***Учебно-тематическое планирование***

***УМК «Macmillan English-2»***

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество** | **часов** | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | What a mess! Какой беспорядок! | 1 | 3 | 4 |
| 2 | Transport. Транспорт. | 1 | 3 | 4 |
| 3 | Sport. Спорт. | 1 | 3 | 4 |
| 4 | The five senses. Пять чувств. | 1 | 3 | 4 |
| 5 | Daily routine. Распорядок дня. | 1 | 3 | 4 |
| 6 | On a farm. На ферме. | 1 | 3 | 4 |
| 7 | Countries. Страны. | 1 | 3 | 4 |
| 8 | Fruit and vegetables. Фрукты и овощи. | 1 | 3 | 4 |
| 9 | Rooms in a house. Комнаты в доме. | 1 | 3 | 4 |
| 10 | Meet the dinosaurs! Знакомьтесь с динозаврами! | 1 | 3 | 4 |
| 11 | Food. Еда. | 1 | 3 | 4 |
| 12 | Fun in the Fun House. Развлечения. | 1 | 3 | 4 |
| 13 | Weather. Погода. | 1 | 3 | 4 |
| 14 | Water transport. Водные виды транспорта. | 1 | 3 | 4 |
| 15 | Countries and nationalities. Страны и национальности. | 1 | 3 | 4 |
| 16 | Things around town. Жизнь в городе. | 1 | 3 | 4 |
| 17 | Puzzles. Загадки. | 1 | 3 | 4 |
| 18 | Happy New Year! С Новым годом! | 1 | 2 | 3 |
| 19 | Диагностическая работа (по итогам года) |  |  | 1 |
|  | Итого: |  |  | 72 часа |

***Содержание программы***

1. **Тема: What a mess! Какой беспорядок!**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов со звуком [i:]. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры настоящего продолженного времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прослушанного текста. Разговор на основе содержания рассказа. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Написание электронного сообщения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков самоорганизации и дисциплины. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие творческих навыков. Знакомство с особенностями написания электронного сообщения.

1. **Тема: Transport. Транспорт.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила чтения буквосочетания оо. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры настоящего простого времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Диалог-обмен информацией. Описание картинки. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Составление предложений. Ответы на вопросы. Написание сочинения с опорой на картинку.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

1. **Тема: Sport. Спорт.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Чтение слов с открытым слогом. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры настоящего простого времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о спорте. Составление предложений. Описание картинок. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Написание сочинения – описания спортивного клуба. Написание рассказа о друге.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Формирование здорового образа жизни.

1. **Тема: The five senses. Пять чувств.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила чтения буквосочетания ai. Особенности произношения слов по теме. Правила использования модального глагола can.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прослушанного текста. Описание картинок. Написание сочинения по картинке. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование научной картины мира. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие академических навыков. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

1. **Тема: Daily routine. Распорядок дня.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила чтения буквосочетания еа. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры настоящего простого времени.

*Речевая компетенция.* Разговор о распорядке дня. Описание картинок. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию сочинения. Составление вопросов и запись ответов. Аудирование с общим пониманием информации. Написание сочинения о распорядке дня.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков планирования. Выведение грамматического правила на основе примеров.

1. **Тема: On a farm. На ферме.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила чтения буквосочетания ar. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры настоящего простого времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Разговор по содержанию рассказа. Рассказ на основе картинок. Разыгрывание истории. Написание сочинения о профессиональной деятельности человека. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие внимания и наблюдательности. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.

1. **Тема: Countries. Страны.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила чтения буквосочетаний igh. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры прошедшего простого времени.

*Речевая компетенция.* Разговор по содержанию статьи. Отработка правильного написания слов по теме. Написание предложений по содержанию текста. Написание сочинения – описание здания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию прослушанного текста. Рассказ на основе картинок. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Расширение кругозора в области географии.

1. **Тема: Fruit and vegetables. Фрукты и овощи.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила чтения слов с буквосочетанием ow. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего простого времени.

*Речевая компетенция.* Разговор по содержанию статьи. Диалог – обмен информацией. Написание плаката по заданной теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование основ здорового питания. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы.

1. **Тема: Rooms in a house. Комнаты в доме.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила чтения слов с буквосочетанием ау. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего простого времени.

