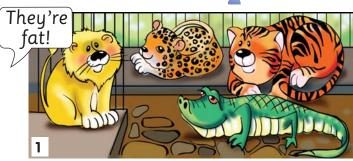
Unit 1

a/an, the • to beyes/no questions • Who, What •Prepositions of place, Where

Section A: a/an, the

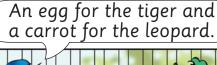
1 Послушай и прочитай.







An apple for the crocodile and a fish for the lion.







a/an

Слова а и ап – формы неопределённого артикля.

Мы ставим **a** или **an** перед одушевлёнными и неодушевлёнными существительными в единственном числе.

Мы употребляем неопределённый артикль, говоря о предмете как об одном из многих ему подобных.

Например: **a book** – какая-то, одна из многих, любая книга

Запомни:

a	оторитод	перед существительными, которые начинаются с согласной (b, c, d, f)	a <u>b</u> all, a <u>m</u> ouse
an	ставится	перед существительными, которые начинаются с гласной (a, e, i, o, u)	an <u>egg</u> , an <u>i</u> sland

Если перед существительным стоит прилагательное, то мы ставим **a** перед прилагательным, которое начинается с согласной, и **an** – перед прилагательным, которое начинается с гласной.

Например: a big egg, an orange ball

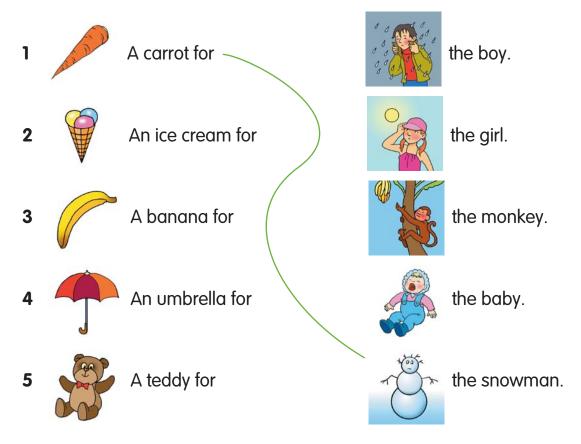
Слово **the** – определённый артикль. Мы ставим **the** перед именами существительными как в единственном, так и во множественном числе.

Мы употребляем определённый артикль, говоря об уже известном предмете. Например: **This is a lion. The lion is very angry**.

Мы употребляем определённый артикль, говоря о единственном в данной ситуации предмете. Например: **This is our classroom. The walls are yellow. The door is brown**.

Мы употребляем определённый артикль, говоря о единственном в своём роде, то есть единственном вообще предмете. Например: **The moon is beautiful**.

2 Соедини линиями.



Теперь напиши предложения в своей тетради. Подчеркни *the*, обведи *a* и *an*. (A)carrot for <u>the</u> snowman.

3 Впиши *а* или *ап* в пропуски перед словами.

1	an armchair	6	piano
2	cat	7	ear
3	egg	8	CD player
4	dog	9	orange
5	eye	10	banana

4	Впиши а	или <i>ап</i> ।	ВП	ропуски	перед	словами.
		MAIN WILL	ווו ש		HOPCH	OTIODUM

1 an orange pen
2 blue pen
3 big egg
4 white egg
5 old house
6 nice house
7 red book
8 easy book
9 small island
10 big island

Говорим правильно!



Произноси определённый артикль the так:

/бә/, если следующее за ним слово начинается с согласной:

the door, the green umbrella

/ði:/, если следующее за ним слово начинается с гласной:

the umbrella, the orange door

Послушай слова и повтори.

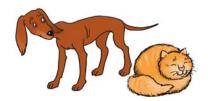
5 Впиши слова в нужную колонку. Теперь послушай и повтори.

the armchair • the cake • the island • the kangaroo • the panda the ice cream • the beautiful elephant • the old teacher • the tasty orange the orange hat

/ðə/ the cake

/ðiː/ the armchair

6 Впиши *a*, *an* или *the*.











