***Учебно-тематическое планирование***

***УМК «Gateway В2»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество**  | **часов** | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Study plans. Образование | 2 | 5 | 7 |
| 2 | Work experience. Опыт работы | 2 | 5 | 7 |
| 3 | Space and time. Пространство и время  | 2 | 5 | 7 |
| 4 | Extraordinary behaviour. Необычное поведение | 2 | 5 | 7 |
| 5 | Money talks. Разговор о деньгах | 2 | 5 | 7 |
| 6 | Healthy habits. Здоровые привычки | 2 | 5 | 7 |
| 7 | What’s hot, what’s not. Кино и музыка | 2 | 5 | 7 |
| 8 | Disaster areas. Природные катаклизмы | 2 | 5 | 7 |
| 9 | High-tech heaven. Высокие технологии | 2 | 5 | 7 |
| 10 | Breaking news. Массмедиа | 2 | 5 | 7 |
| 11 | Диагностическая работа (по итогам года) |  | 2 | 2 |
|  | Итого: |  |  | 72 часа |

***Содержание программы***

1. **Тема: Study plans. Образование**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила употребления форм настоящего простого и настоящего продолженного времени. Правила употребления глаголов, выражающих чувства. Сочетания с глаголами *to do, to make*.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание по теме «Обучение в университете». Диалог – обмен мнениями. Составление сообщения электронной почты.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Осознание важности профессионального выбора. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Тема: Work experience. Опыт работы**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего времени. Употребление форм глаголов Gerund и Infinitive.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: выражение собственного мнения, аргументация. Диалог о планах на будущее.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Умение аргументировать собственное высказывание. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Расширение кругозора в области профессий. Развитие академических навыков. Умение составлять письменное высказывание. Развитие коммуникативных навыков.

1. **Тема: Space and time. Пространство и время**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры будущего времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Описание картинок. Выражение личного мнения на основе статьи. Написание рассказа.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции. Развитие коммуникативных навыков. Расширение кругозора в области истории исследования космоса.

1. **Тема: Extraordinary behaviour. Необычное поведение**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры суффиксов имён существительных. Степени сравнения имён прилагательных

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общего содержания текста. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Описание характера человека. Презентация проекта.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков самостоятельной семантизации лексики. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Тема: Money talks. Разговор о деньгах**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Ударение в словах. Правила использования модальных глаголов. Правила использования структур придаточных предложений условия 1 и 2.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с полным и общим пониманием информации. Беседа о трате денег. Монологическая речь, выражение собственного мнения. Описание картинок. Обсуждение содержания статьи.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие ответственного отношения к распределению личных денежных средств. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Тема: Healthy habits. Здоровые привычки**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры придаточных предложений условия.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения по содержанию статьи с аргументами. Разговор о здоровье. Диалог – обмен мнениями.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование навыков здорового образа жизни. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умений вести дебаты. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Развитие критического мышления. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Тема: What’s hot, what’s not. Кино и музыка**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила произношения слов по теме. Правила употребления косвенной речи. Сложные слова.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с извлечением запрашиваемой информации. Аудирование с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения с аргументацией. Выступление с презентацией. Написание рецензии на фильм.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование эстетического вкуса. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции. Развитие навыков публичного выступления.

1. **Тема: Disaster areas. Природные катаклизмы**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры пассивного залога. Управление глаголов.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения на основе прочитанного текста. Обсуждение последних природных катаклизмов. Написание сочинения – личного мнения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области географии. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Тема: High-tech heaven. Высокие технологии**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Логическое ударение в предложениях.Структура придаточных предложений определения.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение пользы компьютерных технологий. Описание картинки. Монологическое высказывание. Выражение собственного мнения на основе прослушанного текста. Написание рассказа на заданную тему.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Расширение кругозора в области информатики. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Развитие академических навыков. Формирование правильного отношения к пользованию цифровыми устройствами.

