

Unit 1

People in Britain

Text 1 The growth of the non-European population

1 До чтения текста обсуждаются несколько вопросов:

- 1) Do you think there are many immigrants in Britain?
- 2) Which countries are they from and why did they come to Britain?
- 3) Do you think there are difficulties and conflicts connected with these people?
- 4) How are the customs and traditions of the people from the Caribbean different from those of the British?

2 Чтение текста с пониманием основного содержания в течение 1–2 минут.

3 Выбор подзаголовков для каждого параграфа текста из четырех возможных вариантов (упражнения Comprehension) – 1–2 минуты.

4 Работа в парах. Обсуждение причин, по которым люди переезжают в другие районы или страны, и проблем адаптации на новом месте.

5 Повторное чтение текста.

6 На основе содержания текста подготовка устного монологического высказывания в виде советов другу, отправляющемуся в Великобританию. В помощь предлагаются план, ключевые слова и рекомендации. Продолжительность высказывания – 2 минуты.

7 Перевод предложений с русского языка на английский.

8 Краткое воспроизведение содержания текста на основе переведенных предложений.

Text 2 The Notting Hill Carnival

1 Обсуждение нескольких вопросов до чтения текста:

- 1) Do you like folk dances? Which dances can you dance?
- 2) Have you ever dressed as a fairytale character for a festival or carnival?
- 3) Which character was it and what costume did you wear? Did you like it?
- 4) Do you know any world famous carnivals? Where are they held?
- 5) Have you ever heard about the Notting Hill Carnival?
- 6) What is a theme carnival?

2 Чтение текста с полным пониманием содержания.

3 Формулировка ответов на вопросы по тексту.

4 Заполнение пропусков в предложениях словами, данными в упражнении (Vocabulary).

5 Повторное чтение текста и составление кратких записей по предлагаемым пунктам.

6 Подготовка письма другу о впечатлениях от карнавала в Ноттинг Хилле на основе собственных записей и ключевых слов. Объем письма 100–140 слов. Время выполнения задания – 15–20 минут.

7 Перевод предложений с русского языка на английский.

8 Пересказ текста с использованием переведенных предложений в виде плана.



Unit 1

Comprehension

1 Paragraph 1 D

Paragraph 2 D

Paragraph 3 B

Paragraph 4 D

Paragraph 5 A

2 answers should include:

1 street party, bringing communities together

2 end of slavery, in Trinidad

3 decorated float or lorry, sound system, musicians

4 Calypso, Steelpan

5 people in costume

6 about four miles

Vocabulary

1 rebuilding 2 reconstruction

3 remained 4 return 5 realize

6 party 7 planning 8 preparations

9 playing 10 procession

Writing

Dear John,

Last week I went with some friends to the Notting Hill Carnival. It was fantastic. There were lots of colourful costumes, great music and food from all over the world.

It takes place in some very narrow London streets, so with all the people there it is very crowded. There is a huge parade full of people wearing exotic costumes, all singing and dancing for four miles. The music was deafening at times with people playing lots

of different instruments. The music was from the Caribbean, Africa, India and Britain too. There was even a group who had come all the way from Brazil, just for the carnival. Everyone joined in the fun, even the police were singing and dancing.

What a great day – a fantastic, multi-racial noisy day.

Write back soon,

Pavel

Unit 2

People in the USA

Text 1 The Spanish speaking population

1 Обсуждение нескольких вопросов до чтения текста:

- 1) Which languages are spoken in the USA?
- 2) Which is the second widely spoken language in the United States after English?
- 3) Are many people in the USA bilingual?
- 4) Which nationalities in the world use Spanish for communication?
- 5) Have you ever heard about the English-only Movement and what could it be fighting for?

2 Чтение текста с пониманием основного содержания – 1–2 минуты.

3 Выбор логического окончания предложения из четырех возможных вариантов (упражнение Comprehension) – 1–2 минуты.

4 Работа в парах. Обсуждение трех вопросов: какие языки каждый из собеседников знает; может ли каждый из собеседников сказать что-либо на каком-либо иностранном языке кроме русского или английского; какой еще иностранный язык каждому из собеседников хотелось бы знать.

5 Подготовка краткого монологического высказывания о распространенности испанского языка в США (продолжительность высказывания – 2 минуты). В помощь учащемуся даются краткий и развернутый план и рекомендации.

6 Перевод предложений с русского языка на английский.

7 Краткое воспроизведение содержания текста на основе переведенных предложений.

Text 2 The language of political correctness

1 Обсуждение нескольких вопросов до чтения текста:

- 1) Have you ever heard about political correctness? What is it?
- 2) Do you use any politically correct terms in Russian? Why/why not?

3) Do you think it is important to be tactful to people who are different from you in any way? Why/why not?

2 Чтение текста с полным пониманием содержания.

3 Выполнение упражнения (Comprehension), контролирующего понимание текста, в котором после каждого утверждения следует поставить Т (верно), если, по мнению ученика, оно верно, или F (неверно), если, по его мнению, оно неверно. Если, по мнению ученика, утверждение неверно, то ему предлагается пояснить, почему он так думает, и дать верный вариант (от 1 до 2 минут).

4 Установление соответствия между словами из обоих текстов и их значениями (упражнение Vocabulary).

5 Повторное чтение текста и составление записей по нему.

6 Письменное задание. Подготовка эссе о положении испанского языка в США «Каковы доводы за и против того, чтобы испанский язык занимал статус второго официального языка в США?» В помощь учащимся предлагается развернутый план из 4 пунктов и ключевые слова и фразы. Общий объем эссе 200–250 слов. Время выполнения задания – 20–25 минут.

7 Перевод предложений с русского языка на английский.

8 Пересказ текста на основе переведенных предложений.



Unit 2

Comprehension

1 1C 2A 3D 4C 5B

2 1 T

2 F They were looking for India/the Orient when they found America by mistake.

3 F The early explorers thought they were in India.

4 T

5 T

6 F It is very easy to offend people when discussing race depending on the word you use.

Vocabulary

1f 2d 3h 4j 5g 6c 7a 8i 9b 10e