

Unit 1

Russian geography and exploration

Text 1 Russian expansion in the 19th century

1 Обсуждение нескольких вопросов до чтения текста:

1) Which countries did Russia border on in the late 19th century?

2) How big was its territory?

2 Внимательное чтение текста.

3 Выбор логического окончания предложений из четырех возможных вариантов (упражнение Comprehension) — 1-2 минуты.

4 Заполнение пропусков в предложении словами из обоих текстов главы (упражнение Vocabulary).

5 Составление личного письма объемом 100-140 слов (14 предложений). В качестве плана используются предложенные вопросы. Письмо оформляется по схеме: обращение, четыре абзаца и завершающая фраза — 20 минут.

6 Работа в парах. Обсуждение прошедших каникул: ученики попеременно задают друг другу по 3 специальных вопроса, и отвечают на них (5-6 реплик) — 1,5-2 минуты.

7 Работа в парах. Выбор места отдыха: ученики выбирают, куда бы им хотелось поехать отдыхать, и обосновывают свой выбор (10-12 реплик) — 3-5 минут.

8 Перевод предложений с русского языка на английский (на употребление артикля и Past Simple).

9 Пересказ текста, с использованием переведенных предложений в виде плана.

Text 2 Przhevalsky's expeditions

1 До чтения текста обсуждается несколько вопросов:

1) Do you like to visit new places — new cities, countries?

2) Which explorers and travellers can you name?

3) Do you know the name Nikolay Mikhaylovich Przhevalsky?

4) What do you know about his travels and life?

5) Which places or animals were named after him?

2 Чтение текста с пониманием общего содержания в течение 1-2 минут.

3 Выбор подзаголовков для каждого абзаца текста из четырех возможных вариантов (упражнение Comprehension) — 1-2 минуты.

4 Повторение правил употребления Past Simple; поиск в тексте предложений, содержащие глаголы в форме Past Simple, объяснение причин употребления этой временной формы.

5 Перевод предложений с русского языка на английский (на употребление артикля и Past Simple).

6 Пересказ текста с использованием переведенных предложений в виде плана.



Unit 1

Comprehension

1 1C 2B 3D 4A 5A

2 Paragraph 1 C

Paragraph 2 B

Paragraph 3 C

Paragraph 4 B

Paragraph 5 D

Vocabulary

1 discovered 2 expeditions

3 settlements 4 explored 5 travelled

6 territory 7 expanded 8 increased

9 extended 10 connect

Writing

Dear Sergey,

I'm writing to tell you about London and what I'm doing here. I love it here, there's lots to do and see.

It's very different to things at home. I can hear the traffic all the time, even at night, it never stops. There are so many people, too. The best thing is the shops; you can buy anything you want at any time of day.

During the day I go to work, but my evenings are free. Then I like to go to the park or the cinema with my friends. There's plenty to do here and I'll be busy for about six months and then I'll come home.

Well, it's getting late and I have to get up early tomorrow. Write and let me know how things are with you.

See you soon,

Maria

Unit 2

British geography and exploration

Text 1 Livingstone's explorations

1 Обсуждение нескольких вопросов до чтения текста:

1) Which African countries do you know?