Α	cat and	dog on the ground.	dog is thin,	cat is round.
	snake and	frog at the zoo.	snake is pink and	frog is blue.
	apple and	egg from my mum	egg is chocolate	e – yum, yum, yum

Section B: to be

1 Послушай и прочитай. 4



My dad's a farmer. He's very busy. My mum isn't a farmer. She's a teacher. Beth and Anne aren't very old, but they're very naughty.

And I'm a beautiful princess!







to be

Утвердительные и отрицательные формы глагола to be (am, is, are) в present simple с использованием местоимений образуются так:

	Утвердит	гельная форма	Отрицательная форма			
Число	Полная форма	Сокращённая форма	Полная форма	Сокращённая форма		
	l am	l'm	l am not	l'm not		
Ед.	you are	you 're	you are not	you aren't		
	he/she/it is	he's, she's, it's	he/she/it is not	he/she/it isn't		
Мн.	we/you/they are	we're, you're, they're	we/you/they are not	we/you/they aren't		

Сокращённая форма глагола із с существительными образуется так:

My brother's a singer. (My brother is a singer.)
My mother's young. (My mother is young.)

2 Отметь знаком ✓ правильный вариант.



a√ It's tall.

b It isn't tall.



☐☐ They're very loud.

□ She's very loud.



☐☐ He's very clever.

b☐ She's very clever.



It's grey.

b☐ It isn't grey.



I'm not a girl.

☐ He isn't a boy.



☐☐ He's very strong.

They're very strong.



☐☐ You're an elephant.

D You aren't an elephant.



☐ We're funny.

☐ He's funny.

Говорим правильно!

Произноси сокращённую форму глагола **is** (**'s**) так:

/s/, если предшествующее ему слово оканчивается на глухую согласную:

It's a lion. The book's big.

/z/, если предшествующее ему слово оканчивается на гласную или звонкую согласную:

He's tall. The dog's clever.

/**IZ**/, если предшествующее ему слово оканчивается на **-s**, **-ss**, **-sh**, **-ch**, **-x**:

This fish's fast.
The peach's tasty.

Послушай предложения и повтори.

Впиши глаголы <i>is</i> , <i>am</i> или <i>are</i> . Перепиши
предложения, используя сокращённые
формы этих глаголов.



1 My dad is tall. My dad's tall.

2 I nine.

3 You my friend.

4 My cat fat.

5 Your house beautiful.

6 Your bag blue.

7 My mum a farmer.

8 He old.

9 She a teacher.

10 We from Russia.

11 They hungry.

12 It a hippo.

Послушай и проверь себя.

4 Поставь предложения в отрицательную форму.

1	I am from England.	I am not from England.	I'm not from England.
2	My sister is blonde.		
3	His cat is fat.		
4	Anna and Tom are ter	n	
5	My mum and dad are	e busy.	
6	You and I are famous	5	
7	My dad is a doctor.		
8	We are hungry.		
9	You are clever.		

5 Напиши, в чём ошибся художник.



A giraffe **isn't** short. **It's** tall.



A zebra green and red. black and white.



An elephant thin. fat.



A fish loud. quiet.



A tortoise fast. slow.

6 Напиши о себе.

I'm not	English. I'm
	from London.
	twelve.
	nauahtv.

Section C: yes/no questions • Who, What

Послушай и прочитай.











yes/no questions

Чтобы построить вопросительное предложение с глаголом **to be**, мы ставим его формы am, is или are в начало предложения.

Утвердительный ответ мы начинаем со слова **Yes** (да), отрицательный – со слова **No** (нет), затем мы ставим подлежащее и нужную форму глагола **to be**.

Вопрос	Утвердительный ответ	Отрицательный ответ		
Am I?	Yes, I am. Yes, you are.	No, I am not. ('m not) No, you are not. ('re not)		
Are you?	Yes, you are. Yes, I am.	No, you are not. ('re not) No, I am not. ('m not)		
he? she? it?	Yes, he she is.	No, he she is not. (isn't)		
Are we? you? they?	Yes, we you are.	No, we you are not. ('re not) they		

Who

Вопросительное слово **Who** (кто?) мы употребляем в вопросах о людях. В таких вопросах и ответах на них мы часто используем личные местоимения.

