





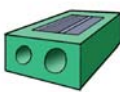



Unit 1

a/an, to be, personal pronouns

Section A: a/an

1 Подбери картинки к словам.

- | | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|-------------------|
| 1 an orange <u>h</u> |  |  |  |  | 5 a pen |
| 2 an exercise book | a | c | e | g | 6 an apple |
| 3 a pencil case |  |  |  |  | 7 a pencil |
| 4 a sharpener | b | d | f | h | 8 an eraser |

a/an

Слова **a** и **an** – формы неопределённого артикля.

Мы ставим **a** и **an** перед существительными, например: **a pencil** (карандаш), **an orange** (апельсин).

Мы употребляем **a** и **an** только со словами, которые обозначают один предмет.

Запомни:

a	ставится	перед существительными, которые начинаются с согласной буквы (b, c, d, f ...)	a book
an		перед существительными, которые начинаются с гласной буквы (a, e, i, o, u)	an apple

Обрати внимание: **It's a book. It's green.**

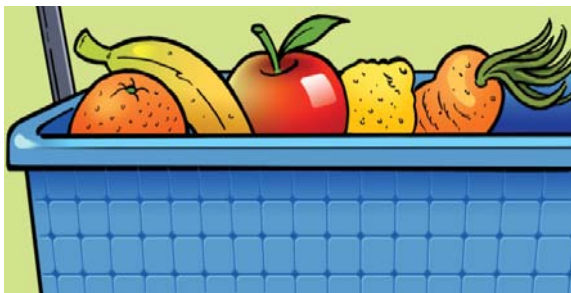
2 Обведи гласные буквы, подчеркни согласные.

Ⓐ b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

3 Впиши в таблицу слова из упражнения 1.

Слова с согласной (b, c, d, f ...)	Слова с гласной (a, e, i, o, u)
a pen	an exercise book

4 Прочитай слова и отметь предметы, которые есть в корзине.



- an orange ✓ a banana an egg
- a cake an apple a lemon
- an ice cream a sweet a carrot

Прочитай слова ещё раз, обведи а, подчеркни an.

5 Закрой книгу и перечисли по памяти предметы, которые есть в корзине.

Lena: An orange.

Dima: Yes.

Lena: An ice cream.

Dima: No.

6 Найди известные тебе слова. Впиши их в нужную колонку. Послушай слова и проверь свои ответы.

e	x	e	r	c	i	s	e	b	o	o	k
a	b	c	d	a	b	c	d	k	b	c	d
e	g	g	a	b	c	d	a	b	c	d	a
a	b	c	d	e	r	a	s	e	r	a	b
a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d
a	p	p	l	e	a	b	c	d	a	b	c
a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d
a	b	c	d	a	b	o	r	a	n	g	e
a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d
c	p	e	n	c	i	l	a	b	c	d	a
a	b	c	d	a	b	c	d	a	p	e	n
i	c	e	c	r	e	a	m	a	b	c	d

a

an

an exercise book

7 Найди слова в «змейке» и обведи их.

a d e s k a n o r a n g e a d o o r a t e a c h e r
 a n e l e p h a n t a b o o k a n e g g a b a g a n a p p l e

8 Впиши a или an.

- | | | |
|-------------------|---------------------------|-------------------|
| 1 a chair | 7 bag | 13 eraser |
| 2 desk | 8 pencil case | 14 apple |
| 3 elephant | 9 exercise book | 15 bookcase |
| 4 door | 10 ice cream | 16 orange |
| 5 classroom | 11 pencil sharpener | 17 teacher |
| 6 book | 12 egg | 18 banana |

9 Расшифруй слова и напиши их.

- | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------------|
| 1 nagge = <u>an egg</u> | 4 ragonane = | 7 richaa = |
| 2 bokoa = | 5 eathcare = | 8 paplane = |
| 3 deask = | 6 gaab = | 9 nabanaa = |

Говорим правильно!

Произноси **an** и следующее за ним слово слитно. Не говори **an...orange**
 говори **an orange** /ən'ɔrɪndʒ/.

