***Учебно-тематическое планирование***

***УМК «Macmillan Science -3»***

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество** | **часов** | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Plant parts: roots and stems. Части растений: корни и стебли. | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Plant parts: branches and leaves. Части растений: ветви и листья. | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Looking at flowers. Цветы. | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Germination and growth. Прорастание семян и развитие растений. | 1 | 1 | 2 |
| 5 | How animals respond to heat and cold. Как животные реагируют на жару и холод. | 1 | 1 | 2 |
| 6 | How animals are born and grow. Как животные рождаются и растут. | 1 | 1 | 2 |
| 7 | How my body grows. Как я расту. | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Different kinds of food. Продукты питания. | 1 | 1 | 2 |
| 9 | A balanced diet. Сбалансированная диета. | 1 | 1 | 2 |
| 10 | Keeping food clean and safe. Хранение пищи. | 1 | 1 | 2 |
| 11 | What is matter? Что такое вещество? | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Investigating materials. Исследование материалов. | 1 | 1 | 2 |
| 13 | States of matter. Состояние вещества. | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Changing state. Изменение состояния. | 1 | 1 | 2 |
| 15 | Light and colour. Свет и цвет. | 1 | 1 | 2 |
| 16 | The sun, the Earth and the moon. Солнце, Земля и Луна. | 1 | 1 | 2 |
| 17 | The changing moon. Фазы Луны. | 1 | 1 | 2 |
| 18 | The planets. Планеты. | 0 | 1 | 1 |
| 19 | Диагностическая работа (по итогам года) |  |  | 1 |
|  | Итого: |  |  | 36 часов |

***Содержание программы***

1. **Тема: Plant parts: roots and stems. Части растений: корни и стебли**

Определение функций корней растения. Определение функций стебля растений.

**Демонстрационный материал:** образцы растений и их частей.

**Лабораторная работа:** «Проращивание лука».

1. **Тема: Plant parts: branches and leaves. Части растений: ветви и листья**

Роль листьев в питании растений. Роль ветвей в поддержке листьев.

**Демонстрационный материал**: образцы растений и их частей.

**Лабораторная работа**: «Питание листьев на ветке».

1. **Тема: Looking at flowers. Цветы**

Сравнение цветов. Жизненный цикл растений.

**Демонстрационный материал**: образцы цветов.

**Лабораторная работа**: «Исследование фруктов и семян».

1. **Тема: Germination and growth. Прорастание семян и развитие растений**

Стадии прорастания растения. Наблюдение за ростом боба. Описание условий проращивания семян.

**Демонстрационный материал**: образцы семян, горшки с землей.

**Лабораторная работа**: «Проращивание семян в различных условиях».

1. **Тема: How animals respond to heat and cold. Как животные реагируют на жару и холод**

Поведение животных в жару и холод.

**Демонстрационный материал**: карточки с животными.

**Лабораторная работа**: «Исследование согревающего эффекта меха и охлаждающего эффекта воды».

1. **Тема: How animals are born and grow. Как животные рождаются и растут**

Живородящие и яйцекладущие животные. Яйцекладущие млекопитающие.

**Демонстрационный материал**: карточки с животными.

**Лабораторная работа**: «Изготовление альбома животных».

1. **Тема: How my body grows. Как я расту**

Стадии роста и развития человека. Определение возрастных физических изменений человека.

**Демонстрационный материал**: фотографии людей разного возраста.

**Лабораторная работа**: «Изготовление альбома».

1. **Тема: Different kinds of food. Продукты питания**

Роль еды в жизни человека. Классификация продуктов питания. Влияние разных продуктов питания на человека.

**Демонстрационный материал**: образцы продуктов питания.

**Лабораторная работа**: «Написание списка полезных продуктов».

1. **Тема: A balanced diet. Сбалансированная диета**

Правильная диета и совместимость продуктов. Планирование здорового питания. Нездоровая пища.

**Демонстрационный материал**: образцы продуктов питания.

**Лабораторная работа**: «Написание сбалансированного меню».

1. **Тема: Keeping food clean and safe. Хранение пищи**

Вредоносные бактерии. Причины порчи продуктов питания. Условия хранения продуктов питания.

