***Учебно-тематическое планирование***

***УМК «Macmillan Mathematics - 2»***

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество** | **часов** | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Numbers and addition. Числа и сложение. | 1 | 10 | 11 |
| 2 | Number operations. Математические действия. | 1 | 11 | 12 |
| 3 | Equations, fractions and time. Уравнения, дроби и время. | 1 | 10 | 11 |
| 4 | Addition and subtraction to 999. Сложение и вычитание чисел в пределах 999. | 1 | 11 | 12 |
| 5 | Geometry. Геометрия. | 1 | 11 | 12 |
| 6 | Measures and data. Единицы измерения и данные. | 1 | 11 | 12 |
| 7 | Диагностическая работа (по итогам года) |  |  | 2 |
|  | Итого: |  |  | 72 часа |

***Содержание программы***

1. **Тема: Numbers and addition. Числа и сложение**

Числительные до 100. Числительные до 999. Сложение чисел в пределах 99.

1. **Тема: Number operations. Математические действия**

Вычитание в пределах 99. Умножение. Математические действия.

1. **Тема: Equations, fractions and time. Уравнения, дроби и время**

Уравнения. Дроби. Определение времени.

1. **Тема: Addition and subtraction to 999. Сложение и вычитание чисел в пределах 999**

Числа и их свойства. Сложение и вычитание в пределах 999. Счет, связанный с деньгами.

1. **Тема: Geometry. Геометрия**

Геометрические плоские фигуры. Линии и формы. Площадь фигур.

1. **Тема: Measures and data. Единицы измерения и данные**

Измерение длины. Практические действия, связанные с измерениями. Организация данных.

