***Учебно-тематическое планирование***

***УМК «Macmillan Science -1»***

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество**  | **часов** | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Introduction. Введение. | 1 | 1 | 2 |
| 2 | The things around us. Предметы вокруг нас. | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Plants and their parts. Растения и их части. | 1 | 1 | 2 |
| 4 | The importance of plants. Роль растений. | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Seeds. Семена. | 1 | 2 | 3 |
| 6 | All sorts of animals. Виды животных. | 1 | 1 | 2 |
| 7 | Animals move and feed. Животные: движения и пища. | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Caring for animals. Уход за домашними животными. | 1 | 2 | 3 |
| 9 | My body. Мое тело. | 1 | 1 | 2 |
| 10 | Caring for my body. Уход за телом. | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Different materials. Различные материалы. | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Using materials. Использование материалов. | 1 | 1 | 2 |
| 13 | Solids and liquids. Твердые тела и жидкости. | 1 | 2 | 3 |
| 14 | The Earth and the sun. Земля и Солнце. | 1 | 1 | 2 |
| 15 | Weather and the seasons. Погода и времена года. | 1 | 2 | 3 |
| 16 | Диагностическая работа (по итогам года) |  |  | 1 |
|  | Итого: |  |  | 36 часов |

***Содержание программы***

1. **Тема: Introduction. Введение**

Понятия «методы исследования», «наблюдение», «эксперимент», «измерение». Характеристика основных методов исследования в биологии. Правила техники безопасности в кабинете биологии.

**Демонстрационный материал:** оборудование для проведения научных исследований.

**Лабораторная работа:** «Работа с микроскопом».

1. **Тема: The things around us. Предметы вокруг нас**

Объекты живой и неживой природы. Растения и животные. Классификация объектов живой и неживой природы.

**Демонстрационный материал**: живые растения и животные, гербарного и коллекционного материалов.

**Лабораторная работа**: «Описание предметов».

1. **Тема: Plants and their parts. Растения и их части**

Части растений. Технология сбора образцов растений и оформления гербария. Отпечатки листьев растений.

**Демонстрационный материал**: образцы частей растения.

**Лабораторная работа**: «Изготовление отпечатков листьев растений».

1. **Тема: The importance of plants. Роль растений**

Роль растений в природе. Технологии приготовления пищи. Фрукты.

**Демонстрационный материал**: образцы фруктов.

**Лабораторная работа**: «Приготовление блюда из овощей и фруктов».

1. **Тема: Seeds. Семена**

Семена как часть растения. Сортировка и классификация образцов семян. Технология проращивания семян.

**Демонстрационный материал**: образцы семян различных растений.

**Лабораторная работа**: «Проращивание семян бобов».

1. **Тема: All sorts of animals. Виды животных**

Виды животных. Классификация животных по месту их обитания. Классификация животных по кожному покрову.

**Демонстрационный материал**: карточки с изображениями животных.

**Лабораторная работа**: «Составление альбома о животных».

1. **Тема: Animals move and feed. Животные: способы передвижения и особенности питания**

Способы передвижения животных. Сопоставление животных с их рационом.

**Демонстрационный материал**: карточки с изображениями животных и пищей, которую они употребляют.

**Лабораторная работа**: «Изготовление и установка кормушки для птиц».

1. **Тема: Caring for animals. Уход за животными**

Классификация животных на домашних и диких. Потребности домашних животных. Уход за животными.

**Демонстрационный материал**: оборудование для ухода за животными.

**Лабораторная работа**: «Составление инструкции по уходу за домашним питомцем».

1. **Тема: My body. Мое тело**

Части тела человека. Сравнение и идентификация людей.

**Демонстрационный материал**: картинки с людьми, модель человеческого тела.

**Лабораторная работа**: «Описание различий внешнего вида людей».

1. **Тема: Caring for my body. Уход за телом**

Необходимость ухаживания за своим телом. Правила личной гигиены.

**Демонстрационный материал**: средств по уходу за телом, модели зубов человека.

**Лабораторная работа**: «Разработка правил личной гигиены».

1. **Тема: Different materials. Различные материалы**

Виды материалов: дерево, метал, пластик, ткань и т.д. Характеристика материала.

**Демонстрационный материал**: образцы различных материалов.

**Лабораторная работа**: «Анализ и сравнение характеристик материалов».

1. **Тема: Using materials. Использование материалов**

Использование различных видов материала в производстве. Следование простым инструкциям. Изготовление предметов из различных материалов.

**Демонстрационный материал**: образцы изделий из различных материалов.

**Лабораторная работа**: «Изготовление поделок из пластилина и бумаги».

1. **Тема: Solids and liquids. Твердые тела и жидкости**

Твердое и жидкое состояние объекта. Сравнение характеристик твердого и жидкого состояния. Сравнение различных сосудов для воды.

**Демонстрационный материал**: образцы различных материалов, образцы сосудов.

**Лабораторная работа**: «Описание сосудов для воды».

1. **Тема: The Earth and the sun. Земля и Солнце**

Земля и ее движение вокруг Солнца. Характеристика Солнца как звезды и источника тепла и света. Сравнение времени суток.

**Демонстрационный материал**: модель солнечной системы.

**Лабораторная работа**: «Составление карты погоды».

1. **Тема: Weather and the seasons. Погода и времена года**

Различные погодные условия. Времена года. Использование простых символов для описания погоды. Влияние смены времен года на жизнь.

