***Учебно-тематическое планирование***

***УМК «Grammar Goals - 6»***

***6 год обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Exploring space. Исследования космоса | 1 | 3 | 4 |
| 2 | It’s a mystery. Это загадка. | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Community projects. Социальные проекты | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Inventions and discoveries. Открытия и изобретения | 1 | 3 | 4 |
| 5 | Unusual events. Необычные события | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Curious minds. Любопытные умы | 1 | 3 | 4 |
| 7 | Amazing engineering. Необычные сооружения | 1 | 2 | 3 |
| 8 | The natural world. Мир природы | 1 | 3 | 4 |
| 9 | A better world. Лучший мир | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Communication. Общение | 1 | 3 | 4 |
| 11 | Диагностическая работа (по итогам года) |  |  | 1 |
|  | Итого: |  |  | 36 часов |

***Содержание программы***

1. **Тема: Exploring space. Исследования космоса**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего простого времени и настоящего совершенного времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с полным пониманием информации. Разыгрывание интервью о личном опыте. Отработка написания слов по теме.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

1. **Тема: It’s a mystery. Это загадка**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование навыков аудирования. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования модальных глаголов для выражения догадки и предположения.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Описание картинок. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Составление предложений. Ответы на вопросы. Описание предметов.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Community projects. Социальные проекты**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры настоящего совершенного продолженного времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Беседа на основе статьи. Составление предложений. Разыгрывание интервью о личном опыте. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение вести беседу. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

1. **Тема: Inventions and discoveries. Открытия и изобретения**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры прошедшего совершенного времени.

*Речевая компетенция.* Чтение правил и инструкций. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Написание статьи. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Unusual events. Необычные события**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования форм косвенной речи.

*Речевая компетенция.* Описание необычных событий и мероприятий. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию статьи. Аудирование с полным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Формирование научной картины мира. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров.

1. **Тема: Curious minds. Любопытные умы**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры косвенной речи (вопросительные предложения).

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Составление предложений. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Формирование научной картины мира. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Amazing engineering. Необычные сооружения**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматических структур пассивного залога.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о школьном проекте. Составление отчёта о школьном проекте.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

1. **Тема: The natural world. Мир природы**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры настоящего продолженного времени для описания будущих событий.

*Речевая компетенция.* Обсуждение статьи. Ответы на вопросы по образцу. Заполнение пропусков. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию статьи.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование научной картины мира. Умение работать в парах и в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: A better world. Лучший мир**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования придаточных предложений условия 2.

*Речевая компетенция.* Разыгрывание диалогов. Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию статьи. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Сочинение – личное мнение.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие презентационных навыков. Формирование устойчивой личной позиции. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

1. **Тема: Communication. Общение**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования модальных глаголов в разных ситуациях.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию текста. Аудирование с общим пониманием информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Диагностическая работа (по итогам года)**