Послушай и повтори.

Послушай и повтори скороговорку:

An old onion and an orange orange.

10 Послушай слова и повтори их.

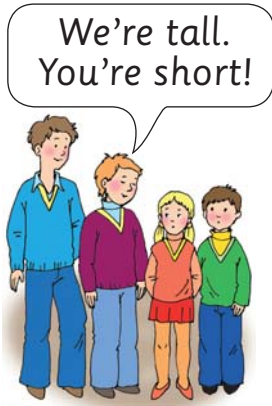
- | | |
|------------------|-------------|
| an exercise book | a sharpener |
| a pencil case | an apple |
| an eraser | a pencil |
| a pen | an orange |

11 Поиграй в игру с одноклассниками.

- Lena: An apple.
 Dima: An apple and a pencil.
 Anna: An apple, a pencil and an orange.

Section B: I am/You are/We are/They are

1 Послушай и прочитай. 



to be (am, are)

Глагол **to be** имеет формы **am, is, are**. Формы **am** и **are** используются так:

I am	I <u>am</u> tall.	Я высокий.
You are	You <u>are</u> tall.	Ты высокий.
We are	We <u>are</u> tall.	Мы высокие.
You are	You <u>are</u> tall.	Вы высокие.
They are	They <u>are</u> tall.	Они высокие.

Когда мы разговариваем, мы обычно используем сокращённые формы:

I am	→	I'm	I'm ten years old.
You are	→	You're	You're short.
We are	→	We're	We're happy.
You are	→	You're	You're beautiful.
They are	→	They're	They're tall.

2 Прочитай предложения и обведи: **I'm** – синим, **You're** – красным, **We're** – зелёным, **They're** – чёрным.



3 Выбери правильный вариант и обведи его.

- | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|
| 1 I am /are sorry! | 4 You am /are good. | 7 They am /are sad. |
| 2 Jane and Kim am /are short. | 5 Mr Jones and Miss Brown am /are nice. | 8 You and I am /are tall. |
| 3 I am /are seven. | 6 We am /are happy. | 9 I am /are a boy. |
| | | 10 You am /are a girl. |

4 Впиши am или are.

- | | | |
|--------------------------|---------------------|----------------------|
| 1 I <u>am</u> six. | 5 You short. | 9 They big. |
| 2 You seven. | 6 They small. | 10 I sorry. |
| 3 I tall. | 7 We happy. | 11 You a girl. |
| 4 We sad. | 8 I short. | 12 We ten. |

5 Напиши предложения, расставив слова в правильном порядке.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1 a girl I am
I am a girl.
..... | 6 are tall We
..... |
| 2 a boy are You
..... | 7 am happy I
..... |
| 3 friends They are
..... | 8 sad are They
..... |
| 4 am I teacher a
..... | 9 are We short
..... |
| 5 good You are
..... | 10 am eight I
..... |



6 Напиши полные формы глагола to be.

1 I'm a girl.

I am a girl.

5 They're good.

9 We're young.

2 You're a boy.

6 We're tall.

10 They're old.

3 I'm a teacher.

7 I'm eight.

11 I'm dirty.

4 You're a child.

8 You're nine.

12 We're clean.

7 Напиши сокращённые формы глагола to be.

1 I am clean.

I'm clean.

4 We are happy.

7 They are children.

2 They are dirty.

5 I am ten.

8 You are good.

3 I am sorry.

6 You are a teacher.

9 We are nine.

Говорим правильно!

Произноси предложения с сокращёнными формами 'm/'re слитно. Не говори **We...are...happy.**
Говори **We're happy.** /wɪ'r'hæpi/

Послушай и повтори.

Послушай и повтори скороговорку:

**I'm tall, you're tall, they're tall.
We're all tall!**



8 Послушай предложения и повтори их.

I'm a girl.

I'm a teacher.

I'm happy.

You're a boy.

You're good.

You're sad.

We're happy.

We're tall.