*Речевая компетенция.* Разыгрывание истории. Разговор по содержанию рассказа. Описание картинки. Написание рассказа о вчерашнем дне. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

1. **Тема: Meet the dinosaurs! Знакомьтесь с динозаврами!**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила чтения слов с буквосочетанием ir. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего простого времени.

*Речевая компетенция.* Разговор о посещении музея. Написание статьи о динозавре. Описание картинок. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию статьи. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области биологии. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

1. **Тема: Food. Еда.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила чтения буквосочетания er в конце слов. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего простого времени.

*Речевая компетенция.* Разговор по содержанию рассказа. Проведение опроса. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Написание сочинения на основе результатов опроса. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие академических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

1. **Тема: Fun in the Fun House. Развлечения.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила чтения слов с буквосочетанием ou. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего простого времени.

*Речевая компетенция.* Разговор по содержанию прочитанного текста. Разговор о предпочтениях. Разыгрывание истории. Написание рассказа о посещении парка развлечений. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

1. **Тема: Weather. Погода.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила чтения буквы у в конце односложных слов. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры предложений с датами.

*Речевая компетенция.* Разговор о погоде. Написание рассказа о погоде. Описание картинок. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

1. **Тема: Water transport. Водные виды транспорта.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила чтения слов с буквосочетанием оа. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры There is / are …

*Речевая компетенция.* Разговор по содержанию текста. Описание картинок. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Написание рассказа на основе картинки. Аудирование с общим пониманием информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области транспорта. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

1. **Тема: Countries and nationalities. Страны и национальности.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила чтения слов с буквосочетанием оу. Особенности произношения слов по теме. Правила использования притяжательных местоимений.

*Речевая компетенция.* Разыгрывание истории. Разговор по содержанию рассказа. Описание национальных флагов. Описание картинок. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Написание пьесы. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие творческих навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

1. **Тема: Things around town. Жизнь в городе.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила чтения слов с буквосочетанием ur. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего простого времени.

*Речевая компетенция.* Разговор на основе картинок. Диалог – описание маршрута. Написание рассказа по картинкам. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие творческих навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Формирование ответственного отношения к животным. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

1. **Тема: Puzzles. Загадки.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила чтения слов с буквосочетанием оr. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего простого времени.

*Речевая компетенция.* Разговор о цирковом представлении. Диалог – обмен информацией. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Написание рассказа по картинкам. Аудирование с общим пониманием информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие творческих навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

1. **Тема: Happy New Year! С Новым годом!**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила чтения слов с буквосочетанием оw. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего простого времени.

*Речевая компетенция.* Диалог – обмен информацией. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию статьи. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