Календарно- тематическое планирование УМК «Grammar Goals-6»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо и письменная речь** | **Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия** |
| 1 | Exploring space. Исследования космоса |  | Придаточные предложения времени и условия | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Обсуждение содержания текста | Заполнение пропусков | Умение работать в парах. Формирование научной картины мира |
| 2 | *Astronaut, navy, mission, spacewalk, mission* | Прошедшее простое и настоящее совершенное время | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с общим пониманием информации | Обсуждение содержания текста | Отработка написания слов по теме | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 3 |  |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Обсуждение содержания текста | Написание блога | Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы |
| 4 |  | Прошедшее простое и настоящее совершенное время (вопросительные предложения) | Чтение с полным пониманием содержания |  | Интервью о личном опыте | Составление предложений | Развитие навыков грамматического анализа. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии |
| 5 | It’s a mystery. Это загадка | *Stripes, keyboard, accordion, strings, headphones* | Модальные глаголы для выражения догадки и предположения | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Обсуждение информации прочитанного текста | Отработка правильного написания слов по теме | Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа |
| 6 | *Skyscrapers* |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с полным пониманием информации | Описание картинок | Составление предложений | Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самостоятельной работы |
| 7 | *Smooth, bean pod* | Грамматическая структура с глаголами чувств | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с полным пониманием информации | Разыгрывание викторины | Описание предметов | Умение работать в парах. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 8 | Community projects. Социальные проекты. | *Adults, tools, exhausted, faith, daybreak* | Настоящее совершенное продолженное время | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с общим пониманием информации | Беседа по содержанию статьи | Отработка правильного написания слов по теме | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 9 | *Rescue, orphan, release, suffer* |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Беседа по содержанию статьи | Составление вопросов | Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии |
| 10 |  | Настоящее совершенное продолженное время (вопросы и ответы) | Чтение с пониманием основного содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Интервью о личном опыте | Беседа по содержанию текста | Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков |
| 11 | Inventions and discoveries. Открытия и изобретения | *Radiation waves, magnetron, radar, melt, phenomenon* | Прошедшее совершенное время | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Обсуждение информации прочитанного текста | Отработка правильного написания слов по теме | Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа |
| 12 | *Penicillin, mould, bacteria culture* |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Обсуждение информации прочитанного текста | Составление предложений | Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков |
| 13 | *Archeologist, tomb, dig* | Грамматические структуры прошедшего времени | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Обсуждение статьи | Написание статьи | Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Формирование научной картины мира |
| 14 |  |  | Чтение с пониманием основного содержания.  Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации |  | Заполнение пропусков | Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 15 | Unusual events. Необычные события | *Contest, match, handler, take part, behave, obey, aim, decline* | Грамматическая структура косвенной речи | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с общим пониманием информации | Разговор по содержанию статьи | Отработка правильного написания слов по теме | Формирование научной картины мира. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 16 |  |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с полным пониманием информации | Описание необычных событий | Заполнение пропусков.  Составление предложений | Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 17 |  | Косвенная речь (повелительное наклонение) | Чтение с полным пониманием содержания |  | Разыгрывание диалога | Заполнение пропусков | Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков |
| 18 | Curious minds. Любопытные умы | *Brain, cerebellum, tongue, bone, muscle, stomach, kidneys, digestive system* | Косвенная речь (вопросительные предложения) | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с полным пониманием информации | Разговор по содержанию статьи | Отработка правильного написания слов по теме | Выведение грамматического правила на основе примеров. Формирование научной картины мира |
| 19 | *Kinetic, relativity, gravity* |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с полным пониманием информации | Разыгрывание диалогов | Составление предложений | Формирование научной картины мира. Развитие навыков самостоятельной работы |
| 20 | *Сarnivores* | Косвенная речь (вопросы и краткие ответы) | Чтение с пониманием основного содержания |  | Обсуждение вопросов | Составление вопросов | Развитие социально-этических навыков. Развитие презентационных навыков |
| 21 |  |  | Чтение с полным пониманием содержания |  |  | Заполнение пропусков | Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 22 | Amazing engineering. Необычные сооружения | *Temple, threaten, cut up, carvings, reassemble* | Пассивный залог | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с общим пониманием информации | Разговор по содержанию текста | Отработка правильного написания слов по теме | Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 23 |  |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с полным пониманием информации |  | Заполнение пропусков. Составление предложений | Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 24 | *Srenghten, cut down, ladder* | Пассивный залог | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Разговор о школьном проекте | Составление отчёта о школьном проекте | Развитие критического мышления. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 25 | The natural world. Мир природы | *Go snorkeling* | Настоящее продолженное время для описания будущих событий | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с общим пониманием информации | Разговор по содержанию статьи | Отработка правильного написания слов по теме | Формирование научной картины мира. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 26 |  |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с полным пониманием информации | Диалог – планирование будущей встречи | Заполнение пропусков | Умение работать в парах и в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие презентационных навыков |
| 27 | *Campaign, recycling bin, activities* | Грамматические структуры будущего времени | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Обсуждение статьи | Заполнение пропусков. Составление предложений | Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 28 |  |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации |  | Составление предложений | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 29 | A better world. Лучший мир | *Wells, responsible, exploit* | Условие 2 | Чтение с пониманием основного содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Разговор по содержанию статьи | Отработка правильного написания слов по теме | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие презентационных навыков |
| 30 |  |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с полным пониманием информации | Обсуждение социальных проблем | Заполнение пропусков. Составление предложений | Развитие презентационных навыков |
| 31 | *Approximately, conditions* | Грамматическая структура *I wish* | Чтение с полным пониманием содержания |  | Дискуссия о социальных проблемах | Сочинение – личное мнение | Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии |
| 32 | Communication. Общение | *Efficient, social networking, exist* | Разделительные вопросы | Чтение с пониманием основного содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Разговор по содержанию текста | Отработка правильного написания слов по теме | Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 33 |  |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации |  | Составление предложений.  Заполнение пропусков | Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков |
| 34 |  | Модальные глаголы | Чтение с полным пониманием содержания |  | Разыгрывание диалога | Составление предложений.  Заполнение пропусков | Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы |
| 35 |  |  | Чтение с пониманием основного содержания.  Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Обсуждение содержания текста |  | Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 36 | Диагностическая работа (по итогам года) | | | | | | | |