We're ten.

3 Напиши предложения, расставив слова в правильном порядке.

1 ten He is

He is ten.

5 a He teacher is

9 sad is She

2 happy She is

6 is It orange an

10 big He is

3 It red is

7 He tall is

11 window is The closed

4 is It book a

8 door The open is

12 pen The blue is

He's good...



... and she's happy!



4 Напиши полные формы глагола to be.

1 He's eight.

He is eight.

4 It's clean.

7 It's a cat.

2 She's happy.

5 It's dirty.

8 He's a teacher.

3 She's short.

6 She's sad.

9 He's dirty.

Говорим правильно!

Произноси предложения с сокращённой формой 's слитно.

Не говори **It...is...green.**

Говори **It's green.** /its'gri:n/

Послушай ещё раз и повтори.

5 Послушай предложения и повтори их.

He's a teacher.

He's a good boy.

It's a pencil case.

It's a red desk.

She's seven.



6 Напиши сокращённые формы глагола to be.

1 She is ten.

She's ten.

2 It is a bag.

3 He is tall.

4 John is happy.

5 It is an elephant.

6 Susan is tall.

7 Tom is eight.

8 Poppy is a dog.

9 It is a nice day.

10 It is cold.

11 She is a girl.

12 He is short.

Послушай предложения и повтори их. 

7 Выбери правильный вариант и обведи его.

1 A banana **is/are** yellow.

2 An elephant **is/are** big.

3 It **is/are** an apple.

4 They **is/are** friends.

5 You and I **is/are** seven.

6 We **is/are** happy.

7 You **is/are** short.

8 They **is/are** nice.

9 It **is/are** a hippo.

10 They **is/are** teachers.

11 We **is/are** small.

12 Ivan **is/are** a boy.

8 Впиши am, is или are.

1 A giraffe **is** tall.

2 I happy.

3 Jane and Tim
sad.

4 It a hippo.

5 You seven.

6 Gill and I
young.

7 I a girl.

8 They pink.

9 It an apple.

10 Elena English.

11 They short.

12 Anna eight.

Послушай предложения и проверь себя. 

9 Напиши предложения, используя нужную форму глагола to be. Используй a/an там, где это необходимо.

1 I/boy **I am a boy.**

2 She/girl

3 They/happy

4 We/young

5 It/orange

6 It/banana

7 You/tall

8 I/girl

Section D: Pronouns (I, you, he, she, it, we, you, they)

Pronouns

Слова **I, you, he, she, it, we, they** – личные местоимения. Местоимения употребляются вместо имён существительных, обозначающих людей, животных и неодушевлённые предметы.

Мы используем их так:

I	я	I am happy.
You	ты Вы (обращаясь вежливо к другому человеку)	You are sad.
He	он (о мальчике, мужчине)	He is ten.
She	она (о девочке, женщине)	She is a teacher.
It	он, она, оно (о неодушевлённом предмете или животном)	It is a cat.
We	мы	We are young.
You	вы (обращаясь к нескольким людям)	You are tall.
They	они (о людях, животных или неодушевлённых предметах во множественном числе)	They are green.

1 Соедини линиями.



1



2



3



4

- a He's Alex.
- b I'm eight.
- c It's brown.
- d She's Kate.
- e They're beautiful.
- f We're funny.
- g You're tall.



5



6



7

Давай повторим!

1 Впиши а или an.

- | | | |
|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 <u>a</u> teacher | 5 pencil | 9 pencil sharpener |
| 2 pencil case | 6 eraser | 10 apple |
| 3 desk | 7 pen | 11 cat |
| 4 orange | 8 exercise book | 12 egg |

2 Назови то, что ты видишь в классе.

Lena: It's a door.

Dima: Yes.

Lena: She's a teacher.

Dima: Yes.

3 Выбери правильный вариант и обведи его.



1

- a They're green.
 b It's a green.



6

- a They're dog.
 b It's a dog.



