***Учебно-тематическое планирование***

***УМК «Gateway В1+»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество**  | **часов** | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Identify Match. Описание внешности | 2 | 5 | 7 |
| 2 | Epic journeys. Путешествия | 2 | 5 | 7 |
| 3 | City life. Жизнь в городе. | 2 | 5 | 7 |
| 4 | Food for thought. Пища для размышления | 2 | 5 | 7 |
| 5 | Learning for life. Образование | 2 | 5 | 7 |
| 6 | Appliance of science. Наука и изобретения | 2 | 5 | 7 |
| 7 | Game on. Спорт | 2 | 5 | 7 |
| 8 | Art attack. Искусство | 2 | 5 | 7 |
| 9 | History’s mysteries. Загадки истории | 2 | 5 | 7 |
| 10 | Shop until you drop. Покупки | 2 | 5 | 7 |
| 11 | Диагностическая работа (по итогам года) |  | 2 | 2 |
|  | Итого: |  |  | 72 часа |

***Содержание программы***

1. **Тема: Identify Match. Описание внешности**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила употребления форм настоящего простого и настоящего продолженного времени. Правила употребления глаголов, выражающих чувства.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание по теме «Черты характера». Описание фотографии. Диалог – обмен мнениями. Составление сообщения электронной почты.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Формирование ответственного отношения к домашним питомцам. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Тема: Epic journeys. Путешествия**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего времени и структуры *used to*.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: выражение собственного мнения, аргументация. Диалог – запрос информации. Разговор о привычках в прошлом. Написание открытки.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Умение аргументировать собственное высказывание. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Расширение кругозора в области истории путешествий. Развитие академических навыков. Умение составлять письменное высказывание. Развитие коммуникативных навыков.

1. **Тема: City life. Жизнь в городе**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры настоящего совершенного простого и настоящего совершенного продолженного времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Описание картинок. Выражение личного мнения на основе статьи. Написание письма с описанием места.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции. Развитие коммуникативных навыков. Расширение кругозора в социокультурной области.

1. **Тема: Food for thought. Пища для размышления**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры будущего совершенного и будущего продолженного времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общего содержания текста. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Диалог – обмен мнениями. Написание приглашения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков самостоятельной семантизации лексики. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Тема: Learning for life. Образование**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Ударение в словах. Правила использования модальных глаголов. Правила использования структур придаточных предложений условия 1 и 2.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с полным и общим пониманием информации. Беседа о своей школе. Монологическая речь, выражение собственного мнения. Описание картинок. Написание письма – официального запроса.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Знакомство с системой образования Великобритании. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции.

1. **Тема: Appliance of science. Наука и изобретения**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры пассивного залога.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения по содержанию статьи с аргументами. Разговор о пользе современных изобретений. Написание сочинения-рассуждения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области научных изобретений. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умений вести дебаты. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Развитие критического мышления. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Тема: Game on. Спорт**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила произношения слов по теме. Правила использования структуры придаточных предложений.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с извлечением запрашиваемой информации. Аудирование с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения с аргументацией. Выступление с презентацией. Написание рецензии на фильм.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области спорта. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции. Развитие навыков публичного выступления.

1. **Тема: Art attack. Искусство**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения суффиксов *-ed, -ing* в именах прилагательных. Употребление в речи структуры косвенной речи.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения на основе прочитанного текста. Разговор о значимых событиях в своей жизни. Написание объявления.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование эстетического вкуса. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Умение составлять письменное высказывание. Расширение кругозора в области культуры и литературы Ирландии.

1. **Тема: History’s mysteries. Загадки истории**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Логическое ударение в предложениях.Правила использования структуры придаточного предложения условия 3.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение вопросов политического устройства страны. Описание картинки. Монологическое высказывание. Выражение собственного мнения на основе прослушанного текста. Написание рассказа на заданную тему.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Расширение кругозора в области истории. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в области истории. Умение составлять письменное высказывание. Развитие академических навыков. Знакомство с политическими институтами страны.

