**Программа курса английского зыка *Breakthrough Plus 2***

Основной целью курса является овладение слушателями необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях повседневного и профессионального общения до уровня А2 по Общеевропейской классификации уровней языковой компетенции *CEFR* *(Common European Framework of Reference for Languages)*, а также для дальнейшего самообразования.

Категория слушателей: слушатели старше 17 лет, планирующие изучение английского языка для повседневного общения, работы, путешествий и профессионального образования

Срок обучения: 72 академических часа

Режим занятий: 4 академических часа 2 раза в неделю

Форма обучения: очно-заочная (вечерняя)

Задачи курса:

* обеспечить закрепление и активизацию грамматического материала по темам;
* расширить активный и пассивный словарный запас по изучаемым темам;
* развить умения и навыки ознакомительного, просмотрового, поискового и аналитического чтения;
* развить произносительные навыки, интонационного оформления предложений разного типа;
* развить умения и навыки устной речи в различных ситуациях повседневного общения;
* расширить знания о культурном многообразии мира.

Учебно-методической основой курса является учебное методический комплект *Breakthrough Plus 2* издательства «Макмиллан».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. **Тема: Lifestyles. Стиль жизни**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения (*linking – do you*). Правила употребления настоящего простого времени. Правила употребления наречий частотности.

*Речевая компетенция.* Умение вести разговор на тему повседневной деятельности человека. Умение читать с пониманием общего содержания. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение описывать свой рабочий день.

1. **Тема: Leisure. Досуг**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Логические ударения в предложениях. Правила употребления настоящего простого и настоящего продолженного времени. Расширение лексического запаса по теме «Спортивная и досуговая деятельность».

*Речевая компетенция*. Умение вести разговор на тему любимых занятий. Умение читать с извлечением запрашиваемой информации. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение писать короткое письмо другу.

1. **Тема: Getting along. Взаимоотношения**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Особенности произношения словосочетаний (*linking sounds*). Особенности употребления предложений-просьб. Запрос разрешения. Правила употребления фразовых глаголов.

*Речевая компетенция*. Умение запрашивать разрешение и отвечать на просьбы. Умение читать с пониманием общего содержания. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение делать записи по ходу беседы.

1. **Тема: Interests. Интересы**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Особенности произношения глаголов в прошедшей форме. Правила употребления прошедшего простого времени. Расширение лексического запаса теме «Хобби».

*Речевая компетенция*. Умение вести разговор на тему интересов и увлечений человека. Умение читать с извлечением запрашиваемой информации. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение описывать свои интересы и увлечения.

1. **Тема: Telling a story. Рассказываем истории**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Особенности произношения слов с нейтральными звуками. Правила употребления прошедшего простого и прошедшего продолженного времени. Особенности употребления прилагательных, описывающих эмоции.

*Речевая компетенция*. Умение рассказывать истории. Умение читать с извлечением запрашиваемой информации. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение писать рассказ.

1. **Тема: Celebrations. Празднование**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Особенности произношения *going to*. Способы описания будущего времени (*going to/will*). Расширение лексического запаса по теме «Праздники и фестивали».

*Речевая компетенция*. Умение вести разговор праздниках и праздновании. Умение читать с пониманием общего содержания. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение описывать праздничное событие в своей стране.

1. **Тема: Food & drink. Еда и напитки**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Логическое ударение. Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых имен существительных (*much/many, some/any*). Расширение лексического запаса по теме «Еда и напитки».

*Речевая компетенция*. Умение вести разговор на тему гастрономических предпочтений. Умение читать с извлечением запрашиваемой информации. Умение слушать аудиотекст с пониманием основной информации. Умение описывать традиционное национальное блюдо.

1. **Тема: Rules. Правила**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Особенности произношения слов со звуками /w/ и /j/. Правила употребления модальных глаголов *have to/don’t have to* и *can/can’t* для описание долженствования и возможности. Расширение лексического запаса по теме «Путешествие».

*Речевая компетенция*. Умение вести разговор на тему правил общественной жизни. Умение читать с извлечением запрашиваемой информации. Умение слушать аудиотекст с пониманием основной информации. Умение описывать правила.

1. **Тема: Adventures. Приключения**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Особенности произношения *have*. Правила употребления настоящего совершенного времени. Особенности употребления прилагательных для описания приключений.

*Речевая компетенция*. Умение вести рассказывать о своем жизненном опыте. Умение читать с извлечением запрашиваемой информации. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение описывать ситуации из своего жизненного опыта.

1. **Тема: Health. Здоровье**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Особенности интонации вопросительных вопросов. Правила употребления структур предложений-советов и рекомендаций (*should/shouldn’t /Why don’t you … ?*). Расширение лексического запаса по теме «Здоровье».

*Речевая компетенция*. Умение вести разговор на тему здоровья. Умение читать с извлечением запрашиваемой информации. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение писать советы.

1. **Тема: Comparisons. Сравнение**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Ударение в словах. Правила употребления степеней сравнения прилагательных (*more … than/ the most* …). Правила употребления имен прилагательных для описания человека.

*Речевая компетенция*. Умение сравнивать предметы и выражать предпочтения. Умение читать с пониманием общего содержания. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение писать статью о своей стране.

1. **Тема: The modern world. Современный мир**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция*. Особенности произношения слов со звуками /ʤ/, /j/, /h/. Правила употребления настоящего совершенного времени (*for/since/just/yet/already*). Расширение лексического запаса по теме «Компьютерные технологии».

*Речевая компетенция*. Умение вести разговор о роли технологий в жизни человека. Умение читать с пониманием общего содержания. Умение слушать аудиотекст с выборочным пониманием интересующей информации. Умение описывать электронное устройство.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего аудиторных часов | В том числе: |
| лекции | практические занятия |
| 1. | Lifestyles. Стиль жизни | 6 | - | 6 |
| 2. | Leisure. Досуг | 6 | - | 6 |
| 3. | Getting along. Взаимоотношения | 6 | - | 6 |
| 4. | Interests. Интересы | 6 | - | 6 |
| 5. | Telling a story. Рассказываем истории | 6 | - | 6 |
| 6. | Celebrations. Празднование | 6 | - | 6 |
| 7. | Food & drink. Еда и напитки | 6 | - | 6 |
| 8. | Rules. Правила | 6 | - | 6 |
| 9. | Adventures. Приключения | 6 | - | 6 |
| 10. | Health. Здоровье | 6 | - | 6 |
| 11. | Comparisons. Сравнение | 6 | - | 6 |
| 12. | The modern world. Современный мир | 6 | - | 6 |
| Итого | 72 | - | 72 |