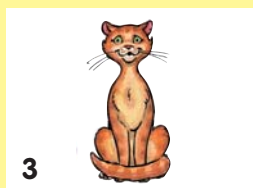
2

- a He's a teacher.
 b She's a teacher.



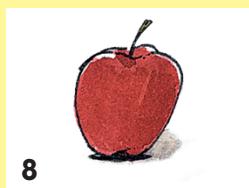
7

- a They're red.
 b It's red.



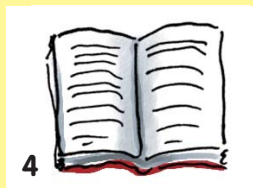
3

- a It's a cat.
 b We're a cat.



8

- a It's an apple.
 b She's an apple.



4

- a It's an exercise book.
 b He's an exercise book.



9

- a They're blue.
 b It's blue.



5

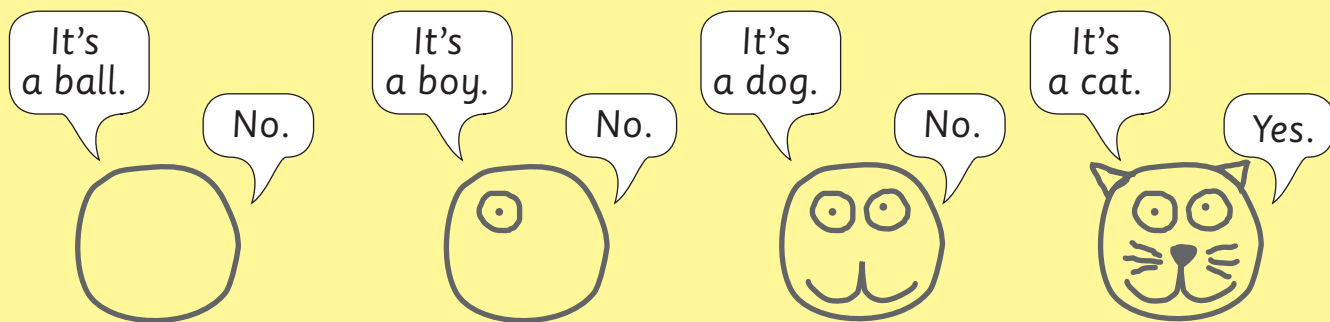
- a It's a tall.
 b They're tall.



10

- a You're a pen.
 b It's a pen.

4 Прочитай подписи к картинкам. Нарисуй свою картинку и попроси друга угадать, что ты нарисовал.



5 Соедини линиями.

- | | |
|------------|---------|
| 1 I am | It's |
| 2 He is | You're |
| 3 She is | We're |
| 4 It is | He's |
| 5 You are | They're |
| 6 We are | She's |
| 7 They are | I'm |

6 Напиши полные формы глаголов.

- I'm = I am
- He's = He
- She's = She
- It's = It
- We're = We
- You're = You
- They're = They

7 Посмотри на картинки. Выбери правильный вариант и обведи его.



Hi! I'm Jan.
I'm/She's eight.



Andy **are/is** my brother.
He's/She's funny.

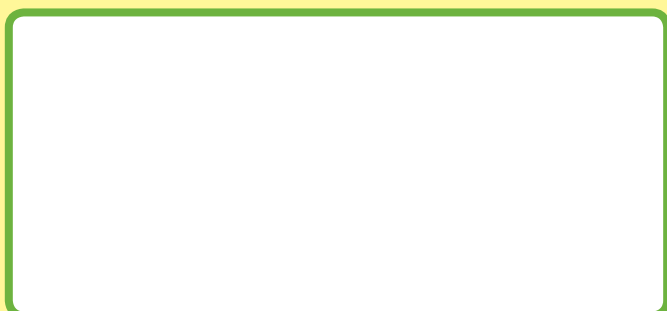


Anna **are/is** my friend.
She's/He's tall.



Mrs Kipling **is/are** my teacher.
They're/She's great.

8 Нарисуй свою картинку и напиши предложения.



.....

.....

.....

.....

.....

.....