Вопрос		Ответ					
		Полн	ная форма	Сокращённая форма			
	am I?	I am		l'm			
	ann:	You are		You're			
	are you?	You are	Don	You're	Ben.		
	are your	lam	Ben.	ľm	Den.		
	is he?	He is		He's (It's)*			
Who	is she?	She is		She's (It's)*			
	040 W00	We are		We're			
	are we?	You are		You're			
	040 MONO	You are	Ben and Anna.	You're	Ben and Anna.		
	are you?	We are		We're			
	are they?	They are		They're (It's)*			

^{*} Обрати внимание, что на вопросы с местоимениями **he**, **she** и **they** ты можешь ответить, используя местоимение **it**.

What

Вопросительное слово **What** (что?) мы употребляем в вопросах о людях, животных и предметах. Например:

What are they? They are pupils. (They're pupils.)

What is it? It is a hippo. (It's a hippo.)

What are they? They are books. (They're books.)

2 Отметь знаком ✓ правильный вариант.

1



Is he tall?

a Yes, he is.

D No, he isn't.

3



Is it fast?

☐☐ Yes, it is.

D No, it isn't.

2



Are they friends?

☐☐ Yes, they are.

□ No, they aren't.

4

Is he good?

Tes, he is.

D No, he isn't.

3	O 1	гметь знако	м ✓ прав	вилы	ный вариан	HT.					
	1		What's tl	his?		3		C a all	Who's 1	that	! ?
			a√ It's	a pia	no.				a He	's r	my friend.
			b□ He's	s a pi	iano.		/ 4	γ\	b□ Sh	e's	my friend.
	2	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	Who's th	at?		4			What's	this	s?
			a□ It's	my s	ister.				□□ He	e's c	a book.
		/ Y B y \	b☐ He's	s my	brother.				b It′s	s a	book.
4	По	одбери отве	:ты (а−j) к	ВОП	іросам (1−1	0). Пос	луц	цай и пр	оверь с	ебя	l. •
	1	Are you rea	dy? d	6 A	ım I good, M	Λυm?	a	No, the	y aren't.	f	He's our teacher.
	2	Is he your o	lad?	7 A	re they ten	?	b	It's a pe	en.	g	Yes, it is.
	3	Are we nine	÷?	8 Is	s she a doct	or?	C	Yes, she	e is.	h	No, we aren't.
	4	Who's he?		9 A	re you a bo	y?	d	Yes, I a	m.	i	Yes, you are.
	5	Is that a hip	po?	10 W	Vhat's that?		е	No, he	isn't.	j	No, I'm not.
5	Co	оставь и наг	иши воп	рось	d.						
	1	clever am I	Am I cl	ever	?	6	ho	me are c	at we		
	2	sad are you	J			7	he	re they a	re		
	3	car is your t	hat			8	blu	je is boo	k her		
	4	sister she is	your			9	the	ey are wh	า0		
	5	he a teache	er is			10	is ۱	what this			
6	Co	оставь и наг	иши воп	рось	ы и ответы	на них					
			14	1	John/stro	ng Is J	ohr	strong?	? Ye	es,	he is.
	5			2	Ann/old						
	-	John		3	Ann/tired						
	5			4	dogs/blac	ck					
	8	K III	Media	5	dogs/hap	ру					
		6	TOWN.	6	cats/scare	ed					
7	Pa	зыграй с од	цнокласс	нико	м диалог,	следуя	об	разцу.			

Who's she?

She's Alexandra.

Lena:

Dima:

What are they?

They're chairs.

