

Рабочая программа для курса по подготовке к международным экзаменам по английскому языку

Издательство «Макмиллан»



Основные документы

- **Федеральный государственный образовательный стандарт РФ**
- **Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.06 № 06-1844 и от 18.06.03 № 28-02-484/16**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическое обоснование и практическая значимость программы

Отличительные особенности

Учебно-методическая основа

Цель и задачи программы

Виды универсальных учебных действий

Формы и режим занятий

Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки

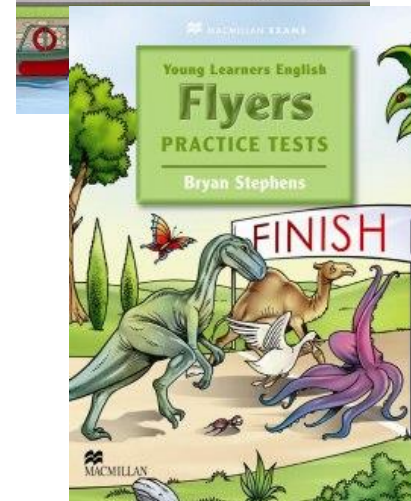
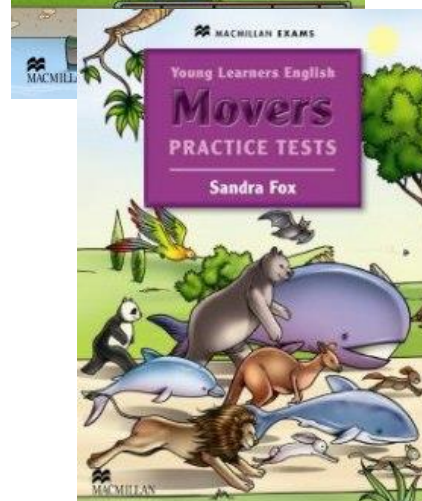
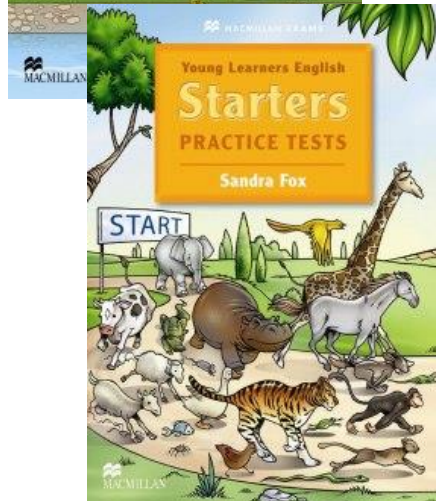
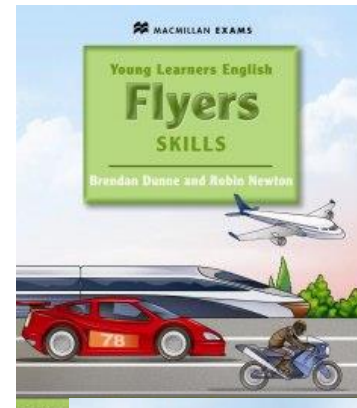
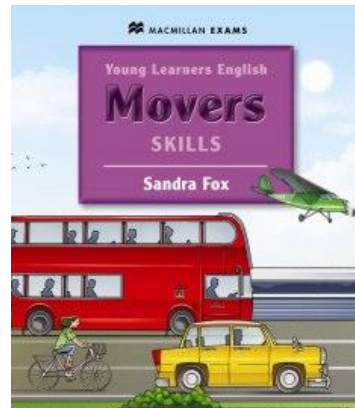
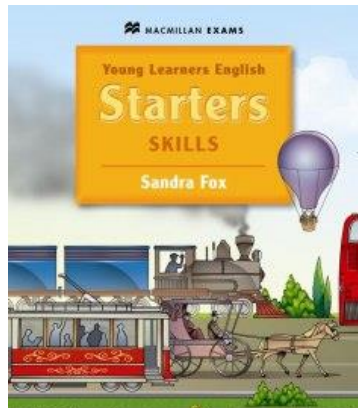
Формы и методы работы с детьми

Ожидаемые результаты сформированности универсальных учебных действий

Методическое и материально техническое обеспечение программы

Рабочая программа для курса по подготовке к международным экзаменам по английскому языку

Учебно-методическая основа программы



Рабочая программа для курса по подготовке к международным экзаменам по английскому языку

Учебно-тематический план «Подготовка к международным экзаменам по английскому языку Young Learners Skills Starters»

УМК «Young Learners Skills Starters»

УМК «Young Learners Practice Tests Starters»

1-й год обучения (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Часть 1	1	10	11
2	Часть 2	1	10	11
3	Часть 3	1	10	11
4	Диагностическая работа (по итогам курса)			3
	Итого:			36 часов

Рабочая программа для курса по подготовке к международным экзаменам по английскому языку

Тематическое планирование (Young Learners Skills Starters)

Часть 1						
№ п/п	Тема	Лексика	Грамматика	Речевые умения		
				Аудирование	Чтение и письменная речь	Устная речь
1	Буквы и имена числительные (с. 4–7)	алфавит; цвета; числительные (1–20)	<i>Can you spell ...? How do you spell ...? Have you got ...? How many ...? What number ...? How old ...?</i>	Умение слушать и записывать слова и числительные; аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Соотнесение звука со словом	Умение называть слова по буквам. Фонетика: произношение букв
2	Предметы вокруг нас (с. 8–9)	<i>bird, boy, flower, girl, shell, tree</i>	<i>It's a ... / It isn't a... / Is it a ...? Yes, it is. / No, it isn't / What's this?</i>		Чтение с полным пониманием содержания. Составление слов из данных букв	Ответы на вопросы о предметах; краткие ответы; название предметов; использование кратких форм

10	Тест № 1, Young Learners English Practice Tests Starters (с. 4–16)
----	--

Рабочая программа для курса по подготовке к международным экзаменам по английскому языку

Издательство «Макмиллан»

