



MACMILLAN ACADEMY

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



macmillan
education

ОБ АВТОРЕ



Савельева Инна Фёдоровна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры методики
обучения иностранным языкам
Российского государственного
педагогического университета
им. А. И. Герцена

ЗАКЛЮЧЕНИЕ «ФИРО»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



125015, г. Москва, ул. Черномосковский, дом 5, стр. 1
Тел./факс: (7)495) 125-95-83 e-mail: info@firo.ru

№ 02-02-14/1056 от «05» 11 2017 г. № 4 от «11» 11 2017 г.

РЕЦЕНЗИЯ

Название: «Macmillan Academy»

Вид учебного издания: дополнительная образовательная программа по английскому языку

Автор: Савельева И. Ф.

Представлено: Представительство компании «Макмиллан Паблишерз Лимитед» (Великобритания)

Объем – 1,8 а.л.

Рецензируемая программа «Macmillan Academy» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО) и Концепции дополнительного образования. Она является инновационной, так как дает возможность изучения английского языка, как в системе дополнительного образования, так и в средней общеобразовательной школе. Представляет собой слияние проектной методики и активных методов обучения (портфель личностных достижений, личностно-ориентированный подход, обучение в сотрудничестве). Раскрывает актуальность развития коммуникативных способностей и предлагает пути и способы реализации поставленных задач.

Программа Macmillan Academy имеет своей целью формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельному эффективному иноязычному общению в условиях поликультурного взаимодействия в соответствии с их личностными и культурными приоритетами. Это представляется особенно важным в свете требований предъявляемых к выпускнику в рамках ФГОС.

Структура программы отвечает основным направлениям в развитии коммуникативной компетенции средствами иностранного языка: развитие диалогической и монологической речи с параллельным формированием лексико-грамматических навыков. Учитывая специфику программы, оптимально распределяется учебное время между указанными учебными модулями.

Программа содержит необходимые структурные части: титульный лист, пояснительную записку, общую характеристику предмета, систему оценки достижений, условия реализации, а также планируемые результаты изучения учебного предмета «Английский язык» по всем компонентам образовательной компетенции (социокультурная, языковая и речевая, стратегическая, компенсаторная, учебно-познавательная), приложения.

Содержание программы соответствует поставленным целям и задачам. В программе представлены способы определения результативности обучения.

Для учителя данная программа является эффективным инструментом планирования и осуществления учебного процесса, его моделирование на основе достижений современной науки и личных достижений учащихся, интегрирования основного и дополнительного содержания образования по английскому языку.

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей, способствует созданию условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам рецензирования дополнительная образовательная программа по английскому языку «Macmillan Academy» автора Савельева И. Ф. рекомендуется для преподавания иностранного языка на базовом уровне в реализации образовательной программы основного общего образования и дополнительного образования с формулировкой «Одобрено Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей».

Основание: протокол заседания Экспертного совета по образованию и социализации детей при ФГБУ «ФИРО» от «14» 11 2017 г. № 4

Регистрационный номер рецензии № 408 от «11» 11 2017 г. ФГБУ «ФИРО»

Председатель

Экспертного совета



А.Г. Асмолов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Английский язык в системе дополнительного образования

Цели и задачи Программы

Структура Программы

Содержание Программы

Планируемые результаты. Система оценки

Примерные учебные планы Программы

Условия реализации Программы

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Программы

Приложение 1. Положение о конкурсе *Be a Star!*

Приложение 2. Положение о конкурсе *Macmillan Life Skills*

Приложение 3. Положение о конкурсе *The Character Artist*

Приложение 4. Рабочий план курса «Шаг в будущее»

Приложение 5. Рабочий план курса «Идеи мира в языковом коде»

Приложение 6. Рабочий план курса «Испытай себя»

Приложение 7. Рабочий план курса «Взгляд на профессию»

Приложение 8. Рабочий план курса «Умные каникулы»

УЧЕБНЫЕ КУРСЫ И УРОВНИ ПРОГРАММЫ

Учебные курсы	Уровни	Года обучения
«Шаг в будущее» «Умные каникулы»	Начальный	1–4
«Идеи мира в языковом коде» «Испытай себя» «Умные каникулы»	Базовый	5–9
«Взгляд на профессию» «Умные каникулы»	Продвинутый	10–11

УЧЕБНЫЙ КУРС «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Возраст	7–10 лет
Уровень	Начальный
Цель	Создание комфортной англоязычной социокультурной среды для развития мотивации к познанию и творчеству, формирования навыков критического мышления, учебной автономии и сотрудничества, закладывающих у детей основу будущих успехов в учёбе и жизни
Учебно-методическая основа	УМК «Academy Stars» (уровни Starter–3)

УЧЕБНЫЙ КУРС «ИДЕИ МИРА В ЯЗЫКОВОМ КОДЕ»

Возраст	11–15 лет
Уровень	Базовый
Цель	Овладение ценностями самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности средствами английского языка как языка <i>Lingua Franca</i>
Учебно-методическая основа	УМК «Academy Stars» (уровни 4–6), «Optimise» (уровни A2–B1+)

УЧЕБНЫЙ КУРС «ИСПЫТАЙ СЕБЯ»

Возраст	11–15 лет
Уровень	Базовый
Цель	Формирование и развитие у учащихся, демонстрирующих способности к изучению английского языка и планирующих связать с ним свою будущую учебную и/или профессиональную деятельность, специальных учебных умений, стратегического мышления, индивидуальных алгоритмов принятия решений, в том числе в условиях тестовых/экзаменационных испытаний
Учебно-методическая основа	УМК «Gateway» (A1+–B1+) + пособия серии «Exam Skills for Russia»

УЧЕБНЫЙ КУРС «ВЗГЛЯД НА ПРОФЕССИЮ»

Возраст	16–18 лет
Уровень	Продвинутый
Цель	Развитие life skills – умений и навыков, которые помогут подросткам подготовиться к социализации во взрослой жизни, в том числе в профессиональной сфере, с применением сетевых и электронных форм обучения, инновационных образовательных технологий, сервисов альтернативного образования
Учебно-методическая основа	УМК «Gateway» (уровни B2–B2+) / УМК «Optimise» (уровни B2–B2+) + пособия серии «Exam Skills for Russia»

УЧЕБНЫЙ КУРС «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Возраст	7–18 лет
Уровень	Начальный, базовый, продвинутый
Цель	Формирование и развитие у учащихся устойчивого интереса к чтению на английском языке как средству познания других культур, развитие их творческого потенциала и расширение социокультурного и лингвистического кругозора в периоды школьных каникул
Учебно-методическая основа	«Macmillan English Explorers» (начальный уровень) «Macmillan Readers» (базовый и продвинутый уровни) «Macmillan Literature Collections» (продвинутый уровень)

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Портфель личностных достижений	Онлайн-тестирование MELTS
Защита проектов	Общероссийский конкурс The Character Artist
Сетевые конкурсы Be a Star!, Macmillan Life Skills	

**СВЯЖИТЕСЬ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ
ИЗДАТЕЛЬСТВА «МАКМИЛЛАН»,
ЧТОБЫ**

- ✓ **УЗНАТЬ ПОДРОБНЕЕ О
MACMILLAN ACADEMY**
- ✓ **ПОЛУЧИТЬ ТЕКСТ
MACMILLAN ACADEMY**
- ✓ **СТАТЬ УЧАСТНИКОМ
MACMILLAN ACADEMY**