***Учебно-тематическое планирование***

***УМК «Gateway В2+»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество** | **часов** | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Social animals. Социология и психология | 2 | 5 | 7 |
| 2 | On the road. В пути | 2 | 5 | 7 |
| 3 | Beautiful minds. Блестящий ум | 2 | 5 | 7 |
| 4 | Unnatural science? Научные исследования | 2 | 5 | 7 |
| 5 | Under control. Под контролем | 2 | 5 | 7 |
| 6 | Home truths. Дом | 2 | 5 | 7 |
| 7 | The hard sell. Покупки | 2 | 5 | 7 |
| 8 | Live life. Жить полной жизнью | 2 | 5 | 7 |
| 9 | New challenges. Профессиональная карьера | 2 | 5 | 7 |
| 10 | Parting words. Коммуникация | 2 | 5 | 7 |
| 11 | Диагностическая работа (по итогам года) |  | 2 | 2 |
|  | Итого: |  |  | 72 часа |

***Содержание программы***

1. **Тема: Social animals. Социология и психология**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила употребления форм прошедшего времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание на основе содержания статьи. Интервью о прошлых событиях в личной жизни. Обсуждение темы «Социальные организации студентов». Описание характера близкого человека. Написание рассказа.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Умение работать со справочным материалом. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Тема: On the road. В пути**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования модальных глаголов для выражения обязанностей, разрешения, совета и критики.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: выражение собственного мнения, аргументация. Диалог – обмен мнениями. Описание картинок. Написание эссе (личное мнение).

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Умение аргументировать собственное высказывание. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Расширение кругозора в области технологии и экологии. Развитие академических навыков. Знакомство с правилами дорожного движения. Умение составлять письменное высказывание. Развитие коммуникативных навыков.

1. **Тема: Beautiful minds. Блестящий ум**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов. Правила использования безличных форм глаголов *Infinitive, -ing*.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Представление презентации. Выражение личного мнения на основе статьи. Написание рецензии.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции. Развитие коммуникативных навыков. Знакомство с классикой мировой литературы.

1. **Тема: Unnatural science? Научные исследования**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры придаточного предложения условия.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общего содержания текста. Дискуссия на основе содержания статьи. Диалог – обмен мнениями. Описание графиков. Написание сочинения – аргументы «за» и «против».

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков самостоятельной семантизации лексики. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение составлять письменное высказывание. Развитие презентационных навыков.

1. **Тема: Under control. Под контролем**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила использования структур сложных предложений.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с полным и общим пониманием информации. Выражение собственного мнения с аргументацией. Монологическая речь, выражение собственного мнения. Ролевая игра по заданной теме. Написание письма – официального запроса.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в области мировой литературы. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции.

1. **Тема: Home truths. Дом**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры косвенной речи.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения по содержанию статьи с аргументами. Описание и сопоставление фотографий. Написание статьи (описание местности).

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование толерантного отношения к другим людям. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Расширение кругозора в области истории. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Развитие критического мышления. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Тема: The hard sell. Покупки**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила произношения слов по теме. Правила использования структуры пассивного залога.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с извлечением запрашиваемой информации. Аудирование с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения с аргументацией Разговор о рекламе. Написание доклада.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование эстетического вкуса. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции.

1. **Тема: Live life. Жить полной жизнью**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Употребление в речи структуры придаточных предложений.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения на основе прочитанного текста. Описание и сопоставление фотографий. Написание сочинения – аргументы «за» и «против».

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области литературы. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Тема: New challenges. Профессиональная карьера**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила использования артиклей.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Рассказ об известном человеке. Ролевая игра на заданную тему. Монологическое высказывание. Выражение собственного мнения на основе прослушанного текста. Написание официального письма.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Формирование правильного отношения к выбору профессии. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в области экономики. Умение составлять письменное высказывание. Развитие академических навыков.