**Демонстрационный материал**: карточки по теме.

**Лабораторная работа**: «Разработка правил хранения продуктов питания».

1. **Тема: What is matter? Что такое вещество?**

Вещество. Свойства вещества.

**Демонстрационный материал**: образцы различных предметов.

**Лабораторная работа**: «Измерение массы».

1. **Тема: Investigating materials. Исследование материалов**

Свойства материалов. Области использования различного материала.

**Демонстрационный материал**: образцы предметов из различных материалов.

**Лабораторная работа**: «Описание характеристик различных материалов».

1. **Тема: States of matter. Состояние вещества**

Классификация веществ на твердые, жидкие и газообразные. Сравнение свойств веществ.

**Демонстрационный материал**: образцы предметов.

**Лабораторная работа**: «Исследование воздуха».

1. **Тема: Changing state. Изменение состояния**

Наблюдение за процессами замерзания, испарения, таяния, кипения. Изменение массы воды при изменении состояния. Круговорот воды в природе.

**Демонстрационный материал**: картинки по теме.

**Лабораторная работа**: «Исследование состояния воды».

1. **Тема: Light and colour. Свет и цвет**

Классификация источников света на естественные и искусственные. Характеристики источников света. Спектр.

**Демонстрационный материал**: лампа, фонарь.

**Лабораторная работа**: «Изготовление невидимых чернил».

1. **Тема: The sun, the Earth and the moon. Солнце, Земля и луна**

Описание движения Земли вокруг Солнца. День и ночь. Идентификация и сравнение Солнца, Луны и Земли.

**Демонстрационный материал**: глобус.

**Лабораторная работа**: «Смена времен суток».

1. **Тема: The changing moon. Фазы Луны**

Описание движения Луны вокруг Земли. Фазы Луны. Связь между фазами Луны и месяцами года.

**Демонстрационный материал**: картинки Луны в различных фазах.

**Лабораторная работа**: «Фазы Луны».

1. **Тема: The planets. Планеты**

Солнечная система. Описание основных характеристик планет Солнечной системы.