1. **Тема: Breaking news. Массмедиа**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Употребление в речи косвенных вопросов. Инверсия.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Ролевая игра. Обсуждение газетных статей. Диалог-опрос. Написание статьи в журнал.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в паре и группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Умение вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие коммуникативных навыков. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Диагностическая работа (по итогам года).**

**Календарно-тематическое планирование Gateway B2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок №** | **Цели урока** | **Языковая компетенция** | **Речевая компетенция** | **Универсальные учебные действия** |
| **Фонетика** **и орфография** | **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** **и письменная речь** |
| Unit 1Тема:Study plans. Образование*.* Количество часов: 7  |
|  1 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Образование» (с. 6) | Развитие и совершенствованиепроизносительных навыков | Введение тематической лексики |  |  | Аудирование с полным пониманием информации  | Монологическое высказывание по теме «Обучение в университете» |  | Развитие социально-этических навыков.Развитие академических навыков |
| 2 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 7) |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации  |  | Монологическое высказывание на основе текста  |  | Развитие критического мышления.Умение аргументировать собственное высказывание |
| 3 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 8–9) |  | Сочетания с глаголами *to do, to make*  | Совершенствование навыков употребления настоящего простого, настоящего длительного, прошедшего простого, настоящего продолженного времени |  |  | Ведение интервью на основе вопросов  |  | Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 4 | Развитие навыков межкультурной коммуникации (с. 10–11) |  |  |  | Чтение с общим пониманием содержания  | Аудирование c выборочным пониманием необходимой информации | Обсуждение темы «Что делать после окончания школы» |  | Развитие социально-этических навыков.Осознание важности профессионального выбора |
| 5 | Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 12) |  |  |  |  | Аудирование c выборочным пониманием необходимой информации  |  |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 6 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 12, 13) |  |  | Совершенствование навыков употребления форм глаголов *Gerund* и *Infinitive* |  |  | Диалог – обмен мнениями  |  | Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 7 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 14).Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 15) |  |  |  | Чтение с общим пониманием содержания |  | Интервью о предпочтениях  | Неофициальное электронное сообщение  | Развитие коммуникативных навыков.Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 2 Тема:Workexperience. Опыт работы. Количество часов: 7 |
| 8 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Профессии» (с. 18) | Развитие и совершенствование произносительных навыков | Названия профессий. Слова для описания профессиональной деятельности  |  |  | Аудирование с общим пониманием содержания | Диалог о планах на будущее |  | Выработка стратегий категоризации лексики.Развитие академических навыков |
| 9 | Развитие и совершенствование навыков чтения(с. 19) |  |  |  | Чтение с полным пониманием содержания |  | Выражение собственного мнения по содержанию статьи |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.Умение аргументировать собственное высказывание |
| 10 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 20–21) |  | Фразовые глаголы по теме «Работа» | Формы прошедшего времени |  |  |  |  | Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 11 | Активизация межпредметных навыков:«Экономика»(с. 22–23) |  |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации  |  | Монологическая речь.Выражение собственного мнения, аргументация |  | Расширение кругозора в области экономики. Развитие академических навыков |
| 12 | Развитие совершенствование и умений в аудировании (с. 24–25) |  |  | Совершенствование навыков употребления форм глаголов Gerund и Infinitive |  | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | Разговор о предпочтениях |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.Развитие критического мышления |
| 13 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 26) |  | Фразы для доклада |  |  |  | Доклад на основе графиков |  | Развитие навыков презентации доклада |
| 14 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 27) |  |  |  |  |  |  | Написание эссе. Выражение личного мнения | Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 3 Тема:Space and time. Пространство и время.Количество часов: 7 |
| 15 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме«Исследование космоса» (с. 32) | Особенности произношения слов по теме | Лексика по теме «Космос» |  |  |  | Разговор о путешествиях |  | Расширение кругозора в области истории исследования космоса |
| 16 | Развитие и совершенствование умений в чтении (с. 33) |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Выражение личного мнения на основе статьи |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.Развитие академических навыков |
| 17 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 34–35) |  | Словообразование: приставки | Структуры будущего времени |  |   |  |  | Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 18 | Активизация межпредметных навыков:«Литература» (с. 36–37) |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | Обсуждение содержания рассказа |  | Знакомство с классикой мировой литературы |
| 19 | Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 38–39) |  |  | Структуры будущего времени |  | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации |  |  | Развитие академических навыков |
| 20 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 40) |  | Фразы для выражения собственного высказывания |  |  |  | Монологическое высказывание. Выражение собственного мнения с аргументацией |  | Умение аргументированно выразить личное мнение |