1. **Тема: Parting words. Коммуникация**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила использования инфинитива и герундия.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Представление презентаций. Написание статьи для конкурса.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в паре и группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Расширение кругозора в области мировой литературы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие коммуникативных навыков. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Диагностическая работа (по итогам года).**

**Календарно-тематическое планирование Gateway B2+**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок №** | **Цели урока** | **Языковая компетенция** | | | | | | **Речевая компетенция** | | | | | | | | | | | | | | **Универсальные учебные действия** | |
| **Фонетика**  **и орфография** | | | | **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | | | **Аудирование** | | | | **Говорение** | | | | **Письмо**  **и письменная речь** | | |
| Unit 1Тема:Social animals. Социология и психология.Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Социология и психология» (с. 6–7) | Особенности произношения новой лексики | | | Введение тематической лексики | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | | |  | | | | Монологическое высказывание на основе содержания статьи | | | |  | | | Развитие академических навыков.  Умение работать со справочным материалом | |
| 2 | Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 8) |  | | |  | | Структуры прошедшего времени |  | | |  | | | | Интервью о прошлых событиях в личной жизни | | | | Составление вопросов для интервью | | | Развитие критического мышления.  Развитие социально-этических навыков | |
| 3 | Развитие и совершенствование лексических навыков  (с. 9) | Особенности произношения суффиксов | | | Словообразование. Суффиксы имён существительных, имён прилагательных и наречий | |  | Чтение с полным пониманием содержания | | |  | | | | Описание своего характера | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 4 | Развитие навыков межкультурной коммуникации  (с. 10–11) |  | | |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | | Аудирование c выборочным пониманием необходимой информации | | | | Обсуждение темы «Социальные организации студентов» | | | |  | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 5 | Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 12) |  | | |  | |  |  | | | Аудирование c выборочным пониманием необходимой информации | | | | Описание характера близкого человека | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 6 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 13) |  | | | Фразы речевого этикета для ведения интервью | |  |  | | |  | | | | Диалог-интервью | | | |  | | | Развитие социально-этических навыков.  Умение вести и давать интервью | |
| 7 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 14–15) |  | | | Синонимы с большим эмоциональным значением | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | |  | | | |  | | | | Написание рассказа | | | Знакомство со стилистическими особенностями рассказа.  Умение составлять письменное высказывание | |
| Unit 2 Тема: On the road. В пути. Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Вождение автомобиля» (с. 18–19) | Развитие и совершенствование произносительных навыков изучаемой лексики | | | | Слова для описания процесса вождения автомобиля |  | Чтение с полным пониманием содержания | | | |  | | | | Диалог – обмен мнениями | | | |  | | | Развитие академических навыков.  Знакомство с правилами дорожного движения |
| 9 | Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 20) |  | | | |  | Модальные глаголы для выражения обязанностей, разрешения, совета и критики |  | | | |  | | | | Обсуждение ситуаций | | | |  | | | Развитие социально-этических навыков.  Умение аргументировать собственное высказывание |
| 10 | Развитие и совершенствование лексических навыков  (с. 21) |  | | | | Словосочетания с глаголами *take, make, do* |  | Чтение с общим пониманием содержания | | | |  | | | |  | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 11 | Развитие метапредметных навыков (с. 22–23) |  | | | |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации | | | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | | | | Монологическая речь.  Выражение собственного мнения, аргументация | | | |  | | | Расширение кругозора в области технологии и экологии.  Развитие академических навыков |
| 12 | Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 24) |  | | | |  |  |  | | | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | | | | Описание картинок | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.  Развитие критического мышления |
