***Учебно-тематическое планирование***

***УМК «Macmillan Mathematics - 3»***

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество**  | **часов** | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Numbers and addition. Числа и сложение. | 1 | 10 | 11 |
| 2 | Subtraction, patterns and time. Вычитание, числовое выражение и время. | 1 | 11 | 12 |
| 3 | Multiplication and division. Умножение и деление. | 1 | 10 | 11 |
| 4 | Geometry. Геометрия. | 1 | 11 | 12 |
| 5 | Equations and measures. Уравнения и единицы измерения. | 1 | 11 | 12 |
| 6 | Problem solving. Решение задач. | 1 | 11 | 12 |
| 7 | Диагностическая работа (по итогам года) |  |  | 2 |
|  | Итого: |  |  | 72 часа |

***Содержание программы***

1. **Тема: Numbers and addition. Числа и сложение**

Числительные до 9999. Пятизначные числительные. Сложение чисел.

1. **Тема: Subtraction, patterns and time. Вычитание, числовое выражение и время**

Вычитание. Свойства чисел. Время.

1. **Тема: Multiplication and division. Умножение и деление**

Умножение на 6, 7, 8, 9. Умножение на 10 и 100. Деление.

1. **Тема: Geometry. Геометрия**

Линии и углы. Геометрические формы. Геометрические тела.

1. **Тема: Equations and measures. Уравнения и единицы измерения**

Уравнения и функции. Единицы измерения. Площадь и периметр.

1. **Тема: Problem solving. Решение задач**

Дроби. Практические действия, связанные с дробями. Работа с данными.

1. **Тема: Диагностическая работа (по итогам года)**

**Тематическое планирование Macmillan Mathematics - 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Содержание урока** | **Вид деятельности** | **Лексика** |
| **Numbers and addition. Числа и сложение.** 11 часов |
| 1 | **Числительные до 9999.**  | Единицы, десятки, сотни, тысячи. Написание и чтение числительных. Счет на счетах. Сравнение чисел. Порядок чисел. | Учатся считать десятками, сотнями и тысячами. Учатся считать на счетах. Сравнивают числа и определяют порядок чисел. | Names of numbers to 9999, thousands, hundreds, tens, units, digits, place value, abacus, compare, order, less than, greater than |
| 2 | **Пятизначные числительные.**  | Значение числа. Порядок чисел. Округление до 10 и 100.  | Определяют значение числа. Учатся округлять число к ближайшему десятку и сотне. | Names of numbers to 99999, ten thousands, rounding up/down, approximation, approximately, population |
| 3 | **Сложение чисел.** | Сложение трехзначных чисел. Сложение столбиком.  | Учатся складывать трехзначные числа. Учатся складывать числа столбиком. | Addition, add, plus, total, units, column, estimate |
| **Subtraction, patterns and time. Вычитание, числовое выражение и время.** 12 часов |
| 1 | **Вычитание.**  | Вычитание трехзначных чисел. Вычитание четырехзначных чисел. | Выполняют вычитание с трехзначными и четырехзначными числами. | Take away, subtract, difference, count on, value, opposite, inverse |
| 2 | **Свойства чисел.**  | Счет десятков, сотен и тысяч. Четные и нечетные числа. | Определяют четные и нечетные числа. Выполняют математические действия с десятками, сотнями и тысячами.  | Sequence, halfway, odd, even, rule, pattern, steps |
| 3 | **Время.** | Определение времени. Минуты и часы. Календарь. | Учатся определять время. Определяют соотношение минут и часов.  | Time, hour, minute, day, week, year, calendar, names of days and months, timeline, timetable |
| **Multiplication and division. Умножение и деление.** 11 часов |
| 1 | **Умножение на 6, 7, 8, 9.**  | Свойства умножения. Умножение на 6, 7, 8, 9.  | Определяют свойства умножения. Выполняют умножение на 6, 7, 8, 9. | Multiply, multiplied by, multiplication, facts, double, even, pattern |
| 2 | **Умножение на 10 и 100.**  | Умножение на 10 и 100. Умножение десятков. Умножение трехзначных чисел на однозначное. | Выполняют умножение чисел на 10 и 100. Выполняют умножение десятков. Выполняют умножение трехзначных чисел на однозначное. | Rule, digit, estimate, column |
| 3 | **Деление.** | Группировка. Повторяющееся вычитание. Работа с числовой линейкой. Деление и умножение. Деление без остатка. | Распределяют предметы на равные группы. Определяют повторяющееся вычитание. Работают с числовой линейкой. Выполняют математические действия деление и умножение. | Division, divide, shared, between, grouping, equal groups, repeated subtractions |
| **Geometry. Геометрия.** 12 часов |
| 1 | **Линии и углы.**  | Линии, отрезки и лучи. Виды углов. Углы и фигуры. | Определяют свойства линии, отрезка и луча. Определяют виды углов. Знакомятся с названиями и свойствами углов и геометрических фигур. | Line, segment, ray, point, centimetre, measure, length, angle, complete, turn, clockwise, anticlockwise, dial, square corner, right angle, acute angle, obtuse angle, set square |
| 2 | **Геометрические формы.**  | Симметрия. Симметричные фигуры. Квадраты и прямоугольники. Треугольники. Черчение фигур. | Определяют симметрию и ее свойства. Рассматривают симметричные фигуры. Определяют свойства квадрата, прямоугольника и треугольника.  | Shape, symmetry, fold line, reflection, congruent, equilateral, isosceles, diagram |
| 3 | **Геометрические тела.** | Названия геометрических тел. Поверхности геометрических тел. Свойства геометрических тел. Черчение геометрических тел. | Знакомятся с названиями геометрических тел. Изучают свойства геометрических тел. Учатся чертить геометрические тела. | Cube, cuboid, cylinder, sphere, cone, pyramid, prism, face, properties, edge, corner, net, rectangle, hexagon, triangle |
| **Equations and measures. Уравнения и единицы измерения.** 12 часов |
| 1 | **Уравнения и функции.**  | Обратные действия: + и -. Обратные действия: х и /. Скобки. Равенства и неравенства. | Выполняют математические действия сложения и вычитания, умножения и деления. Определяют равенства и неравенства. | Inverse relations, calculations, equation, trio, missing numbers, brackets, is equal to, equality, inequality |
| 2 | **Единицы измерения.**  | Длина. Вес. Измерение предметов. | Выполняют измерения длины и веса предметов. | Measure, estimate, standard units, length, height, distance, centimetre, metre, kilometre, body units, span, digit, cubit, palm, weight, kilogram, gram, balance scales, capacity, litre, milliliter, scale, add |
| 3 | **Площадь и периметр.** | Периметр фигур. Периметр прямоугольников и квадратов. Площадь фигур. Площадь прямоугольников. | Определяют периметр и площадь прямоугольников. | Perimeter, triangle, rectangle, square, area, surface, tiling pattern |
| **Problem solving. Решение задач.** 12 часов |
| 1 | **Дроби.**  | Числитель и знаменатель. Эквивалент дроби. Упрощение дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. | Определяют числитель и знаменатель в дроби. Учатся упрощать дроби. Сравнивают дроби. Выполняют математические действия с дробями. | Fraction, numerator, denominator, names of fractions, equivalent, rectangle, simplify, fraction chain, like fractions, compare, order |
| 2 | **Практические действия, связанные с дробями.**  | Приведение дробей к целому. Определение дроби по числовой прямой. Дроби и меры. Дроби и деньги. | Учатся приводить дроби к целому. Определяют дроби по числовой прямой. Соотносят дроби с мерами и деньгами. | Numerator, denominator, divide, centimetre, metre, dollar, cent |
| 3 | **Работа с данными.** | Пиктограммы. Графики. Вероятность.  | Определяют пиктограммы. Учатся составлять графики. | Pictogram, symbol, represent, key, table, bar graph, title, label, axis, scale, probability, certain, definitely, impossible, possible, likely, unlikely, event, even chance |
| **Диагностическая работа (по итогам года)** 2 часа |