**Демонстрационный материал**: карточки с символами погоды.

**Лабораторная работа**: «Составление карты погоды».

1. **Тема: Диагностическая работа (по итогам года)**

**Тематическое планирование Macmillan Science (1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Количество часов** | **Содержание урока** | **Вид деятельности** | **Лексика** |
| 1 | **Introduction. Введение.** | 2 | Что изучают естественные науки?Описание деятельности исследователей.Техника безопасности в кабинете. | Определяют понятия «методы исследования», «наблюдение», «эксперимент», «измерение». Характеризуют основные методы исследования в биологии. Изучают правила техники безопасности в кабинете биологии. | Experiment, investigate, measure, observe, record, world, heavy, hot, poisonous, sharp |
| 2 | **The things around us. Предметы вокруг нас.** | 2 | Определение объектов живой и неживой природы.Определение растений и животных.Классификация объектов живой и неживой природы. | Определяют объекты живой и неживой природы. Определяют особенности объектов растительного и животного мира.Классифицируют объекты живой и неживой природы. | Animal, living, non-living, plant |
| 3 | **Plants and their parts. Растения и их части.** | 2 | Название частей растений.Методы сбора и хранения образцов.Изготовление отпечатков листьев. | Изучают части растений. Учатся собирать образцы растений и оформлять гербарий. Зарисовывают отпечатки листьев растений. | Flower, fruit, green, leaf, roots, stem |
| 4 | **The importance of plants. Роль растений.** | 2 | Определение роли растений в жизни человека.Знакомство с гигиеной приготовления пищи.Определение различных фруктов. | Изучают, как растения и их части используются. Учатся готовить блюдо из овощей и фруктов.  | Food, medicine |
| 5 | **Seeds. Семена.** | 3 | Определение семян как части растения.Сортировка и классификация образцов.Технология проращивания семян. | Сравнивают семена различных растений. Составляют каталог семян. Изучают инструкции по проращиванию семян. | Grow, seeds, water |
| 6 | **All sorts of animals. Виды животных.** | 2 | Названия животных.Классификация животных по месту их обитания.Классификация животных по кожному покрову. | Классифицируют животных по местам их обитания (суша, воздух, вода). Классифицируют животных по их кожному покрову (мех, перья, чешуя). Составляют альбом с различными группами животных. | Air, feather, fur, ground, group, scales, water |
| 7 | **Animals move and feed. Животные: способы передвижения и особенности питания.** | 2 | Описание способов передвижения животных.Определение особенностей питания животных.Изготовление и установка кормушки для птиц. | Определяют способы передвижения различных животных. Анализируют пищевые предпочтения различных животных. Изготавливают кормушку для птиц. | Fins, legs, meat eater, plant eater, wings |
| 8 | **Caring for animals. Уход за домашними животными.** | 3 | Классификация животных на домашних и диких.Определение потребностей домашних животных.Уход за животными. | Определяют различия между домашними и дикими животными. Знакомятся с правилами ухода за домашним питомцем.  | Domestic, wild |
| 9 | **My body. Мое тело.** | 2 | Описание частей тела человека.Сравнение и идентификация людей. | Идентифицируют части тела человека. Описывают различия людей разного типа и возраста.  | Child, different, man, old, parts, short, tall, woman, young |
| 10 | **Caring for my body. Уход за телом.** | 3 | Почему необходимо ухаживать за своим телом.Правила личной гигиены. | Знакомятся с правилами личной гигиены. | Germs, soap, teeth, toothbrush, toothpaste, water |
| 11 | **Different materials. Различные материалы.** | 2 | Определение видов материала: дерево, метал, пластик, ткань и т.д.Характеристика материала. | Определяют различные виды материалов. Сравнивают характерные черты различных материалов. | Materials, properties, strong, weak |
| 12 | **Using materials. Использование материалов.** | 2 | Использование различных видов материала в производстве.Следование простым инструкциям.Изготовление предметов из различных материалов. | Изучают, как и где используются различные материалы. Изготавливают поделки из пластилина и бумаги. Изучают технологию изготовления шерстяного ковра. | Carpenter, potter |
| 13 | **Solids and liquids. Твердые и жидкие материалы.** | 3 | Определение твердого и жидкого состояния объекта.Сравнение характеристик твердого и жидкого состояния.Сравнение различных сосудов для воды. | Определяют различие между твердым и жидким состоянием объекта. Сравнивают различные виды сосудов для воды. | Flow, liquid, pour, shape, solid |
| 14 | **The Earth and the sun. Планета Земля и солнце.** | 2 | Описание планеты Земля и ее движения вокруг солнца.Характеристика солнца как звезды и источника тепла и света.Сравнения времени суток. | Описывают планету Земля. Описывают движение Земли вокруг солнца. Описывают солнце как космический объект. | Dark, Earth, night, planet, star, day, light, sun |
| 15 | **Weather and the seasons. Погода и времена года.** | 3 | Описание различных погодных условий.Описание времен года.Использование простых символов для описания погоды.Описание влияния смены времен года на жизнь живых существ. | Описывают различные времена года и погоду. Учатся определять погодные значки для описания погоды. Анализируют влияние времен года на жизнь живых существ. | Autumn, seasons, spring, summer, symbols, winter |
| 16 | **Диагностическая работа (по итогам года)** | 1 |  |  |  |