| 13 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 25) |  | | | | Вводные фразы и выражения для описания картинок |  |  | | | |  | | | | Описание картинок | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 14 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 26–27) |  | | | | Вводные фразы и выражения для написания эссе |  |  | | | |  | | | | Выражение собственного мнения, аргументация | | | | Написание эссе личное мнение | | | Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 3 Тема:Beautiful minds. Блестящий ум. Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Человеческий разум» (с. 32–33) | Особенности произношения слов по теме | | | | Лексика по теме «Человеческий разум» |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | | |  | | | | Выражение личного мнения на основе статьи | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.  Развитие академических навыков | |
| 16 | Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 34) |  | | | |  | Безличные формы глаголов *Infinitive, -ing* |  | | |  | | | | Диалог – обмен мнениями | | | |  | | | Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии | |
| 17 | Развитие и совершенствование лексических навыков  (с. 35) |  | | | | Фразовые глаголы по теме «Разум» |  |  | | |  | | | | Обсуждение вопросов | | | |  | | | Развитие академических навыков | |
| 18 | Развитие метапредметных навыков (с. 36–37) |  | | | |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | | | | Обсуждение содержания рассказа | | | |  | | | Знакомство с классикой мировой литературы | |
| 19 | Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 38) |  | | | |  | Безличные формы глаголов *Infinitive, -ing* |  | | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | | | |  | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 20 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 39) |  | | | | Фразы для организации презентации |  |  | | |  | | | | Представление презентации | | | |  | | | Развитие презентационных навыков | |
| 21 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 40–41) |  | | | |  |  |  | | |  | | | |  | | | | Написание рецензии | | | Умение составлять письменное высказывание на основе инструкций | |
| Unit 4 Тема:Unnatural science? Научные исследования.Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Научные исследования» (с. 44–45) | Особенности произношения новой лексики | | | | Названия областей науки |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | | |  | | | | Обсуждение содержания статьи | | | |  | | | Развитие навыков самостоятельной семантизации лексики.  Развитие критического мышления | |
| 23 | Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 46) |  | | | |  | Придаточные предложения условия |  | | |  | | | | Диалог – обмен мнениями | | | |  | | | Развитие социально-этических навыков.  Развитие академических навыков | |
| 24 | Развитие и совершенствование лексических навыков  (с. 47) |  | | | | Сложные слова |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии | |
| 25 | Развитие метапредметных навыков (с. 48–49) |  | | | |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | | | Аудирование c извлечением запрашиваемой информации | | | | Дискуссия на основе содержания статьи | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.  Развитие социально-этических навыков | |
| 26 | Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 50) |  | | | |  | Структуры будущего времени |  | | | Аудирование c извлечением запрашиваемой информации | | | | Диалог-интервью | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 27 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 51) |  | | | | Слова и выражения для обсуждения статистических данных |  |  | | |  | | | | Описание графиков | | | |  | | | Развитие аналитических навыков.  Развитие презентационных навыков | |
| 28 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 52–53) |  | | | | Слова и выражения для написания сочинения |  |  | | |  | | | |  | | | | Написание сочинения – аргументы «за» и «против» | | | Умение составлять письменное высказывание | |
| Unit 5 Тема: Under control. Под контролем.Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Права и обязанности» (с. 58–59) | Особенности произношения новой лексики | | Лексика по теме «Законодательство» | | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | | |  | | | | Выражение собственного мнения с аргументацией | | | |  | | | Развитие ответственного отношения к правилам поведения в общественных местах.  Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 30 | Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 60) |  | |  | | | Структура сложных предложений |  | | |  | | | | Выражение собственного отношения к содержанию статьи | | | |  | | | Развитие академических навыков.  Развитие критического мышления | |
| 31 | Развитие и совершенствование лексических навыков  (с. 61) |  | | Слова с предлогами | | |  | Чтение с пониманием общего содержания | | |  | | | | Обмен мнениями по заданной проблеме | | | |  | | | Развитие академических навыков.  Развитие критического мышления | |
| 32 | Развитие метапредметных навыков (с. 62–63) |  | |  | | |  | Чтение с пониманием общего содержания | | | Аудирование с общим пониманием содержания текста | | | | Монологическое высказывание на основе прочитанной статьи | | | |  | | | Расширение кругозора в области мировой литературы | |
| 33 | Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 64) |  | |  | | |  |  | | | Аудирование с полным пониманием содержания текста | | | | Обсуждение прослушанного текста | | | |  | | | Развитие академических навыков.  Развитие критического мышления | |
| 34 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 65) |  | | Слова для выражения и принятия совета | | |  |  | | |  | | | | Ролевая игра по заданной теме | | | |  | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 35 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 66–67) |  | | Слова и выражения для составления письма-жалобы | | |  |  | | |  | | | |  | | | | Написание письма – официального запроса | | | Знакомство с особенностями написания официального письма-запроса.  Умение составлять письменное высказывание | |
| Unit 6 Тема: Home truths. Дом.Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Дом» (с. 70–71) | Особенности произношения новой лексики | | | | Название типов жилых помещений.  Лексика для описания покупки и продажи недвижимости |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | | | | Обсуждение содержания статьи | | | |  | | | | | Формирование толерантного отношения к другим людям | |
| 37 | Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 72) |  | | | |  | Косвенная речь |  |  | | | | Описание заданных ситуаций | | | |  | | | | | Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии | |
| 38 | Развитие и совершенствование лексических навыков  (с. 73) |  | | | | Идиоматические выражения по теме «Дом» |  | Чтение с пониманием общего содержания текста |  | | | |  | | | |  | | | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 39 | Развитие метапредметных навыков (с. 74–75) |  | | | |  |  | Чтение с пониманием общего содержания текста | Аудирование c извлечением запрашиваемой информации | | | | Выражение собственного мнения по содержанию статьи с аргументами | | | |  | | | | | Расширение кругозора в области истории.  Развитие академических навыков | |
| 40 | Развитие и совершенствование восприятия и пониманияе на слух аутентичных аудиотекстов (с. 76) |  | | | |  | Косвенная речь |  | Аудирование с полным пониманием информации | | | |  | | | |  | | | | | Развитие академических навыков | |
| 41 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 77) |  | | | | Фразы для описания фотографий |  |  |  | | | | Описание и сопоставление фотографий | | | |  | | | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 42 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 78–79) |  | | | | Вводные слова и выражения для описания местности |  |  |  | | | |  | | | | Написание статьи – описание местности | | | | | Знакомство с особенностями написания статьи – описания местности.  Умение составлять письменное высказывание | |
| Unit 7 Тема:The hard sell. Покупки. Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Реклама и продажи» (с. 84–85) | Особенности произношения новой лексики | | | | Лексика по теме «Реклама и продажи» |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | | |  | | | | Разговор о рекламе | | | |  | | | Формирование эстетического вкуса.  Развитие социально-этических навыков | |
| 44 | Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 86) |  | | | |  | Пассивный залог |  | | |  | | | | Выражение собственного мнения с аргументацией | | | |  | | | Развитие академических навыков.  Развитие социально-этических навыков | |
| 45 | Развитие и совершенствование лексических навыков  (с. 87) |  | | | | Словообразование | Косвенная речь |  | | |  | | | |  | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 46 | Развитие навыков межкультурной коммуникации (с. 88–89) |  | | | |  |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации | | | Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации | | | | Обсуждение содержания статьи | | | |  | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 47 | Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 90) |  | | | |  |  |  | | | Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации | | | | Разговор на основе содержания текста | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.  Формирование ответственного отношения к окружающей среде | |
| 48 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 91) |  | | | | Вводные слова и выражения для ведения дискуссии |  |  | | | Аудирование с полным пониманием содержания | | | | Обмен мнениями с аргументацией | | | |  | | | Развитие навыков ведения дискуссии.  Развитие критического мышления | |
| 49 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 92–93) |  | | | |  |  | Чтение с пониманием общего содержания текста | | |  | | | |  | | | | Написание доклада | | | Знакомство с особенностями написания доклада.  Умение составлять письменное высказывание | |
| Unit 8Тема:Live life. Жить полной жизнью. Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме (с. 96–97) | | Особенности произношения новой лексики | | | Прилагательные, содержащие названия частей тела |  |  | | |  | | | | Разговор на основе содержания статьи | | | |  | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 51 | Развитие и совершенствование грамматических навыков  (с. 98) | |  | | |  | Придаточные предложения |  | | |  | | | |  | | | |  | | | Развитие академических навыков.  Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 52 | Развитие и совершенствование лексических навыков  (с. 99) | |  | | | Многозначные слова |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | Развитие академических навыков | |
