  | Чтение с пониманием основного содержания  | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-обмен информацией | Составление диалога | Развитие социально-этических навыковРазвитие навыков работы в парах  |
| 69 | Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 87 |  | *Amateur, career, injured, professional, talent, team spirit* |  |  | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Дискуссия по заданным вопросам |  | Развитие навыков критического мышления |
| 70 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 88-89 |  |  |  | Чтение с пониманием основного содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Обсуждение содержания письменного текста | Написание рассказа | Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах |
| 71 | Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 90 |  | *Balance, competitive, flexibility, strength* |  |  | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | Составление диалога | Развитие творческих навыков |
| 72 | Проектная деятельность, с. 91 |  |  |  |  |  | Дискуссия на заданную тему |  | Развитие навыков критического мышления |
| 73 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с.92-94 |  |  |  | Чтение с пониманием основного содержания |  | Обсуждение содержания текста |  | Развитие творческих навыков |
| 74 | Развитие и совершенствование умений в чтении и устной речи, с. 95 |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Разговор на основе содержания текста |  | Развитие творческих навыков |
| 75 | Проверочная работа. Раздел 7 |
| Unit 8 Тема: In cyberspace. Компьютерные технологии. Количество часов: 10 |
| 76 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 96-97 | Особенности произношения слов по теме | *Attachment, cyberspace, delete, hack, inappropriate, password, privacy settings, stranger, suspicious, virus* |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Дискуссия по заданным вопросам | Отработка правильного написания слов по теме | Развитие умения работать в парах |
| 77 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 98 |  |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации |  | Беседа на основе содержания текста  |  | Развитие навыков критического мышления |
| 78 | Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 99 |  |  | Пассивный залог, прошедшее время |  |  | Диалог-обмен мнениями | Составление предложений | Развитие навыков критического мышленияРазвитие академических навыков |
| 79 | Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 100 |  | *Download, log in, upload, username, weird* |  | Чтение с общим пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | Составление диалога | Развитие социально-этических навыковРазвитие коммуникативных навыков |
| 80 | Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 101 |  | *Bully, ignore, nasty, rumour, victim* |  |  | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Дискуссия по заданным вопросам |  | Развитие социально-этических навыков |
| 81 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 102-103 |  |  |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Обсуждение содержания текста | Написание доклада | Развитие творческих навыков |
| 82 | Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 104 |  | *Blocked, link, receive* |  |  | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-обмен мнениями |  | Развитие творческих навыков |
| 83 | Проектная деятельность, с. 105 |  |  |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Проведение опроса | Описание результатов опроса | Развитие навыков критического мышления |
| 84 | Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Key for Schools, Listening, Part 3*с. 106-107 |  |  |  |  | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Диалог-опрос |  | Развитие навыков самостоятельной работыРазвитие навыков самоконтроля и рефлексии.Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 85 | Проверочная работа. Раздел 8 |
| Unit 9 Тема: Fun with films. Киноискусство. Количество часов: 11 |
| 86 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 108-109 | Особенности произношения слов по теме  | *Cast, costumes, evil, fantasy, original, outstanding, plot, set, special effects, version* |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Беседа на основе содержания текста | Отработка правильного написания слов по теме | Развитие умения работать в парах |
| 87 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 110 | Суффикс -ation |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации |  | Беседа на основе содержания текста  |  | Формирование научной картины мира |
| 88 | Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 111 |  |  | Пассивный залог, настоящее совершенное время |  |  | Диалог-обмен информацией | Написание ответов на вопросы  | Развитие навыков критического мышленияРазвитие академических навыков |
| 89 | Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 112 |  | *Announce, based on, director, release, script* |  | Чтение с пониманием основного содержания  | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | Презентация фильма | Развитие социально-этических навыковРазвитие навыков работы в парах |
| 90 | Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с.113 |  | *Animation, audience, CGI (computer-generated imagery), hologram, studio* |  |  | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Диалог-обмен мнениями  |  | Формирование ценностно-смысловых ориентаций Развитие навыков работы в парах |
| 91 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 114-115 |  |  |  | Чтение с пониманием основного содержания |  | Обсуждение содержания отзыва о фильме | Написание рецензии фильма | Развитие творческих навыковРазвитие академических навыков |
| 92 | Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 116 |  | *Guilty, jealous* |  |  | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Презентация фильма | Написание тезисов для презентации | Развитие академических навыков |
| 93 | Проектная деятельность, с. 117 |  |  |  |  |  | Сопоставительное описание картинок |  | Формирование ценностно-смысловых ориентаций |
| 94 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с.118-120 |  |  |  | Чтение с пониманием основного содержания  |  | Обсуждение содержания текста | Составление вопросов к тексту | Формирование научной картины мира |
| 95 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 121 |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Обсуждение содержания текста |  | Развитие творческих навыковФормирование ценностно-смысловых ориентаций  |
| 96 | Проверочная работа. Раздел 9 |
| Unit 10 Тема: A brighter future. Будущее глазами детей. Количество часов: 10 |
| 97 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 122-123 | Особенности произношения слов по теме | *Afford, disease, funding, initiative, motivate, shake, spill, used, vaccines, vision* |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Беседа на основе заданных вопросов | Отработка правильного написания слов по теме | Развитие умения работать в парах |
| 98 | Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 124 |  |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации |  | Беседа на основе содержания текста  |  | Развитие академических навыковРазвитие умения работать в группе |
| 99 | Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 125 |  |  | Структура придаточных предложений условия второго типа |  |  | Диалог-обмен информацией | Составление вопросов  | Развитие навыков критического мышленияРазвитие академических навыков |
| 100 | Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 126 |  | *Concrete, hoop, litter, messy* |  | Чтение с общим пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-обмен мнениями | Составление диалога | Развитие социально-этических навыковРазвитие коммуникативных навыков |
| 101 | Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 127 |  | *Essential, lack, resources, run out of* |  |  | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Диалог-обмен мнениями |  | Формирование научной картины мира |
| 102 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 128-129 |  |  |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Обсуждение содержания текста | Написание поэмы | Развитие творческих навыков |
| 103 | Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 130 |  | *Admirable, committed, passionate, supportive* |  | Чтение с общим пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Описание своего кумира  | Написание тезисов презентации | Развитие академических навыков |
| 104 | Проектная деятельность, с. 131 |  |  |  |  |  | Презентация решения проблемы  |  | Развитие навыков критического мышления |
| 105 | Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Key for Schools, Reading and Writing, Part 6*с. 132-133 |  |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации |  | Диалог-обмен информацией | Составление предложений | Развитие навыков самостоятельной работыРазвитие навыков самоконтроля и рефлексии.Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 106 | Проверочная работа. Раздел 10 |
| 107-108 | Итоговая диагностическая работа  |