1. **Тема: Диагностическая работа (по итогам года)**

**Календарно-тематическое планирование Macmillan English (2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Коммуникативные задачи** | **Языковая компетенция** | | | | **Речевая компетенция** | | | | | | **Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия** |
| **Фонетика и орфография** | | **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Аудирование** | | **Говорение** | | **Письмо и письменная речь** |
| Unit 1 Тема: What a mess! Какой беспорядок! Количество часов: 4 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.10-12 | Особенности произношения нововведенных слов | *Лексика для описания изготовления поделок* | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Разговор на основе содержания рассказа | Отработка правильного написания слов по теме | Развитие навыков самоорганизации и дисциплины |
| 2 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.13-14 |  |  | | Структура настоящего продолженного времени | Чтение с пониманием основного содержания | |  | | Описание картинок | Составление предложений | Выведение грамматического правила на основе примеров  Развитие критического мышления  Умение работать в парах |
| 3 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.15-16 | Звук [i:] |  | |  |  | | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | | Обсуждение содержания прослушанного текста | Составление предложений | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов  Развитие творческих навыков |
| 4 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр.17 |  |  | |  | Чтение с пониманием основного содержания | |  | | Обсуждение содержания электронного сообщения | Написание электронного сообщения | Знакомство с особенностями написания электронного сообщения |
| Unit 2 Тема: Transport. Транспорт. Количество часов: 4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.18-20 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Обсуждение содержания прочитанного текста |  | Развитие социально-этических навыков  Умение работать в парах |
| 6 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.21-22 | Особенности произношения нововведенных слов | *Название видов транспорта* | | Структура настоящего простого времени | Чтение с полным пониманием содержания | |  | | Диалог-обмен информацией | Написание рассказа о предпочтениях | Развитие критического мышления  Выведение грамматического правила на основе примеров  Развитие навыков работы в парах |
| 7 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.23-24 | Правила чтения буквосочетания *оо* |  | |  |  | | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | | Описание картинки | Написание слов к картинкам | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов |
| 8 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр.25 |  |  | |  | Чтение с полным пониманием содержания | |  | | Описание картинки | Написание сочинения с опорой на картинку | Развитие академических навыков |
| Unit 3 Тема:  Sport. Спорт. Количество часов: 4 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.26-28 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Разговор о спорте |  | Развитие навыков работы в группе  Развитие критического мышления |
| 10 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.29-30 | Особенности произношения слов по теме | *Лексика для описания видов спорта* | | Структура настоящего простого времени |  | |  | | Диалог о спорте | Написание рассказа о друге | Выведение грамматического правила на основе примеров  Развитие критического мышления |
| 11 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.31-32 | Чтение слов с открытым слогом |  | |  | Чтение с полным пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Описание картинок |  | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов |
| 12 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр.33-35 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | | Обсуждение содержания рекламного объявления | Написание сочинения – описания спортивного клуба | Формирование здорового образа жизни  Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| Unit 4 Тема: The five senses. Пять чувств. Количество часов: 4 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.36-38 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Ответы на вопросы | Составление предложений | Умение работать в парах  Развитие академических навыков |
| 14 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.39-40 | Особенности произношения слов по теме | *Лексика для описания чувств* | | Модальный глагол *can* |  | |  | | Описание картинок | Составление вопросов | Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 15 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.41-42 | Правила чтения буквосочетания *ai* |  | |  |  | | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | | Разговор на основе содержания прослушанного текста | Написание слов к картинкам | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов  Формирование ценностно-смысловых ориентаций |
| 16 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр.43 |  |  | |  | Чтение с пониманием основного содержания | |  | | Описание картинки | Написание сочинения по картинке | Развитие академических навыков |
| Unit 5 Тема:  Daily routine. Распорядок дня. Количество часов: 4 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.44-46 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Разговор о распорядке дня |  | Умение работать в парах  Развитие навыков планирования |
| 18 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.47-48 | Особенности произношения слов по теме | *Лексика для описания школьной деятельности* | | Структура настоящего простого времени | Чтение с полным пониманием содержания | |  | | Ответы на вопросы личного характера | Запись ответов на вопросы | Выведение грамматического правила на основе примеров  Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| 19 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.49-50 | Правила чтения буквосочетания *еа* |  | |  |  | | Аудирование с общим пониманием информации | | Описание картинок |  | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов |
| 20 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр.51 |  |  | |  |  | |  | | Обсуждение содержания сочинения | Написание сочинения о распорядке дня | Развитие критического мышления |
| Unit 6 Тема:  On a farm. На ферме. Количество часов: 4 | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.52-54 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Разговор по содержанию рассказа |  | Умение работать в парах  Развитие внимания и наблюдательности |
| 22 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.55-56 | Особенности произношения слов по теме | *Названия домашних животных* | | Структура настоящего простого времени |  | |  | | Диалог – обмен информацией | Написание ответов на вопросы | Выведение грамматического правила на основе примеров  Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| 23 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.57-58 | Правила чтения буквосочетания *ar* |  | |  |  | | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | | Рассказ на основе картинок |  | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов |
| 24 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр.59-61 |  |  | |  | Чтение с пониманием основного содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разыгрывание истории | Написание сочинения о профессиональной деятельности человека | Развитие социально-этических навыков |
| Unit 7 Тема:  Countries. Страны. Количество часов: 4 | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.62-64 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Разговор по содержанию статьи |  | Умение работать в парах  Расширение кругозора в области географии |
| 26 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.65-66 | Особенности произношения слов по теме | *Названия стран и городов* | | Структура прошедшего простого времени |  | |  | | Рассказ на основе картинок | Написание предложений по содержанию текста | Выведение грамматического правила на основе примеров  Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| 27 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.67-68 | Правила чтения буквосочетаний *igh* |  | |  |  | | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | | Разговор по содержанию прослушанного текста |  | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов |
| 28 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр.69 |  |  | |  |  | |  | | Описание здания | Написание сочинения – описание здания | Развитие академических навыков |
| Unit 8 Тема:  Fruit and vegetables. Фрукты и овощи. Количество часов: 4 | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.70-72 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Разговор по содержанию статьи |  | Развитие социально-этических навыков |
| 30 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.73-74 | Особенности произношения слов по теме | *Названия овощей и фруктов* | | Структура прошедшего простого времени | Чтение с пониманием основного содержания | |  | | Диалог – обмен информацией | Написание ответов на вопросы | Выведение грамматического правила на основе примеров  Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| 31 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.75-76 | Правила чтения слов с буквосочетанием *ow* |  | |  |  | | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | | Разговор по содержанию прослушанного текста |  | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов |
| 32 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр.77 |  |  | |  |  | |  | | Обсуждение содержания плаката | Написание плаката по заданной теме | Формирование основ здорового питания |
| Unit 9 Тема:  Rooms in a house. Комнаты в доме. Количество часов: 4 | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.78-80 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Разговор по содержанию рассказа | Заполнение пропусков | Умение работать в группе  Развитие социально-этических навыков |
| 34 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.81-82 | Особенности произношения слов по теме | *Названия комнат* | | Структура прошедшего простого времени |  | |  | | Ответы на вопросы |  | Выведение грамматического правила на основе примеров  Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| 35 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.83-84 | Правила чтения слов с буквосочетанием *ау* |  | |  |  | | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | | Описание картинок |  | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов |
| 36 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр.85-87 |  |  | |  | Чтение с пониманием основного содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разыгрывание истории | Написание рассказа о вчерашнем дне | Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| Unit 10 Тема: Meet the dinosaurs! Знакомьтесь с динозаврами! Количество часов:4 | | | | | | | | | | | | |
| 37 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.88-90 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Разговор по содержанию статьи | Заполнение пропусков | Умение работать в группе  Расширение кругозора в области биологии |
| 38 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.91-92 | Особенности произношения слов по теме | *Прилагательные для описания животных* | | Структура прошедшего простого времени |  | |  | | Разговор о посещении музея |  | Выведение грамматического правила на основе примеров  Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| 39 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.93-94 | Правила чтения слов с буквосочетанием *ir* |  | |  |  | | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | | Описание картинок |  | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов |
| 40 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр.95 |  |  | |  |  | |  | | Описание динозавров | Написание статьи о динозавре | Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| Unit 11 Тема: Food. Еда. Количество часов:4 | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.96-98 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Разговор по содержанию рассказа |  | Умение работать в группе  Развитие социально-этических навыков |
| 42 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.99-100 | Особенности произношения слов по теме | *Названия продуктов питания* | | Структура прошедшего простого времени |  | |  | | Ответы на вопросы |  | Выведение грамматического правила на основе примеров  Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| 43 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.101-102 | Правила чтения буквосочетания *er* в конце слов |  | |  |  | | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | | Разговор по содержанию прослушанного текста |  | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов |
| 44 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр.103 |  |  | |  |  | |  | | Проведение опроса | Написание сочинения на основе результатов опроса | Развитие академических навыков |
| Unit 12 Тема: Fun in the Fun House. Развлечения. Количество часов:4 | | | | | | | | | | | | |
| 45 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.104-106 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Разговор по содержанию прочитанного текста | Заполнение пропусков | Умение работать в группе  Развитие социально-этических навыков |
| 46 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.107-108 | Особенности произношения слов по теме | *Названия аттракционов* | | Структура прошедшего простого времени |  | |  | | Ответы на вопросы |  | Выведение грамматического правила на основе примеров  Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| 47 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.109-110 | Правила чтения слов с буквосочетанием *ou* |  | |  |  | | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | | Разговор о предпочтениях |  | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов |
| 48 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр.111-113 |  |  | |  | Чтение с пониманием основного содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разыгрывание истории | Написание рассказа о посещении парка развлечений | Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| Unit 13 Тема: Weather. Погода. Количество часов:4 | | | | | | | | | | | | |
| 49 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.114-116 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Разговор о погоде | Заполнение пропусков | Умение работать в группе  Развитие социально-этических навыков |
| 50 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.117-118 | Особенности произношения слов по теме | *Лексика для описания погоды* | | Структура предложений с датами |  | |  | | Ответы на вопросы |  | Выведение грамматического правила на основе примеров  Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| 51 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.119-120 | Правила чтения буквы *у* в конце односложных слов |  | |  |  | | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | | Описание картинок |  | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов |
| 52 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр.121 |  |  | |  |  | |  | | Описание картинок | Написание рассказа о погоде | Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| Unit 14 Тема: Water transport. Водные виды транспорта. Количество часов:4 | | | | | | | | | | | | |
| 53 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.122-124 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Разговор по содержанию текста |  | Умение работать в группе  Расширение кругозора в области транспорта |
| 54 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.125-126 | Особенности произношения слов по теме | *Названия видов водного транспорта* | | Структура *There is / are* |  | |  | | Описание картинок |  | Выведение грамматического правила на основе примеров  Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| 55 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.127-128 | Правила чтения слов с буквосочетанием *оа* |  | |  |  | | Аудирование с общим пониманием информации | | Описание картинок |  | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов |
| 56 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр.129 |  |  | |  |  | |  | | Описание картинки | Написание рассказа на основе картинки | Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| Unit 15 Тема: Countries and nationalities. Страны и национальности. Количество часов:4 | | | | | | | | | | | | |
| 57 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.130-132 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Разговор по содержанию рассказа | Заполнение пропусков | Умение работать в группе  Развитие творческих навыков |
| 58 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.133-134 | Особенности произношения слов по теме | *Названия стран и национальностей* | | Притяжательные местоимения |  | |  | | Разговор на основе картинок |  | Выведение грамматического правила на основе примеров  Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| 59 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.135-136 | Правила чтения слов с буквосочетанием *оу* |  | |  |  | | Аудирование с общим пониманием информации | | Описание национальных флагов |  | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов |
| 60 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр.137-139 |  |  | |  | Чтение с пониманием основного содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разыгрывание истории | Написание пьесы | Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции  Развитие творческих навыков |
| Unit 16 Тема: Things around town. Жизнь в городе. Количество часов:4 | | | | | | | | | | | | |
| 61 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.140-142 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Разговор по содержанию рассказа | Заполнение пропусков | Умение работать в группе  Формирование ответственного отношения к животным |
| 62 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.143-144 | Особенности произношения слов по теме | *Названия объектов в городе* | | Структура прошедшего простого времени |  | |  | | Разговор на основе картинок |  | Выведение грамматического правила на основе примеров  Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| 63 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.145-146 | Правила чтения слов с буквосочетанием *ur* |  | |  |  | | Аудирование с общим пониманием информации | | Диалог – описание маршрута |  | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов  Развитие умения ориентироваться в городе по карте |
| 64 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр.147 |  |  | |  |  | |  | | Обсуждение содержания рассказа | Написание рассказа по картинкам | Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции  Развитие творческих навыков |
| Unit 17 Тема: Puzzles. Загадки. Количество часов:4 | | | | | | | | | | | | |
| 65 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.148-150 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Разговор по содержанию рассказа | Заполнение пропусков | Развитие критического мышления |
| 66 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.151-152 | Особенности произношения слов по теме | *Глаголы действия* | | Структура прошедшего простого времени |  | |  | | Диалог – обмен информацией |  | Выведение грамматического правила на основе примеров  Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| 67 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.153-154 | Правила чтения слов с буквосочетанием *оr* |  | |  |  | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разговор по содержанию прослушанного текста |  | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов |
| 68 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр.155 |  |  | |  |  | |  | | Разговор о цирковом представлении | Написание рассказа по картинкам | Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции  Развитие творческих навыков |
| Unit 18 Тема: Happy New Year! С Новым годом! Количество часов: 3 | | | | | | | | | | | | |
| 69 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.156-158 |  |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | |  | | Разговор по содержанию рассказа | Заполнение пропусков | Развитие критического мышления |
| 70 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков стр.159-160 | Особенности произношения слов по теме | *Лексика для описания шумовых эффектов* | | Структура прошедшего простого времени |  | |  | | Диалог – обмен информацией |  | Выведение грамматического правила на основе примеров  Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции |
| 71 | Развитие и совершенствование умений в аудировании стр.161-162 | Правила чтения слов с буквосочетанием *оw* |  | |  |  | | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | | Разговор по содержанию прослушанного текста |  | Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов |
| 72 | Диагностическая работа по итогам года | | | | | | | | | | | |