**Программа курса английского зыка *Breakthrough Plus 3***

Основной целью курса является овладение слушателями необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях повседневного и профессионального общения до уровня В1 по Общеевропейской классификации уровней языковой компетенции *CEFR* (*Common European Framework of Reference for Languages*), а также для дальнейшего самообразования.

Категория слушателей: слушатели старше 17 лет, продолжающие изучение английского языка для повседневного общения, работы, путешествий и профессионального образования.

Срок обучения: 72 академических часа

Режим занятий: 4 академических часа 2 раза в неделю

Форма обучения: очно-заочная (вечерняя)

Задачи курса:

* обеспечить закрепление и активизацию грамматического материала по темам;
* расширить активный и пассивный словарный запас по изучаемым темам;
* развить умения и навыки ознакомительного, просмотрового, поискового и аналитического чтения;
* развить произносительные навыки, навыки интонационного оформления предложений разного типа;
* развить умения и навыки устной речи в различных ситуациях повседневного общения;
* расширить знания о культурном многообразии мира.

Учебно-методической основой курса является учебное методический комплект *Breakthrough Plus 3* издательства «Макмиллан».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. **Тема: Memories. Воспоминания**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения *used to*. Правила употребления прошедшего простого времени (правильные и неправильные глаголы). Правила употребления словосочетаний с глаголом *get*.

*Речевая компетенция.* Умение вести разговор о событиях в прошлом. Умение читать с извлечением запрашиваемой информации. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение описывать свое детство.

1. **Тема: Life changes. Жизненные перемены**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Логические ударения в предложениях. Правила употребления настоящего совершенного и прошедшего простого времени. Правила употребления фразовых глаголов с предлогом *up*.

*Речевая компетенция*. Умение вести разговор о событиях, которые изменили жизнь. Умение читать с извлечением запрашиваемой информации. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение описывать события, которые изменили жизнь.

1. **Тема: Viewpoints. Точка зрения**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Интонация в вопросительных предложениях. Правила употребления герундия. Правила употребления глагольной формы -*ing* после глаголов с предлогами.

*Речевая компетенция*. Умение выражать собственное мнение. Умение читать с пониманием общего содержания. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение описывать свои способности.

1. **Тема: Problems. Проблемы**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Ударение в словах. Правила употребления *too much/many/not enough*. Правила употребления прилагательных для описания людей и мест.

*Речевая компетенция*. Умение вести разговор о жизненных проблемах. Умение читать с извлечением запрашиваемой информации. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение описывать родной город.

1. **Тема: Thinking ahead. Прогнозирование**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Особенности произношения слов *want/won’t*. Правила употребления будущего времени *(will/won’t/may/might)* времени. Правила словообразования (приставки).

*Речевая компетенция*. Умение выражать предположения о будущем. Умение читать с извлечением запрашиваемой информации. Умение слушать аудиотекст с пониманием общей информации. Умение описывать предположения о будущем.

1. **Тема: Imagine! Представь себе!**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Интонация предложений. Правила употребления условных конструкций первого типа. Правила употребления *make* и *do*.

*Речевая компетенция*. Умение вести разговор о планах на будущее. Умение читать с пониманием общего содержания. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение описывать суеверия и предрассудки.

1. **Тема: My world. Мой мир**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Интонация вопросительных предложений. Правила употребления придаточных определительных предложений. Определение различий в значении слов американского и британского вариантов английского языка.

*Речевая компетенция*. Умение вести разговор о людях, предметах и местах. Умение читать с пониманием общего содержания. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение описывать человека.

1. **Тема: Past events. События прошлого**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Интонация предложений. Правила употребления прошедшего простого, продолженного и совершенного времени. Правила употребления наречий времени и фразовых глаголов.

*Речевая компетенция*. Умение вести разговор о жизненном опыте. Умение читать с извлечением запрашиваемой информации. Умение слушать аудиотекст с пониманием основной информации. Умение описывать значимые события в своей жизни.

1. **Тема: Feelings and opinions. Чувства и мнения**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Особенности произношения глаголов с окончанием *-ed*. Правила употребления причастий. Правила употребления прилагательных для описания эмоций.

*Речевая компетенция*. Умение вести разговор об эмоциях и чувствах. Умение читать с пониманием общего содержания. Умение слушать аудиотекст с общим пониманием информации. Умение писать рецензию фильма.

1. **Тема: What if …? Что если …?**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Особенности произношения *would you…?*. Правила употребления условной конструкции второго типа. Правила употребления слов по теме.

*Речевая компетенция*. Умение вести разговор о желаниях и возможностях. Умение читать с пониманием общего содержания. Умение слушать аудиотекст с общим пониманием информации. Умение описывать достоинства и недостатки чего-либо.

1. **Тема: Work it out. Реши проблему**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Особенности произношения сокращенных форм (*have*). Правила употребления модальных глаголов для высказывания предположений (*could/might/must*). Правила употребления идиоматических выражений и поговорок.

*Речевая компетенция*. Умение высказывать догадки. Умение читать с пониманием общего содержания. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение писать биографию.

1. **Тема: Looking back. Оглядываясь назад**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Ударение и ритм. Правила употребления структуры страдательного залога в настоящем и прошедшем времени. Правила употребления устойчивых словосочетаний глагол + существительное.

*Речевая компетенция*. Умение вести разговор о значимых событиях в истории. Умение читать с пониманием общего содержания. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение описывать известные места.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего аудиторных часов | В том числе: | |
| лекции | практические занятия |
| 1. | Memories. Воспоминания | 6 | - | 6 |
| 2. | Life changes. Жизненные перемены | 6 | - | 6 |
| 3. | Viewpoints. Точка зрения | 6 | - | 6 |
| 4. | Problems. Проблемы | 6 | - | 6 |
| 5. | Thinking ahead. Прогнозирование | 6 | - | 6 |
| 6. | Imagine! Представь себе! | 6 | - | 6 |
| 7. | My world. Мой мир | 6 | - | 6 |
| 8. | Past events. События прошлого | 6 | - | 6 |
| 9. | Feelings and opinions. Чувства и мнения | 6 | - | 6 |
| 10. | What if …? Что если …? | 6 | - | 6 |
| 11. | Work it out. Реши проблему | 6 | - | 6 |
| 12. | Looking back. Оглядываясь назад | 6 | - | 6 |
| Итого | | 72 | - | 72 |