**Демонстрационный материал**: плакат с Солнечной системой.

**Лабораторная работа**: «Изготовление модели Солнечной системы».

1. **Тема: Диагностическая работа (по итогам года)**

**Тематическое планирование Macmillan Science (3)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Содержание урока** | **Вид деятельности** | **Лексика** |
| 1 | **Plant parts: roots and stems. Части растений: корни и стебли.** | 2 | Определение функций корней растения.  Определение функций стебля растений. | Исследуют корни растений. Исследуют строение ствола. | Anchor, phloem, roots, stem, supports, trunk, vein, water, xylem |
| 2 | **Plant parts: branches and leaves. Части растений: ветви и листья.** | 2 | Роль листьев в питании растений. Роль ветвей в поддержке листьев. | Изучают функцию листьев и веток. | Branches, breathe, food, leaves |
| 3 | **Looking at flowers. Цветы.** | 2 | Сравнение цветов. Жизненный цикл растений. | Сравнивают цветы различных растений. Изучают, как растения размножаются. | Fertilizes, flowers, fruit, nectar, pollen, pollination |
| 4 | **Germination and growth. Прорастание семян и развитие растений.** | 2 | Стадии прорастания растения. Наблюдение за ростом боба. Описание условий проращивания семян. | Исследуют стадии прорастания бобового зернышка. Определяют условия выращивания растения. | Conditions, germinate, roots, stem |
| 5 | **How animals respond to heat and cold. Как животные реагируют на жару и холод.** | 2 | Поведение животных в жару и холод. | Анализируют поведение животных в жару и холод. Анализируют, как животные выживают в условиях жары. | Active, bask, cold-blooded, evaporates, insulators, warm-blooded |
| 6 | **How animals are born and grow. Как животные рождаются и растут.** | 2 | Живородящие и яйцекладущие животные. Яйцекладущие млекопитающие. | Изучают особенности поведения животных и уход за своим потомством. | Birth, eggs, hatch, lay, oviparous, viviparous |
| 7 | **How my body grows. Как я расту.** | 2 | Стадии роста и развития человека. Определение возрастных физических изменений человека. | Описывают особенности разных возрастных стадий человека. | Adolescence, adulthood, childhood, grow, infancy |
| 8 | **Different kinds of food. Продукты питания.** | 2 | Роль еды в жизни человека. Классификация продуктов питания. Влияние разных продуктов питания на человека. | Анализируют роль пищи в жизни человека. Рассматривают виды продуктов питания. Анализируют содержание витаминов в различных продуктах. | Carbohydrates, fat, fibre, healthy, minerals, protein, vitamins |
| 9 | **A balanced diet. Сбалансированная диета.** | 2 | Правильная диета и совместимость продуктов. Планирование здорового питания. Нездоровая пища. | Анализируют продукты питания с точки зрения пользы. Определяют сбалансированную диету. Составляют меню для здорового питания. | Balanced diet, exercise, health problems, overweight, water |
| 10 | **Keeping food clean and safe. Хранение пищи.** | 2 | Вредоносные бактерии. Причины порчи продуктов питания. Условия хранения продуктов питания. | Изучают болезнетворные бактерии. Определяют причины порчи продуктов. Знакомятся со способами сохранения безопасности продуктов. | Contaminate, cooking, germs, hygiene, preserve |
| 11 | **What is matter? Что такое вещество?** | 2 | Вещество. Свойства вещества. | Определяют, что предметы состоят из вещества. Определяют массу и объем веществ. Учатся сравнивать массу различных веществ. | Balance, grams, mass, matter, space, unchanged, weigh |
| 12 | **Investigating materials. Исследование материалов.** | 2 | Свойства материалов. Области использования различного материала. | Анализируют свойства различного материала. Определяют области применения различного материала. | Elastic, flexible, floats, properties, strong, transparent, waterproof |
| 13 | **States of matter. Состояние вещества.** | 2 | Классификация веществ на твердые, жидкие и газообразные. Сравнение свойств веществ. | Анализируют вещества различного состояния. Сравнивают свойства твердых, жидких и газообразных веществ. | Gas, ice, liquid, solid, water vapour |
| 14 | **Changing state. Изменение состояния.** | 2 | Наблюдение за процессами замерзания, испарения, таяния, кипения. Изменение массы воды при изменении состояния. Круговорот воды в природе. | Наблюдают за процессами замерзания, испарения, таяния, кипения. Измеряют изменения в массе воды в различных состояниях. Изучают круговорот воды в природе. | Boiling, changing state, condensation, evaporation, freezing, melting |
| 15 | **Light and colour. Свет и цвет.** | 2 | Классификация источников света на естественные и искусственные. Характеристики источников света. Спектр. | Определяют источники света природные и искусственные. Анализируют характеристики света. Определяют прямое прохождение луча света. Проводят эксперимент по созданию радуги. Изготавливают невидимые чернила. | Colour, invisible, light sources, rainbow, straight lines |
| 16 | **The sun, the Earth and the moon. Солнце, Земля и Луна.** | 2 | Описание движения Земли вокруг Солнца. День и ночь. Идентификация и сравнение Солнца, Луны и Земли. | Описывают движение Земли вокруг солнца. Объясняют смену дни и ночи. Описывают характеристики солнца, луны и Земли. | Day, moon, orbit, planet, star, year |
| 17 | **The changing moon. Фазы Луны.** | 2 | Описание движения Луны вокруг Земли. Фазы Луны. Связь между фазами Луны и месяцами года. | Описывают движение луны вокруг Земли. Изучают фазы луны. Описывают связь между фазами луны и месяцами года. | Hilal, phases, reflects, waning, waxing |
| 18 | **The planets. Планеты.** | 1 | Солнечная система.  Описание основных характеристик планет Солнечной системы. | Называют восемь планет Солнечной системы. Описывают основные характеристики планет. Изготавливают модель Солнечной системы. | Gas giant, inner planets, planet, Solar System, star |
| 19 | **Диагностическая работа (по итогам года)** | 1 |  |  |  |