| 21 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 41) |  |  |  |  |  |  | Написание рассказа | Умение составлять письменное высказывание на основе инструкций |
| Unit 4 Тема: Extraordinary behaviour. Необычное поведение*.* Количество часов: 7 |
| 22 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Характер человека» (с. 44) |  | Лексика для описания характера человека |  |  | Аудирование с пониманием общего содержания текста  |  |  | Развитие навыков самостоятельной семантизации лексики |
| 23 | Развитие и совершенствование навыков чтения(с. 45) |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Обсуждение содержания статьи |  | Развитие критического мышления |
| 24 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 46–47) |  | Словообразование: суффиксы имён существительных | Степени сравнения имён прилагательных |  |  |  |  | Развитие академических навыков. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 25 | Активизация межпредметных навыков:«Естествознание» (с. 48–49) |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование c извлечением запрашиваемой информации | Презентация проекта |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.Развитие социально-этических навыков |
| 26 | Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 50) |  |  | Артикли  |  | Аудирование c извлечением запрашиваемой информации  | Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме  |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 27 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 52) |  | Фразы речевого этикета |  |  |  | Презентация  |  | Развитие социально-этических навыков.Развитие презентационных навыков |
| 28 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 53) |  |  |  |  |  |  | Написание сочинения – описания человека | Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 5 Тема: Money talks. Разговор о деньгах.Количество часов: 7 |
| 29 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Финансы» (с. 58) |  | Лексика по теме «Финансы» |  |  | Аудирование с пониманием общего содержания текста | Беседа о трате денег |  | Развитие ответственного отношения к распределению личных денежных средств |
| 30 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 59) |  |  |  | Чтение с полным пониманием содержания |  | Обсуждение содержания статьи |  | Развитие академических навыков |
| 31 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 60–61) |  | Фразовые глаголы по теме «Финансы» | Модальные глаголы для выражения совета, запрета и обязанностей |  |  |  |  | Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 32 | Активизация межпредметных навыков:«Литература» (с. 62–63) |   |  |  | Чтение с пониманием общего содержания | Аудирование с общим пониманием содержания текста | Монологическое высказывание на основе прочитанной статьи |  | Расширение кругозора в области мировой литературы |
| 33 | Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 64–65) |  |  | Модальные глаголы для выражения дедукции и предположения |  | Аудирование с полным пониманием содержания текста | Обсуждение прослушанного текста |  | Развитие академических навыков |
| 34 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 66) |  | Речевые структуры для описания картинок |  |  | Аудирование с общим пониманием текста | Описание картинок |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.Развитие критического мышления |
| 35 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 67) |  |  |  |  |  |  | Написание письма – официального запроса | Знакомство с особенностями написания официального письма-запроса.Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 6 Тема:Healthy habits. Здоровые привычки.Количество часов: 7 |
| 36 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Здоровье» (с. 70) |  | Название частей тела |  |  | Аудирование с пониманием общего содержания текста | Разговор о здоровье |  | Формирование навыков здорового образа жизни |
| 37 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 71) |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Обсуждение содержания статьи |  | Умение аргументировать собственное высказывание.Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 38 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 72–73) |  | Идиоматические выражения по теме «Здоровье» | Структура придаточных предложений условия |  |  |  |  | Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 39 | Активизация межпредметных навыков:«Естествознание» (с. 74–75) |  |  |  | Чтение с пониманием общего содержания текста | Аудирование c извлечением запрашиваемой информации | Выражение собственного мнения по содержанию статьи с аргументацией |  | Формирование навыков здорового питания |
| 40 | Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 76–77) |  |  | Структура придаточных предложений условия |  | Аудирование с общим пониманием информации |  |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 41 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 78) |  | Фразы для выражения согласия и несогласия с собеседником |  |  | Аудирование с пониманием общего содержания текста | Диалог – обмен мнениями.Монологическое высказывание по теме с аргументацией |  | Развитие умений вести дебаты |
| 42 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 79) |  | Вводные слова и выражения аргументов «за» и «против» |  |  |  |  | Написание сочинения-рассуждения «За» и «против» | Знакомство с особенностями написания сочинения-рассуждения.Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 7 Тема:What’s hot, what’s not. Кино и музыка. Количество часов: 7 |
| 43 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Кино и музыка» (с. 84) |  | Лексика по теме «Кино и музыка» |  |  | Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации | Описание фильма |  | Формирование эстетического вкуса.Развитие социально-этических навыков |
| 44 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 85) |  |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Выражение собственного мнения с аргументацией |  | Развитие академических навыков.Развитие социально-этических навыков |
