***Учебно-тематическое планирование***

***УМК «Macmillan Mathematics - 4»***

**4 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество**  | **часов** | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Understanding numbers. Числа | 1 | 10 | 11 |
| 2 | Addition and subtraction. Сложение и вычитание | 1 | 11 | 12 |
| 3 | Geometry. Геометрия | 1 | 10 | 11 |
| 4 | Multiplication and division. Умножение и деление | 1 | 11 | 12 |
| 5 | Fractions and decimals. Дроби и десятичные | 1 | 11 | 12 |
| 6 | Measures and data. Меры и данные | 1 | 11 | 12 |
| 7 | Диагностическая работа (по итогам года) |  |  | 2 |
|  | Итого: |  |  | 72 часа |

***Содержание программы***

1. **Тема: Understanding numbers. Числа**

Многозначные числа. Сложение, вычитание и умножение многозначных чисел. Разложение на множители.

1. **Тема: Addition and subtraction. Сложение и вычитание**

Сложение и вычитание устно и письменно. Сложение и вычитание шестизначных чисел. Сложение и вычитание миллионов. Математические операции с деньгами.

1. **Тема: Geometry. Геометрия**

Прямые и углы. Геометрические фигуры и тела. Симметрия. Зеркальная симметрия. Треугольники.

1. **Тема: Multiplication and division. Умножение и деление**

Умножение двухзначных и трехзначных чисел на двузначные. Деление двухзначных и трехзначных чисел без остатка и с остатком. Четыре действия с числами. Скобки.

1. **Тема: Fractions and decimals. Дроби и десятичные**

Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Десятичные дроби.

1. **Тема: Measures and data. Меры и данные**

Единицы измерения. Математические действия с единицами измерения. Графики.