1. **Тема: Shop until you drop. Покупки**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Правила использования структур *I wish, If only*.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Ролевая игра. Диалог покупателя и продавца. Диалог – обсуждение планов на будущее. Написание официального письма.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в паре и группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Умение вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие коммуникативных навыков. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Диагностическая работа (по итогам года).**

**Календарно-тематическое планирование Gateway B1+**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок №** | **Цели урока** | **Языковая компетенция** | **Речевая компетенция** | **Универсальные учебные действия** |
| **Фонетика** **и орфография** | **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** **и письменная речь** |
| Unit 1Тема:Identify Match. Описание внешности*.* Количество часов: 7  |
|  1 | Развитие и совершенствование лексических навыков по темам: «Внешность», «Черты характера» (с. 6) | Развитие и совершенствованиепроизносительных навыков  | Введение тематической лексики |  |  | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации  | Монологическое высказывание по теме: «Черты характера» |  | Развитие социально-этических навыков.Развитие презентационных навыков |
| 2 | Развитие и совершенствование навыков чтения с выборочным пониманием содержания (поисковое чтение) (с. 7) |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации  |  | Монологическое высказывание на основе текста  |  | Развитие критического мышления.Умение аргументировать собственное высказывание |
| 3 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 8, 9) |  | Синонимы имён прилагательных  | Совершенствование навыков употребления настоящего простого и настоящего длительного времени |  |  | Ведение интервью на основе вопросов. Описание внешности человека  |  | Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 4 | Развитие навыков межкультурной коммуникации (с. 10–11) |  |  |  | Чтение с общим пониманием содержания  | Аудирование c общим пониманием содержания | Обсуждение темы «Особенности русской культуры» |  | Развитие социально-этических навыков |
| 5 | Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 12) |  |  |  |  | Аудирование с общим пониманием содержания | Описание фотографии.Обсуждение по теме «Домашние питомцы» |  | Формирование ответственного отношения к домашним питомцам |
| 6 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 12, 13) |  |  | Совершенствование навыков употребления глаголов, выражающих чувства |  |  | Диалог – обмен мнениями  |  | Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 7 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 14).Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 15) | Интонация вопросительных предложений  |  |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Интервью об интересах  | Неофициальное электронное сообщение – описание друзей | Развитие коммуникативных навыков.Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 2 Тема:Epic journeys. Путешествия. Количество часов: 7 |
| 8 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Путешествия» (с. 18) | Развивать и совершенствовать произносительные навыки изучаемой лексики. | Названия средств передвижения Названия мест проживания  |  |  | Аудирование с общим пониманием содержания |  |  | Выработка стратегий категоризации лексикиРазвитие академических навыков |
| 9 | Развитие и совершенствование навыков чтения(с. 19) |  |  |  | Чтение с полным пониманием содержания |  | Выражение собственного мнения по содержанию статьи |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.Умение аргументировать собственное высказывание |
| 10 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 20–21) | Особенности произношения слов в предложениях | Фразовые глаголы по теме «Путешествия» | Формы прошедшего времени |  |  | Рассказ о путешествии |  | Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 11 | Активизация межпредметных навыков: «История»(с. 22) |  |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации  |  | Монологическая речь.Выражение собственного мнения, аргументация |  | Расширение кругозора в области истории путешествий |
| 12 | Активизация межпредметных навыков: «География» (с. 23) |  |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации  |  | Обсуждение содержания статьи |  | Развитие академических навыков |
| 13 | Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 24–25) |  |  | Структура *used to* |  | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | Разговор о привычках в прошлом |  | Расширение кругозора в области истории путешествий. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 14 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 26).Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 27) |  | Фразы речевого этикета  |  |  |  | Диалог – запрос информации | Написание открытки | Развитие коммуникативных навыков.Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 3 Тема:City life. Жизнь в городе. Количество часов: 7 |
| 15 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме«Жизнь в городе» (с. 32) | Особенности произношения слов по теме | Названия объектов в городе |  |  |  | Описание картинок |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 16 | Развитие и совершенствование умений в чтении (с. 33) |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Выражение личного мнения на основе статьи |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.Развитие академических навыков |
| 17 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 34–35) | Логическое ударение в предложениях | Качественные прилагательные | Настоящее совершенное время и прошедшее простое время |  |   |  |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 18 | Развитие навыков межкультурной коммуникации (с. 36–37) |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Обсуждение содержания статьи |  | Расширение кругозора в социокультурной области |
| 19 | Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 38–39) |  |  | Настоящее совершенное продолженное время |  | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации |  |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 20 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 40) |  | Фразы для выражения собственного высказывания |  |  |  | Описание картинок |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 21 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 41) |  |  |  |  |  |  | Написание письма с описанием места | Умение составлять письменное высказывание на основе инструкций |