Lena:

Dima:

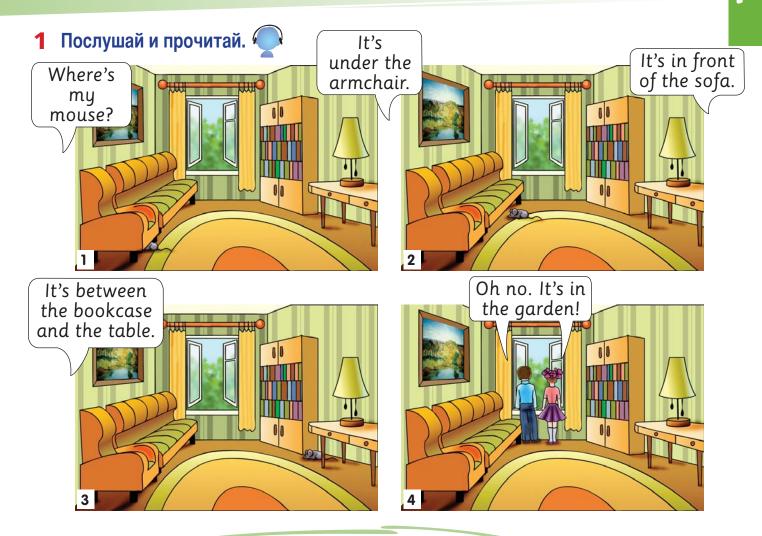
Lena:

Dima:

Is this pencil green?

No, it isn't. It's blue.

Section D: Prepositions of place, Where



Prepositions of place, Where

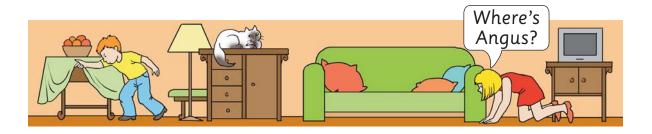
Prepositions of place – это предлоги места. Мы употребляем их для того, чтобы указать, где находятся люди, животные или предметы.

in behind **—** В - за, сзади on over - на - над next to under – рядом, около - под in front of between - перед - между

Для того чтобы спросить, где находится кто-либо или что-либо, мы употребляем вопросительное слово **Where** (где?), поставив его в начало предложения.

Where + to be (is, are) + имя существительное?

Where is Masha? (Where's Masha?) Where are the mice?



Прочитай предложения и подчеркни предлоги.



The chair next to the bed is blue. The chair in front of the desk is red. The cup on the desk is purple. The cup on the chair is yellow. The book on the bed is brown. The book under the chair is red. The box over the bed is red. The box under the bed is green. The lamp on the desk is yellow. The lamp over the bed is orange. The CD player behind the lamp is

The pencil case in the desk is pink. The pencil case on the desk is green.

Прочитай предложения ещё раз и раскрась картинку нужными цветами.

Составь и напиши вопросы и ответы на них. Послушай и проверь себя. 💭



photo/desk Where's the photo?

It's on the desk.

2

mouse/book

teddy/toy box

black.

teacher/boy

apple/girl



cat/dogs

4 Разыграй с одноклассником диалог, следуя образцу.



She's behind the desk. She's next to Ivan. Lena: Dima:

Давай повторим!

Обведи правильный вариант.



Here I am with my family. My brother is 1 in front of/next to me. His name 2 is/ am John. 3 She's/He's fourteen, but he 4 is/isn't very tall. My sister is 5 under/ behind me. Her name 6 are/is Patty. Patty is sixteen, and 7 he's/she's tall. My brother and sister 8 are/is great fun. My mum is 9 over/next to Patty. Her name 10 am/is Anna. She 11 is/isn't very old and 12 he's/she's a great mum. My dad is 13 behind/next to my mum. He 14 aren't /isn't really tall. He's standing on a box! My dad 15 is/are very funny!

2	Hamira						- 4
4	парис	уи С	ROM	семью	И	ОПИШИ	ee.

\

З А теперь разыграй с одноклассником диалог, следуя образцу.



Who's this? Lena: Lena: Who's next to your brother?

It's my brother. Dima: My dad. Dima:

4 Поиграй в игру с одноклассниками.



Where's Anna? Is Helen in front of Kim? Lena: Lena:

She's behind Alex. Yes, she is. Dima: Dima: