

Отзыв об УМК Grammar Goals 1

Учебные материалы и система заданий УМК Grammar Goals 1 организованы таким образом, чтобы обеспечить создание различных ситуаций общения. Не смотря на то, что младшие школьники овладели лишь минимальными языковыми средствами, все условно-речевые задания обязательно включают коммуникативные задачи, которые варьируются применительно к одно и тому же языковому материалу с тем, чтобы обеспечить некоторую новизну при многократном повторении материала.

Каждая тема, начинается с аудирования и чтения, которые соответствуют целям реальной коммуникации.

В пособии учтены психологические особенности младших школьников: в рамках одного занятия учитель имеет возможность комбинировать задания разных типов, что позволяет чередовать активные виды деятельности с более спокойными формами работы, поддерживая мотивацию учеников, и регулировать степень активности учеников на занятии.

Более того материал в Grammar Goals 1 представлен от более простого к более сложному. Задания трех уровней позволяют детям более глубоко осмыслить языковой материал и прочнее его усвоить. Ученикам очень нравится получать «медали», тем самым оценивать свои знания (быть более внимательными при объяснении последующего материала) и с удовольствием штриховать полученные «медали», поднимаясь от «бронзовой» награды до «золотой» на каждом занятии или этапе изучения темы.

Преимуществом работы по УМК Grammar Goals 1 совместно с основным учебным пособием по английскому языку является то, что

- ✓ все грамматические упражнения сопряжены с диалогами, происходящими в реальных жизненных ситуациях, что позволяет

ученикам второго класса очень быстро запомнить все выражения и активно применять их в речи;

- ✓ небольшое количество современных музыкальных рифмовок является интересным приложением к объяснению грамматического материала, но к сожалению, настолько быстрыми, что повторить их на практике ученикам не сразу получается;
- ✓ грамматические темы совпадают с темами Стандартов для начальной школы, что дает возможность ученикам запомнить все правила и активно применять их на практике в устной и письменной речи.

Учитель английского, французского языков
высшей категории *Гусева П.А.*,
Лицей 369 г. Санкт-Петербурга