| Unit 4 Тема:Food for thought. Пища для размышления. Количество часов: 7 |
| 22 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Еда» (с. 44) |  | Лексика по теме «Еда» |  |  | Аудирование с пониманием общего содержания текста  |  |  | Развитие навыков самостоятельной семантизации лексики |
| 23 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 45) |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Обсуждение содержания статьи |  | Развитие критического мышления |
| 24 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 46–47) |  |  | Структуры будущего времени |  |  |  |  | Развитие академических навыков. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 25 | Развитие навыков межкультурной коммуникации (с. 48–49) |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование c извлечением запрашиваемой информации | Обсуждение социокультурных особенностей своей страны |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.Развитие социально-этических навыков |
| 26 | Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 50) |  |  |  |  | Аудирование c извлечением запрашиваемой информации  | Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме  |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 27 | Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 51) |  |  | Структура будущего совершенного и будущего продолженного времени |  |  | Диалог – обмен мнениями |  | Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 28 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 52).Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 53) |  | Фразы речевого этикета |  |  |  | Диалог – обсуждение организации мероприятия | Написание приглашения | Развитие социально-этических навыков.Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 5 Тема:Learning for life. Образование.Количество часов: 7 |
| 29 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Образование» (с. 58) |  | Названия учебных предметов |  |  | Аудирование с пониманием общего содержания текста | Беседа о своей школе |  | Развитие социально-этических навыков |
| 30 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 59) |  |  |  | Чтение с полным пониманием содержания |  | Обсуждение содержания статьи |  | Развитие академических навыков |
| 31 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 60–61) | Ударение в словах | Суффиксы для образования имён существительных | Структуры:*ought to,**should,**must,**have to,**need to,**had better,**can’t* |  |  | Диалог-опрос |  | Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 32 | Развитие навыков межкультурной коммуникации (с. 62–63) |   |  |  | Чтение с пониманием общего содержания | Аудирование с полным пониманием содержания текста | Монологическое высказывание на основе прочитанной статьи |  | Знакомство с системой образования Великобритании |
| 33 | Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 64–65) |  |  | Придаточные предложения условия 1 и 2 |  | Аудирование с полным пониманием содержания текста | Обсуждение прослушанного текста |  | Развитие академических навыков |
| 34 | Развитие и совершенствование умений в устной речи( с. 66) |  | Речевые структуры для описания картинок |  |  | Аудирование с общим пониманием текста | Описание картинок |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.Развитие критического мышления |
| 35 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 67) |  |  |  |  |  |  | Написание письма – официального запроса | Знакомство с особенностями написания официального письма-запроса.Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 6 Тема: Appliance of science. Наука и изобретения. Количество часов: 7 |
| 36 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Технические приборы» (с. 70) |  | Название электроприборов |  |  | Аудирование с пониманием общего содержания текста  | Разговор о пользе современных изобретений |  | Расширение кругозора в области научных изобретений.Развитие социально-этических навыков |
| 37 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 71) |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Обсуждение содержания статьи |  | Умение аргументировать собственное высказывание.Расширение кругозора в области научных изобретений |
| 38 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 72–73) | Логическое ударение в предложениях | Прилагательные с предлогами | Пассивный залог |  |  |  |  | Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 39 | Активизация межпредметных навыков: «Технология» (с. 74–75) |  |  |  | Чтение с пониманием общего содержания текста | Аудирование c извлечением запрашиваемой информации | Выражение собственного мнения по содержанию статьи с аргументацией |  | Расширение кругозора в области научных изобретений и литературы.Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 40 | Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 76–77) |  |  | Структура *have smth done* |  | Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации | Диалог-опрос |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 41 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 78) |  | Фразы для выражения согласия и несогласия с собеседником |  |  | Аудирование с пониманием общего содержания текста | Диалог – обмен мнениями.Монологическое высказывание по теме с аргументацией |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.Развитие умений вести дебаты |
| 42 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 79) |  | Вводные слова и выражения. *firstly, furthermore, however, etc* |  |  |  | Описание картинок | Написание сочинения-рассуждения | Знакомство с особенностями написания сочинения-рассуждения.Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 7 Тема:Game on. Спорт. Количество часов: 7 |
| 43 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Спорт» (с. 84) | Правила произношения названий видов спорта | Названия видов спорта и спортивных объектов |  |  | Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации | Описание видов спорта |  | Расширение кругозора в области спорта.Развитие социально-этических навыков |
| 44 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 85) |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Выражение собственного мнения с аргументацией |  | Расширение кругозора в области спорта.Развитие социально-этических навыков |
| 45 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 86–87) |  | Фразовые глаголы по теме «Спорт» | Придаточные предложения определения |  |  |  |  | Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 46 | Активизация межпредметных навыков: «История спорта» (с. 88–89) |  |  |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации | Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации | Обсуждение содержания статьи |  | Развитие социально-этических навыков.Расширение кругозора в области истории спорта |