1. **Тема: Диагностическая работа (по итогам года)**

**Тематическое планирование Macmillan Mathematics - 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Содержание урока** | **Вид деятельности** | **Лексика** |
| **Understanding numbers. Числа.** 11 часов |
| 1 | **Многозначные числа** | Счет в пределах 9-тизначных чисел. Сравнение 9-тизначных чисел и их порядок расположения. | Определяют значения многозначных чисел. Сравнивают многозначные числа.  | Units, tens, hundreds, thousands, millions, digit, place value, numeral, approximate, estimate, greater that, less than, abacus, arrow cards, kilowatt hours, square kilometres |
| 2 | **Математические действия с многозначными числами** | Таблицы, рисунки, модели и правила определения математических связей. Числовые выражения.  | Используют таблицы, рисунки, модели для определения математических связей. Определяют числовое выражение. | Sequence, halfway number, counting pattern, even, odd, function machine, table of results, relationship |
| 3 | **Множители** | Определение числительных и их множителей. Определение признаков делимости.  | Определяют число и его множители. Определяют делимость и неделимость чисел. | Multiple, multiply, common multiple, lowest common multiple, Venn diagram, set, intersecting, factor, highest common factor, divide, divisible, prime number, square number |
| **Addition and subtraction. Сложение и вычитание.** 12 часов |
| 1 | **Сложение и вычитание** | Устный счет. Письменный счет. Выполнимость действия. | Овладевают стратегиями устного счета. Овладевают стратегиями письменного счета. Определяют выполнимость действия. | Add, addition, mental method, mentally, sum, altogether, totaling, rounding, near doubles, digit, subtraction, take away, inverses, estimate, approximately, odd numbers, rename, calculations |
| 2 | **Сложение и вычитание шестизначных чисел** | Математические действия с многозначными числами. Выполнимость действия. | Производят сложение и вычитание многозначных чисел. Определяют выполнимость действия. | Ten millions, hundred thousands, ten thousands, units, grams, tonnes |
| 3 | **Математические операции с деньгами** | Конвертирование валюты. Счет денег. Определение сдачи. Размен денег. | Ведут счет денег. Учатся высчитывать сдачу. Учатся разменивать деньги. | Dollar, cent, convert, total, price, change, reduce |
| **Geometry. Геометрия.** 11 часов |
| 1 | **Прямые и углы** | Пересекающиеся, перпендикулярные и параллельные линии.  | Определяют пересекающиеся, перпендикулярные и параллельные линии. Учатся чертить перпендикулярные линии из данной точки. | Straight, curved, horizontal, vertical, parallel, perpendicular, right angle, degrees, acute, obtuse, estimate, protractor, clockwise, anti-clockwise, scale, vertex, compass |
| 2 | **Геометрические фигуры и тела** | Определение и классификация геометрических тел. Определение свойств геометрических фигур и тел.  | Знакомятся с названиями форм геометрических форм и тел. Определяют свойства различных геометрических форм и тел.  | 3(2)-dimensional, solid, cube, cuboid, cylinder, triangular prism, sphere, square-based pyramid, cone, tetrahedron, properties, polygon, rhombus, trapezium, protractor |
| 3 | **Симметрия. Зеркальная симметрия. Треугольники** | Определение треугольников по их сторонам и углам. Определение симметрии. Определение отражения. | Определяют симметрию и отражение. Дают определение треугольникам на основе их сторон и углов. Чертят геометрические фигуры. | Symmetry, symmetrical, reflection, reflective symmetry, equilateral, isosceles, right-angled, scalene, congruent, diagonal, rotation |
| **Multiplication and division. Умножение и деление.** 12 часов |
| 1 | **Умножение** | Умножение целого числа на двузначное число. Определение выполнимости действия.  | Умножают четырехзначные числа на однозначные. Умножают двузначные числа на двузначные. Умножают трехзначные числа на двузначные. | Multiply, multiplication, multiplied by, product, multiple, estimate, digit, table of results |
| 2 | **Деление**  | Деление целого числа на однозначный делитель. Определение выполнимости действия. | Определяют правила деления. Делят трехзначные числа без остатка. Делят двузначные и трехзначные числа с остатком.  | Division, divide, divisibility, shared, equally, digit, even, sum, remainder, multiple, estimate |
| 3 | **Четыре математических действия** | Математические действия. Определение выполнимости действия. Решение примеров со скобками. | Производят математические действия. Решают примеры и уравнения со скобками. | Inverse, relationship, operation, calculation, equation, open sentence, brackets, digit |
| **Fractions and decimals. Дроби и десятичные.** 12 часов |
| 1 | **Дроби**  | Простые дроби.  | Учатся определять дроби. | Proper fraction, improper fraction, numerator, denominator, names of fractions, mixed numbers, equivalent fractions, reduce, simplify, lowest term, simplest form  |
| 2 | **Сравнение дробей** | Сравнение дробей. Общий знаменатель. Сложение дробей. Вычитание дробей. | Учатся сравнивать дроби. Производят математические действия с дробями. | Unlike fractions, common denominator, reduce, digits |
| 3 | **Десятичные дроби** | Определение десятичных дробей. Умножение и деление на 10 и 100. Простые и десятичные дроби. | Определяют различия между простыми и десятичными дробями. Производят математические действия с десятичными дробями. | Tenths, decimal fractions, mixed numbers, centimetres, hundredths, multiplying, dividing, denominator |
| **Measures and data. Меры и данные.** 12 часов |
| 1 | **Единицы измерения** | Единицы измерения. Округление. | Определяют единицы измерения. Переводят величины из одних единиц измерений в другие. Учатся округлять данные. | Standard units, metric units, centimentres, metres, kilometres, miles, estimating, rounding, length, weight, mass, force, gravity, capacity, grams, kilograms, litres, millilitres, scales, a.m., p.m. |
| 2 | **Математические действия с единицами измерения** | Сложение и вычитание длин. Сложение и вычитание литров. Сложение и вычитание веса. Площадь и периметр прямоугольника. Площадь и периметр сложных фигур. | Производят математические действия с единицами измерения. Высчитывают площадь и периметр прямоугольников и сложных фигур. | Capacity, area, perimeter, square metres, compound shapes |
| 3 | **Графики** | Составление графиков. Описание графиков. | Учатся собирать и обрабатывать данные. Составляют графики и описывают их. | Bar graph, table, survey, data, axis, scale, labels, frequency graph, grouped data, range, interpret, probability, chance, evens |
| **Диагностическая работа (по итогам года)** 2 часа |