| 45 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 86–87) | Ударение в сложных словах | Сложные слова (имя существительное и имя прилагательное) | Косвенная речь |  |  |  |  | Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 46 | Развитие навыков межкультурной коммуникации (с. 88–89) |  |  |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации | Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации | Обсуждение содержания статьи |  | Развитие социально-этических навыков |
| 47 | Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 90–91) |  |  | Косвенная речь |  | Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации | Разговор на основе содержания текста |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 48 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 92) |  | Вводные слова и выражения для ведения дискуссии |  |  | Аудирование с полным пониманием содержания | Дискуссия на заданную тему |  | Развитие навыков ведения дискуссии.Развитие критического мышления |
| 49 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 93) |  |  |  | Чтение с пониманием общего содержания текста |  |  | Написание рецензии на фильм, книгу или игру | Знакомство с особенностями написания рецензии.Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 8Тема:Disaster areas. Природные катаклизмы*.* Количество часов: 7 |
| 50 |  Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Природные катаклизмы» (с. 96) |  | Лексика по теме «Природные катаклизмы» |  |  | Аудирование с общим пониманием информации | Обсуждение последних природных катаклизмов |  | Расширение кругозора в области географии и климата |
| 51 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 97) |  |  |  | Чтение с полным пониманием содержания |  | Выражение собственного мнения на основе прочитанного текста |  | Развитие академических навыков.Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 52 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 98–99) |  | Управление глаголов | Пассивный залог |  |  |  |  | Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 53 | Активизация межпредметных навыков:«Естествознание» (с. 100–101) |  |  |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации | Аудирование с общим пониманием информации |  |  | Расширение кругозора в области естествознания |
| 54 | Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 102) |  |  | Пассивный залог |  | Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации | Выражение личного мнения по содержанию прослушанного текста |  | Развитие критического мышления.Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 55 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 104) |  | Вводные слова и выражения для монологического высказывания |  |  |  | Доклад на основе графиков |  | Умение составлять монологическое высказывание.Развитие презентационных навыков |
| 56 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 105) |  |  |  |  |  |  | Написание сочинения – личного мнения | Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 9 Тема: High-tech heaven. Высокие технологии. Количество часов: 7 |
| 57 | Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Компьютерные технологии» (с. 110) |  | Лексика по теме «Цифровые устройства» |  | Чтение с полным пониманием содержания |  | Обсуждение пользы компьютерных технологий |  | Формирование правильного отношения к пользованию цифровыми устройствами |
| 58 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 111) |  |  |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации |  | Обсуждение содержания статьи |  | Развитие академических навыков |
| 59 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 112–113) |  | Фразовые глаголы по теме «Компьютерные технологии» | Структура придаточных предложений определения |  |  |  |  | Расширение академических навыков |
| 60 | Активизация межпредметных навыков:«Информатика» (с. 114–115) |  |  |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | Представление проекта |  | Расширение кругозора в области информатики.Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.Развитие презентационных навыков |
| 61 | Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 116–117) |  |  | Придаточные предложения  |  | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | Монологическое высказывание. Выражение собственного мнения на основе прослушанного текста |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 62 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 118) |  | Слова и выражения для организации дискуссии |  |  | Аудирование с общим пониманием информации | Дискуссия на заданную тему |  | Развитие коммуникативных навыков  |
| 63 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 119) |  |  |  | Чтение с общим пониманием содержания |  |  | Написание доклада | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 10 Тема:Breaking news. Массмедиа*.* Количество часов: 7 |
| 64 | Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Массмедиа» (с. 122) |  | Газетная лексика |  |  | Аудирование с общим пониманием услышанного  | Обсуждение газетных статей |  | Развитие социально-этических навыков |
| 65 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 123) |  |  |  | Чтение с полным пониманием содержания текста  |  | Обсуждение на основе прочитанного текста |  | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 66 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 124–125) |  | Слова по теме «Новости» | Инверсия |  |  | Диалог-опрос |  | Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 67 | Развитие навыков межкультурной коммуникации (с. 126–127) |  |  |  | Чтение с общим пониманием содержания | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | Диалог – обсуждение стереотипов |  | Умение работать в паре и группе.Развитие социально-этических навыков |
| 68 | Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 128–129) |  |  | Косвенные вопросы |  | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | Монологическое высказывание по содержанию прослушанного текста |  | Развитие критического мышления.Развитие академических навыков |
| 69 | Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 130) |  | Фразы для организации презентации |  |  |  | Презентация  |  | Развитие презентационных навыков.Развитие социально-этических навыков |
| 70 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 131) |  |  |  |  |  |  | Написание статьи в журнал | Умение составлять письменное высказывание |
| 71–72 | *Диагностическая работа (по итогам года)* |