| 47 | Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 90) |  |  | Сложноподчинённые предложения | Чтение с извлечением запрашиваемой информации | Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации | Разговор на основе содержания текста |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 48 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 92) |  | Вводные слова и выражения для организации презентации |  |  | Аудирование с полным пониманием содержания | Выступление с презентацией |  | Развитие навыков публичного выступления.Развитие критического мышления |
| 49 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 93) |  |  |  | Чтение с пониманием общего содержания текста |  |  | Написание рецензии на фильм | Знакомство с особенностями написания рецензии.Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 8Тема:Art attack. Искусство. Количество часов: 7 |
| 50 |  Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Искусство» (с. 96) |  | Лексика по теме «Искусство, театр, музыка» |  |  |  |  |  | Развитие социально-этических навыков.Формирование эстетического вкуса |
| 51 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 97) |  |  |  | Чтение с полным пониманием содержания |  | Выражение собственного мнения на основе прочитанного текста |  | Развитие академических навыков.Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 52 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 98–99) | Особенности произношения суффиксов *-ed, -ing* в именах прилагательных | Словообразование.Суффиксы имени прилагательного *-ed, -ing* | Косвенная речь |  |  | Разговор о значимых событиях в своей жизни |  | Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 53 | Активизация межпредметных навыков: «Литература» (с. 100–101) |  |  |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации |  | Выражение собственного мнения по прочитанному произведению с аргументацией |  | Расширение кругозора в области культуры и литературы Ирландии |
| 54 | Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 102) |  |  | Вопросительные предложения в косвенной речи |  | Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации |  |  | Расширение академических навыков.Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 55 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 104) |  | Вводные слова и выражения для организации монологического высказывания |  |  |  | Рассказ о значимом событии в своей жизни |  | Умение составлять монологическое высказывание.Развитие презентационных навыков |
| 56 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 105) |  |  |  |  |  |  | Написание объявления | Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 9 Тема: History’s mysteries. Загадки истории.Количество часов: 7 |
| 57 | Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Общество» (с. 110) |  | Лексика по теме «Политическое устройство общества» |  | Чтение с полным пониманием содержания |  | Обсуждение вопросов политического устройства страны |  | Знакомство с политическими институтами страны |
| 58 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 111) |  |  |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации |  | Обсуждение содержания статьи |  | Расширение кругозора в области истории |
| 59 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 112–113) | Логическое ударение в предложениях | Словообразование, суффиксы имён прилагательных | Модальные глаголы для выражения предположения и догадки |  |  | Описание картинки |  | Расширение академических навыков.Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 60 | Активизация межпредметных навыков: «География» (с. 114–115) |  |  |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | Представление проекта |  | Расширение кругозора в области географии и литературы.Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.Развитие презентационных навыков |
| 61 | Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 116–117) |  |  | Придаточные предложения условия 3 |  | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | Монологическое высказывание. Выражение собственного мнения на основе прослушанного текста |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 62 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 118) |  | Слова и выражения для организации описания и сопоставления картинок |  |  | Аудирование с общим пониманием информации | Описание и сопоставление картинок |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 63 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 119) |  |  |  | Чтение с общим пониманием содержания |  |  | Написание рассказа на заданную тему | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 10 Тема: Shop until you drop. Покупки.Количество часов: 7 |
| 64 | Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Покупки» (с. 122) |  | Названия магазинов и оборудования |  |  | Аудирование с общим пониманием услышанного  | Разговор о покупках |  | Развитие социально-этических навыков |
| 65 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 123) |  |  |  | Чтение с полным пониманием содержания текста  |  | Обсуждение на основе прочитанного текста |  | Умение вести дискуссию.Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 66 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 124–125) | Интонация в предложениях | Слова по теме «Деньги» | Неопределённые местоимения |  |  | Диалог-опрос |  | Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 67 | Развитие навыков межкультурной коммуникации (с. 126–127) |  |  |  | Чтение с общим пониманием содержания | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | Диалог – обсуждение планов на будущее |  | Умение работать в паре и группе.Развитие социально-этических навыков |
| 68 | Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 128–129) |  |  | Структуры *I wish, If only* |  | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | Монологическое высказывание по содержанию прослушанного текста |  | Развитие критического мышления.Развитие академических навыков |
| 69 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 130) |  | Фразы речевого этикета в магазине |  |  |  | Ролевая игра. Диалог покупателя и продавца |  | Развитие коммуникационных навыков.Развитие социально-этических навыков |
| 70 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 131) |  |  |  |  |  |  | Написание официального письма | Умение составлять письменное высказывание |
| 71–72 | *Диагностическая работа (по итогам года)* |