1. **Тема: Диагностическая работа (по итогам года)**

**Тематическое планирование Macmillan Mathematics - 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Содержание урока** | **Вид деятельности** | **Лексика** |
| **Numbers and addition. Числа и сложение.** 11 часов | | | | |
| 1 | **Числительные до 100** | Счет до 20. Счет десятков. Счет до 100. Работа со счетами. | Считают до 20. Считают десятки. Считают до 100. Учатся считать на счетах. | Names for numbers to 100, tens, units, digits, place value, abacus |
| 2 | **Числительные до 999** | Числительные в пределах 200. Значения чисел до 200. Числительные до 999. | Учат числительные до 200. Учат числительные до 999. | Names for numbers to 999, hundreds, tens, units, digits, place value, abacus |
| 3 | **Сложение чисел в пределах 99** | Сложение десятков. Сложение чисел в пределах до 99. Сложение двузначных чисел. | Складывают десятки. Складывают числа в пределах 99. Складывают двузначные числа. | Names for numbers to 99, addition, add, plus, total, altogether, is equal to, equals, answer, exchange, column |
| **Number operations. Математические действия.** 12 часов | | | | |
| 1 | **Вычитание в пределах 99** | Вычитание в пределах 20. Вычитание десятков. Вычитание двузначных чисел. | Вычитают числа в пределах 20. Вычитают десятки. Вычитают двузначные числа. | Take away, subtract, difference, count on, digit, tens, units, value, subtraction facts, opposite, inverse |
| 2 | **Умножение** | Группировка предметов. Повторяющиеся действия. Умножение. Множество. Умножение на 1 и 0. | Группируют предметы на равные части. Определяют повторяющиеся математические действия. Учатся умножать на 1 и 0. | Grouping, group set, repeated, addition, multiplying, multiplication, multiplied by, double, doubling |
| 3 | **Математические действия** | Сложение в пределах 20. Сложение и вычитание. Умножение на 2, 3, 4, 5 и 10 | Складывают и вычитают числительные в пределах до 20. Учатся умножать на 2, 3, 4, 5 и 10 | Facts, total, strategy, near doubles, crossing 10, trios, inverse, table, sequence |
| **Equations, fractions and time. Уравнения, дроби и время.** 11 часов | | | | |
| 1 | **Уравнения** | Нахождение числа способом сложения или вычитания. Таблица умножения. Равенства. Логика. | Находят неизвестное число способом сложения или вычитания. Знакомятся с таблицей умножения. Определяют равенство количества предметов. | Is less than, is greater than, symbol, calculation, function, stands for, represents |
| 2 | **Дроби** | Половины и четверти. | Распределяют предметы на равные группы. Определяют половину и четверть целого предмета. | Fraction, equal parts, one: whole, half, quarter, third, fifth, sixth, eighth |
| 3 | **Определение времени** | Часы. Дни недели. Месяцы. | Определяют время. Учат дни недели и месяцы. | Hour, minute, o’clock, half past, quarter past, quarter to, days of the week, months of the year, calendar |
| **Addition and subtraction to 999. Сложение и вычитание чисел в пределах 999.** 12 часов | | | | |
| 1 | **Числа и их свойства** | Четное и нечетное число. Сравнение чисел в пределах 999. Порядок чисел в пределах 999. | Определяют четные и нечетные числа. Сравнивают числа в пределах 999. Определяют порядок чисел в пределах 999. | Odd, even, grid, pattern, sequence, compare, greater, greatest, smaller, smallest, order |
| 2 | **Сложение и вычитание в пределах 999** | Округление к десятку. Сложение двузначных чисел. Сложение и вычитание сотен. Сложение и вычитание трехзначных чисел. | Учатся округлять число до десятка. Складывают двузначные числа. Складывают и вычитают сотни. Складывают и вычитают трехзначные числа. | Rounding, nearest ten, round up/down, approximate, approximately, column |
| 3 | **Счет, связанный с деньгами** | Монеты и банкноты. Счет, связанный с деньгами. | Определяют номинал денежных знаков. Производят счет, связанный с деньгами. | Coins, notes, dollar, cents, price, worth, value, cost, total, altogether, change, reduced |
| **Geometry. Геометрия.** 12 часов | | | | |
| 1 | **Геометрические плоские фигуры** | Открытые и замкнутые фигуры. Сравнение форм. Кубы и параллелограммы. Свойства геометрических тел. | Определяют свойства открытых и замкнутых фигур. Сравнивают свойства различных геометрических форм. | Open shape, closed shape, square, rectangle, triangle, circle, cube, cuboid, cylinder, sphere, pyramid, faces, edge, vertex, properties |
| 2 | **Линии и формы** | Линии. Отрезки и лучи. Многосторонники. Квадрат и прямоугольник. Симметричные формы. Линии симметрии. | Определяют свойства линий, отрезков и лучей. Знакомятся с названиями и свойствами многосторонников. Определяют симметричность фигур. | Line, segment, ray, point, polygon, pentagon, hexagon, quadrilateral, symmetrical, fold line, line of symmetry, mirror line, reflection |
| 3 | **Площадь фигур** | Площадь. Сравнение площадей. Конгруэнтность фигур. | Исчисляют площадь фигур. Сравнивают площадь различных фигур. Определяют конгруэнтность фигур. | Distance, area, space, congruent, tiling pattern |
| **Measures and data. Единицы измерения и данные.** 12 часов | | | | |
| 1 | **Измерение длины** | Метры. Сантиметры. Измерение периметра. Определение длины. | Производят измерения длины. Вычисляют периметр фигур. Определяют соотношение сантиметров и метров. | Estimate, measure, length, height, width, metre, stick, centimetre, ruler, division, unit of measurement, perimeter, rectangle, square |
| 2 | **Практические действия, связанные с измерениями** | Измерение веса. Килограммы. Сравнение веса. Литры. | Производят измерение веса. Сравнивают предметы по весу. Определяют литры. | Balance, heavy, light, kilogram, ½ kilogram, ¼ kilogram, capacity, litre, standard unit |
| 3 | **Организация данных** | Пиктограммы. Таблицы и графики. Измерение и данные. | Используют пиктограммы для счета. Составляют графики. | Tally marks, tallying, chart, survey, pictogram, favourite, bar chart, graph |
| **Диагностическая работа (по итогам года)** 2 часа | | | | |