***Учебно-тематическое планирование***

***УМК «Grammar Goals-5»***

***5 год обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Out of this world. За пределами мира | 1 | 3 | 4 |
| 2 | Then and now. Тогда и сейчас | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Inspiring lives. Яркие моменты жизни | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Achievements. Достижения | 1 | 3 | 4 |
| 5 | Getting around. Путешествия | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Products and processes. Процесс изготовления | 1 | 3 | 4 |
| 7 | Wildlife in danger. Природа в опасности | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Save our world. Спасите наш мир | 1 | 3 | 4 |
| 9 | World festivals. Фестивали мира | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Keeping healthy. Забота о здоровье | 1 | 3 | 4 |
| 11 | Диагностическая работа (по итогам года) |  |  | 1 |
|  | Итого: |  |  | 36 часов |

***Содержание программы***

1. **Тема: Out of this world. За пределами мира**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего простого времени и прошедшего продолженного времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с полным пониманием информации. Разыгрывание интервью о прошлых событиях. Отработка написания слов по теме.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

1. **Тема: Then and now. Тогда и сейчас**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование навыков аудирования. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила написания грамматических форм глаголов. Правила использования грамматической структуры *used to*.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Обсуждение привычек в прошлом. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Составление предложений. Ответы на вопросы.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Формирование толерантного отношения к другим людям. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Inspiring lives. Яркие моменты жизни**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры настоящего совершенного времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Беседа на основе статьи. Составление предложений. Разыгрывание интервью о личном опыте. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение вести беседу. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

1. **Тема: Achievements. Достижения**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры настоящего совершенного времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Диалог о личном опыте. Сочинение о друге. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Getting around. Путешествия**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования форм степеней сравнения прилагательных.

*Речевая компетенция.* Описание видов транспорта. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию статьи. Аудирование с полным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров.

1. **Тема: Products and processes. Процесс изготовления**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры пассивного залога.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Рассказ на основе картинок. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Составление предложений. Написание сочинения. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

1. **Тема: Wildlife in danger. Природа в опасности**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматических структур будущего времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию текста. Разыгрывание интервью.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Формирование ответственного отношения к окружающей среде.

1. **Тема: Save our world. Спасите наш мир**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры условного наклонения 1.

*Речевая компетенция.* Обсуждение статьи. Ответы на вопросы по образцу. Заполнение пропусков. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию статьи.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование научной картины мира. Умение работать в парах и в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: World festivals. Фестивали мира**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования косвенной речи.

*Речевая компетенция.* Разыгрывание диалогов. Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию статьи. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие презентационных навыков. Знакомство с праздниками в разных странах мира. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

1. **Тема: Keeping healthy. Забота о здоровье**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования модальных глаголов в разных ситуациях.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию текста.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Диагностическая работа (по итогам года)**

Календарно-тематическое планирование УМК «Grammar Goals-5»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо и письменная речь** | **Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия** |
| 1 | Out of this world. За пределами мира |  | Глаголы *have to, can* в прошедшем простом времени | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Обсуждение содержания текста | Заполнение пропусков | Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков |
| 2 | *Space, parachute, speed, spin, capsule* | Прошедшее простое и прошедшее продолженное время | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Обсуждение содержания текста | Отработка написания слов по теме | Развитие критического мышления. Развитие социально-этических навыков |
| 3 |  |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с полным пониманием информации | Обсуждение содержания текста | Составление предложений | Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы |
| 4 |  | Прошедшее продолженное время (вопросительные предложения) | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Интервью о прошлых событиях | Составление предложений | Развитие навыков грамматического анализа. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии |
| 5 | Then and now. Тогда и сейчас | *Canteen, mangoes, dates, cool off* | Грамматическая структура*used to* | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с общим пониманием информации | Обсуждение информации прочитанного текста | Отработка правильного написания слов по теме | Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа |
| 6 | *Pancakes* |  | Чтение с полным пониманием содержания |  | Описание картинок | Составление предложений | Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самостоятельной работы |
| 7 | *Ballet academy* | Грамматическая структура*used to* (вопросы и ответы) |  | Аудирование с полным пониманием информации | Разговор о привычках в прошлом | Составление вопросов | Умение работать в парах. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 8 | Inspiring lives. Яркие моменты жизни | *Incredible, experience, encourage, research, award* | Прошедшее простое время и настоящее совершенное время | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с общим пониманием информации | Беседа по содержанию статьи | Отработка правильного написания слов по теме | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 9 | *Adventure, igloo, whales* |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Беседа по содержанию статьи | Описание личного опыта | Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии |
| 10 |  | Настоящее совершенное время (вопросы и ответы) | Чтение с пониманием основного содержания |  | Интервью о личном опыте | Составление вопросов анкеты | Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков |
| 11 | Achievements. Достижения. | *Percussion, blind, married* | Настоящее совершенное время, *since/for* | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Обсуждение информации прочитанного текста | Отработка правильного написания слов по теме | Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа |
| 12 |  |  | Чтение с полным пониманием содержания |  | Интервью о любимых занятиях | Составление анкеты | Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков |
| 13 | *Abseiling* | Наречия времени | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Диалог о личном опыте | Сочинение о друге | Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие социально-этических навыков |
| 14 |  |  | Чтение с пониманием основного содержания.  Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации |  | Заполнение пропусков | Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 15 | Getting around. Путешествия | *Conventional, high-speed, surface, engine, eco-friendly* | Степени сравнения прилагательных, *as…as* | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с общим пониманием информации | Разговор по содержанию статьи | Отработка правильного написания слов по теме | Формирование научной картины мира. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 16 | *Reliable* |  | Чтение с полным пониманием содержания |  | Описание видов транспорта | Заполнение пропусков. Составление предложений | Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 17 | *Jet skis, pedalo* | Too/enough | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Разыгрывание диалога | Заполнение пропусков | Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков |
| 18 | Products and processes. Процесс изготовления | *Wool, tonnes, annually, export, overseas* | Пассивный залог | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с полным пониманием информации | Разговор по содержанию статьи | Отработка правильного написания слов по теме | Выведение грамматического правила на основе примеров. Формирование научной картины мира |
| 19 | *Harvest, dough, yeast* |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с полным пониманием информации | Рассказ на основе картинок | Составление предложений | Формирование научной картины мира. Развитие навыков самостоятельной работы |
| 20 | *Absorb, carbon dioxide, oxygen, suck* | Пассивный залог (вопросы и краткие ответы) | Чтение с пониманием основного содержания |  | Разыгрывание викторины | Составление вопросов | Развитие социально-этических навыков. Развитие презентационных навыков |
| 21 |  |  | Чтение с полным пониманием содержания |  |  | Написание сочинения | Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 22 | Wildlife in danger. Природа в опасности | *Adapt, species, extinct, destruction, logging, mining, ambitious, generously* | Будущее время *will/be going to* | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с общим пониманием информации | Разговор по содержанию текста | Отработка правильного написания слов по теме | Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 23 | *Endangered* |  | Чтение с полным пониманием содержания |  | Разыгрывание интервью | Заполнение пропусков. Составление предложений | Умение работать в парах. Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 24 |  | Форма настоящего времени для описания будущих событий | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Разговор о предстоящей поездке | Составление плана предстоящей поездки | Развитие критического мышления. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 25 | Save our world. Спасите наш мир. | *Increase, effect, previous, habitat, floods, escape* | Условие 1 | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с общим пониманием информации | Разговор по содержанию статьи | Отработка правильного написания слов по теме | Формирование научной картины мира. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 26 |  |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с полным пониманием информации | Разговор по содержанию статьи | Заполнение пропусков | Умение работать в парах и в группе. Развитие социально-этических навыков. Формирование научной картины мира. Развитие презентационных навыков |
| 27 | *Crop* | Модальные глаголы *could, may, might* для выражения предположения | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Обсуждение статьи | Заполнение пропусков. Составление предложений | Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 28 |  |  | Чтение с полным пониманием содержания |  |  | Составление предложений | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 29 | World festivals. Фестивали мира | *Exchange* | Косвенная речь | Чтение с пониманием основного содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Разговор по содержанию статьи | Отработка правильного написания слов по теме | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие презентационных навыков |
| 30 |  |  | Чтение с полным пониманием содержания |  | Рассказ – описание праздника | Заполнение пропусков. Составление предложений | Развитие презентационных навыков |
| 31 |  | *Something/anything, someone/anyone, somewhere/anywhere* | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации |  | Заполнение пропусков. Составление вопросов | Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии |
| 32 | Keeping healthy. Забота о здоровье | *Mushroom, milkshake, calories* | Разделительные вопросы | Чтение с пониманием основного содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Разговор по содержанию текста | Отработка правильного написания слов по теме | Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 33 |  |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Разговор по содержанию текста | Составление предложений.  Заполнение пропусков | Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Формирование навыков здорового образа жизни и питания |
| 34 |  | Модальные глаголы | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Обсуждение содержания текста | Составление предложений.  Заполнение пропусков | Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы |
| 35 |  |  | Чтение с пониманием основного содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации |  |  | Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 36 | Диагностическая работа (по итогам года) | | | | | | | |