| 53 | Развитие метапредметных навыков  (с. 100–101) | |  | | |  |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации | | | Аудирование с общим пониманием информации | | | | Обсуждение содержания статьи | | | |  | | | Расширение кругозора в области литературы | |
| 54 | Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 102) | |  | | |  |  |  | | | Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации | | | | Выражение личного мнения по содержанию прослушанного текста | | | |  | | | Развитие критического мышления.  Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 55 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 103) | |  | | | Вводные слова и выражения для организации описания фотографий |  |  | | |  | | | | Описание и сопоставление фотографий | | | |  | | | Умение составлять монологическое высказывание.  Развитие презентационных навыков | |
| 56 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 104–105) | |  | | | Метафоры для описания эмоционального состояния |  |  | | |  | | | |  | | | | Написание сочинения – аргументы «за» и «против» | | | Умение составлять письменное высказывание | |
| Unit 9 Тема:New challenges. Профессиональная карьера. Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Профессиональная карьера» (с. 110–111) | Особенности произношения новой лексики | | | | Лексика по теме «Профессиональная карьера» |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации | | |  | | | | Обсуждение содержания статьи | | | |  | | | Формирование правильного отношения к выбору профессии | |
| 58 | Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 112) |  | | | |  | Артикли |  | | |  | | | | Диалог-опрос | | | |  | | | Развитие академических навыков | |
| 59 | Развитие и совершенствование лексических навыков  (с. 113) |  | | | | Словосочетания *имя существительное + глагол* |  | Чтение с полным пониманием содержания | | |  | | | | Рассказ об известном человеке | | | |  | | | Расширение академических навыков | |
| 60 | Развитие метапредметных навыков (с. 114–115) |  | | | |  |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации | | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | | | | Выражение личного мнения на основе содержания статьи | | | |  | | | Расширение кругозора в области экономики.  Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 61 | Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 116) |  | | | |  |  |  | | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | | | | Диалог-интервью | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 62 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 117) |  | | | | Слова и выражения для обобщения |  |  | | |  | | | | Ролевая игра на заданную тему | | | |  | | | Развитие коммуникативных навыков | |
| 63 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 118–119) |  | | | |  |  | Чтение с общим пониманием содержания | | |  | | | |  | | | | Написание официального письма | | | Развитие социально-этических навыков.  Умение составлять письменное высказывание | |
| Unit 10 Тема: Parting words. Коммуникация. Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | Развитие и совершенствование лексических навыков по тем: «Коммуникация»  (с. 122–123) | Особенности произношения новой лексики | | | | Лексика по теме «Общение» |  |  | |  | | | | Обсуждение содержания статьи | | | |  | | | Развитие социально-этических навыков | | |
| 65 | Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 124) |  | | | |  | Инфинитив и герундий |  | |  | | | | Диалог – обмен мнениями | | | |  | | | Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии | | |
| 66 | Развитие и совершенствование лексических навыков  (с. 125) |  | | | | Фразовые глаголы по теме «Коммуникация» |  |  | |  | | | | Диалог – обмен мнениями | | | |  | | | Умение работать в паре и группе.  Развитие социально-этических навыков | | |
| 67 | Развитие метапредметных навыков (с. 126–127) |  | | | |  |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | | | | Диалог – обсуждение содержания статьи | | | |  | | | Расширение кругозора в области мировой литературы | | |
| 68 | Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 128) |  | | | |  |  |  | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | | | | Монологическое высказывание по содержанию прослушанного текста | | | |  | | | Развитие критического мышления.  Развитие академических навыков | | |
| 69 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 129) |  | | | | Фразы для описания личного опыта |  |  | |  | | | | Презентация | | | |  | | | Развитие презентационных навыков.  Развитие социально-этических навыков | | |
| 70 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 130–131) |  | | | | Международные слова |  |  | |  | | | |  | | | | Написание статьи для конкурса | | | Умение составлять письменное высказывание | | |
| 71–72 | *Диагностическая работа (по итогам года)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |