***Учебно-тематическое планирование***

***УМК «Gateway В2»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество** | **часов** | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Study plans. Образование | 2 | 5 | 7 |
| 2 | Work experience. Опыт работы | 2 | 5 | 7 |
| 3 | Space and time. Пространство и время | 2 | 5 | 7 |
| 4 | Extraordinary behaviour. Необычное поведение | 2 | 5 | 7 |
| 5 | Money talks. Разговор о деньгах | 2 | 5 | 7 |
| 6 | Healthy habits. Здоровые привычки | 2 | 5 | 7 |
| 7 | What’s hot, what’s not. Кино и музыка | 2 | 5 | 7 |
| 8 | Disaster areas. Природные катаклизмы | 2 | 5 | 7 |
| 9 | High-tech heaven. Высокие технологии | 2 | 5 | 7 |
| 10 | Breaking news. Массмедиа | 2 | 5 | 7 |
| 11 | Диагностическая работа (по итогам года) |  | 2 | 2 |
|  | Итого: |  |  | 72 часа |

***Содержание программы***

1. **Тема: Study plans. Образование**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила употребления форм настоящего простого и настоящего продолженного времени. Правила употребления глаголов, выражающих чувства. Сочетания с глаголами *to do, to make*.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание по теме «Обучение в университете». Диалог – обмен мнениями. Составление сообщения электронной почты.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Осознание важности профессионального выбора. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Тема: Work experience. Опыт работы**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего времени. Употребление форм глаголов Gerund и Infinitive.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: выражение собственного мнения, аргументация. Диалог о планах на будущее.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Умение аргументировать собственное высказывание. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Расширение кругозора в области профессий. Развитие академических навыков. Умение составлять письменное высказывание. Развитие коммуникативных навыков.

1. **Тема: Space and time. Пространство и время**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры будущего времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Описание картинок. Выражение личного мнения на основе статьи. Написание рассказа.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции. Развитие коммуникативных навыков. Расширение кругозора в области истории исследования космоса.

1. **Тема: Extraordinary behaviour. Необычное поведение**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры суффиксов имён существительных. Степени сравнения имён прилагательных

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общего содержания текста. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Описание характера человека. Презентация проекта.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков самостоятельной семантизации лексики. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Тема: Money talks. Разговор о деньгах**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Ударение в словах. Правила использования модальных глаголов. Правила использования структур придаточных предложений условия 1 и 2.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с полным и общим пониманием информации. Беседа о трате денег. Монологическая речь, выражение собственного мнения. Описание картинок. Обсуждение содержания статьи.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие ответственного отношения к распределению личных денежных средств. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Тема: Healthy habits. Здоровые привычки**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры придаточных предложений условия.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения по содержанию статьи с аргументами. Разговор о здоровье. Диалог – обмен мнениями.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование навыков здорового образа жизни. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умений вести дебаты. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Развитие критического мышления. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Тема: What’s hot, what’s not. Кино и музыка**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила произношения слов по теме. Правила употребления косвенной речи. Сложные слова.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с извлечением запрашиваемой информации. Аудирование с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения с аргументацией. Выступление с презентацией. Написание рецензии на фильм.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование эстетического вкуса. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции. Развитие навыков публичного выступления.

1. **Тема: Disaster areas. Природные катаклизмы**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры пассивного залога. Управление глаголов.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения на основе прочитанного текста. Обсуждение последних природных катаклизмов. Написание сочинения – личного мнения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области географии. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Тема: High-tech heaven. Высокие технологии**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Логическое ударение в предложениях.Структура придаточных предложений определения.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение пользы компьютерных технологий. Описание картинки. Монологическое высказывание. Выражение собственного мнения на основе прослушанного текста. Написание рассказа на заданную тему.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Расширение кругозора в области информатики. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Развитие академических навыков. Формирование правильного отношения к пользованию цифровыми устройствами.

1. **Тема: Breaking news. Массмедиа**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Употребление в речи косвенных вопросов. Инверсия.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Ролевая игра. Обсуждение газетных статей. Диалог-опрос. Написание статьи в журнал.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в паре и группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Умение вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие коммуникативных навыков. Умение составлять письменное высказывание.

1. **Диагностическая работа (по итогам года).**

**Календарно-тематическое планирование Gateway B2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок №** | **Цели урока** | **Языковая компетенция** | | | | | | **Речевая компетенция** | | | | | | | | | | | | | | **Универсальные учебные действия** | |
| **Фонетика**  **и орфография** | | | | **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | | | **Аудирование** | | | | **Говорение** | | | | **Письмо**  **и письменная речь** | | |
| Unit 1Тема:Study plans. Образование*.* Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Образование»  (с. 6) | Развитие и совершенствование  произносительных навыков | | | Введение тематической лексики | |  |  | | | Аудирование с полным пониманием информации | | | | Монологическое высказывание по теме «Обучение в университете» | | | |  | | | Развитие социально-этических навыков.  Развитие академических навыков | |
| 2 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 7) |  | | |  | |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | | |  | | | | Монологическое высказывание на основе текста | | | |  | | | Развитие критического мышления.  Умение аргументировать собственное высказывание | |
| 3 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 8–9) |  | | | Сочетания с глаголами *to do, to make* | | Совершенствование навыков употребления настоящего простого, настоящего длительного, прошедшего простого, настоящего продолженного времени |  | | |  | | | | Ведение интервью на основе вопросов | | | |  | | | Выведение грамматического правила на основе примеров.  Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии | |
| 4 | Развитие навыков межкультурной коммуникации (с. 10–11) |  | | |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | | Аудирование c выборочным пониманием необходимой информации | | | | Обсуждение темы «Что делать после окончания школы» | | | |  | | | Развитие социально-этических навыков.  Осознание важности профессионального выбора | |
| 5 | Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 12) |  | | |  | |  |  | | | Аудирование c выборочным пониманием необходимой информации | | | |  | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 6 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 12, 13) |  | | |  | | Совершенствование навыков употребления форм глаголов *Gerund* и *Infinitive* |  | | |  | | | | Диалог – обмен мнениями | | | |  | | | Выведение грамматического правила на основе примеров.  Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии | |
| 7 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 14).  Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 15) |  | | |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | |  | | | | Интервью о предпочтениях | | | | Неофициальное электронное сообщение | | | Развитие коммуникативных навыков.  Умение составлять письменное высказывание | |
| Unit 2 Тема:Workexperience. Опыт работы. Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Профессии»  (с. 18) | Развитие и совершенствование произносительных навыков | | | | Названия профессий.  Слова для описания профессиональной деятельности |  |  | | | | Аудирование с общим пониманием содержания | | | | Диалог о планах на будущее | | | |  | | | Выработка стратегий категоризации лексики.  Развитие академических навыков |
| 9 | Развитие и совершенствование навыков чтения  (с. 19) |  | | | |  |  | Чтение с полным пониманием содержания | | | |  | | | | Выражение собственного мнения по содержанию статьи | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.  Умение аргументировать собственное высказывание |
| 10 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 20–21) |  | | | | Фразовые глаголы по теме «Работа» | Формы прошедшего времени |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | Выведение грамматического правила на основе примеров.  Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 11 | Активизация межпредметных навыков:  «Экономика»  (с. 22–23) |  | | | |  |  | Чтение с пониманием запрашиваемой информации | | | |  | | | | Монологическая речь.  Выражение собственного мнения, аргументация | | | |  | | | Расширение кругозора в области экономики.  Развитие академических навыков |
| 12 | Развитие совершенствование и умений в аудировании  (с. 24–25) |  | | | |  | Совершенствование навыков употребления форм глаголов Gerund и Infinitive |  | | | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | | | | Разговор о предпочтениях | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.  Развитие критического мышления |
| 13 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 26) |  | | | | Фразы для доклада |  |  | | | |  | | | | Доклад на основе графиков | | | |  | | | Развитие навыков презентации доклада |
| 14 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 27) |  | | | |  |  |  | | | |  | | | |  | | | | Написание эссе. Выражение личного мнения | | | Умение составлять письменное высказывание |
| Unit 3 Тема:Space and time. Пространство и время.Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме  «Исследование космоса» (с. 32) | Особенности произношения слов по теме | | | | Лексика по теме «Космос» |  |  | | |  | | | | Разговор о путешествиях | | | |  | | | Расширение кругозора в области истории исследования космоса | |
| 16 | Развитие и совершенствование умений в чтении (с. 33) |  | | | |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | | |  | | | | Выражение личного мнения на основе статьи | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.  Развитие академических навыков | |
| 17 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 34–35) |  | | | | Словообразование: приставки | Структуры будущего времени |  | | |  | | | |  | | | |  | | | Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии | |
| 18 | Активизация межпредметных навыков:  «Литература» (с. 36–37) |  | | | |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | | | | Обсуждение содержания рассказа | | | |  | | | Знакомство с классикой мировой литературы | |
| 19 | Развитие и совершенствование умений в аудировании  (с. 38–39) |  | | | |  | Структуры будущего времени |  | | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | | | |  | | | |  | | | Развитие академических навыков | |
| 20 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 40) |  | | | | Фразы для выражения собственного высказывания |  |  | | |  | | | | Монологическое высказывание. Выражение собственного мнения с аргументацией | | | |  | | | Умение аргументированно выразить личное мнение | |
| 21 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 41) |  | | | |  |  |  | | |  | | | |  | | | | Написание рассказа | | | Умение составлять письменное высказывание на основе инструкций | |
| Unit 4 Тема: Extraordinary behaviour. Необычное поведение*.* Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Характер человека» (с. 44) |  | | | | Лексика для описания характера человека |  |  | | | Аудирование с пониманием общего содержания текста | | | |  | | | |  | | | Развитие навыков самостоятельной семантизации лексики | |
| 23 | Развитие и совершенствование навыков чтения  (с. 45) |  | | | |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | | |  | | | | Обсуждение содержания статьи | | | |  | | | Развитие критического мышления | |
| 24 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 46–47) |  | | | | Словообразование: суффиксы имён существительных | Степени сравнения имён прилагательных |  | | |  | | | |  | | | |  | | | Развитие академических навыков.  Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии | |
| 25 | Активизация межпредметных навыков:  «Естествознание»  (с. 48–49) |  | | | |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | | | Аудирование c извлечением запрашиваемой информации | | | | Презентация проекта | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.  Развитие социально-этических навыков | |
| 26 | Развитие и совершенствование умений в аудировании  (с. 50) |  | | | |  | Артикли |  | | | Аудирование c извлечением запрашиваемой информации | | | | Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии | |
| 27 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 52) |  | | | | Фразы речевого этикета |  |  | | |  | | | | Презентация | | | |  | | | Развитие социально-этических навыков.  Развитие презентационных навыков | |
| 28 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 53) |  | | | |  |  |  | | |  | | | |  | | | | Написание сочинения – описания человека | | | Умение составлять письменное высказывание | |
| Unit 5 Тема: Money talks. Разговор о деньгах.Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Финансы» (с. 58) |  | | Лексика по теме «Финансы» | | |  |  | | | Аудирование с пониманием общего содержания текста | | | | Беседа о трате денег | | | |  | | | Развитие ответственного отношения к распределению личных денежных средств | |
| 30 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 59) |  | |  | | |  | Чтение с полным пониманием содержания | | |  | | | | Обсуждение содержания статьи | | | |  | | | Развитие академических навыков | |
| 31 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 60–61) |  | | Фразовые глаголы по теме «Финансы» | | | Модальные глаголы для выражения совета, запрета и обязанностей |  | | |  | | | |  | | | |  | | | Выведение грамматического правила на основе примеров.  Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии | |
| 32 | Активизация межпредметных навыков:  «Литература» (с. 62–63) |  | |  | | |  | Чтение с пониманием общего содержания | | | Аудирование с общим пониманием содержания текста | | | | Монологическое высказывание на основе прочитанной статьи | | | |  | | | Расширение кругозора в области мировой литературы | |
| 33 | Развитие и совершенствование умений в аудировании  (с. 64–65) |  | |  | | | Модальные глаголы для выражения дедукции и предположения |  | | | Аудирование с полным пониманием содержания текста | | | | Обсуждение прослушанного текста | | | |  | | | Развитие академических навыков | |
| 34 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 66) |  | | Речевые структуры для описания картинок | | |  |  | | | Аудирование с общим пониманием текста | | | | Описание картинок | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.  Развитие критического мышления | |
| 35 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 67) |  | |  | | |  |  | | |  | | | |  | | | | Написание письма – официального запроса | | | Знакомство с особенностями написания официального письма-запроса.  Умение составлять письменное высказывание | |
| Unit 6 Тема:Healthy habits. Здоровые привычки.Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Здоровье» (с. 70) |  | | | | Название частей тела |  |  | Аудирование с пониманием общего содержания текста | | | | Разговор о здоровье | | | |  | | | | | Формирование навыков здорового образа жизни | |
| 37 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 71) |  | | | |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | | | | Обсуждение содержания статьи | | | |  | | | | | Умение аргументировать собственное высказывание.  Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 38 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 72–73) |  | | | | Идиоматические выражения по теме «Здоровье» | Структура придаточных предложений условия |  |  | | | |  | | | |  | | | | | Выведение грамматического правила на основе примеров.  Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии | |
| 39 | Активизация межпредметных навыков:  «Естествознание»  (с. 74–75) |  | | | |  |  | Чтение с пониманием общего содержания текста | Аудирование c извлечением запрашиваемой информации | | | | Выражение собственного мнения по содержанию статьи с аргументацией | | | |  | | | | | Формирование навыков здорового питания | |
| 40 | Развитие и совершенствование умений в аудировании  (с. 76–77) |  | | | |  | Структура придаточных предложений условия |  | Аудирование с общим пониманием информации | | | |  | | | |  | | | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.  Выведение грамматического правила на основе примеров.  Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии | |
| 41 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 78) |  | | | | Фразы для выражения согласия и несогласия с собеседником |  |  | Аудирование с пониманием общего содержания текста | | | | Диалог – обмен мнениями.  Монологическое высказывание по теме с аргументацией | | | |  | | | | | Развитие умений вести дебаты | |
| 42 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 79) |  | | | | Вводные слова и выражения аргументов «за» и «против» |  |  |  | | | |  | | | | Написание сочинения-рассуждения «За» и «против» | | | | | Знакомство с особенностями написания сочинения-рассуждения.  Умение составлять письменное высказывание | |
| Unit 7 Тема:What’s hot, what’s not. Кино и музыка. Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Кино и музыка»  (с. 84) |  | | | | Лексика по теме «Кино и музыка» |  |  | | | Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации | | | | Описание фильма | | | |  | | | Формирование эстетического вкуса.  Развитие социально-этических навыков | |
| 44 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 85) |  | | | |  |  | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | | |  | | | | Выражение собственного мнения с аргументацией | | | |  | | | Развитие академических навыков.  Развитие социально-этических навыков | |
| 45 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 86–87) | Ударение в сложных словах | | | | Сложные слова (имя существительное и имя прилагательное) | Косвенная речь |  | | |  | | | |  | | | |  | | | Выведение грамматического правила на основе примеров.  Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии | |
| 46 | Развитие навыков межкультурной коммуникации (с. 88–89) |  | | | |  |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации | | | Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации | | | | Обсуждение содержания статьи | | | |  | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 47 | Развитие и совершенствование умений в аудировании  (с. 90–91) |  | | | |  | Косвенная речь |  | | | Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации | | | | Разговор на основе содержания текста | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 48 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 92) |  | | | | Вводные слова и выражения для ведения дискуссии |  |  | | | Аудирование с полным пониманием содержания | | | | Дискуссия на заданную тему | | | |  | | | Развитие навыков ведения дискуссии.  Развитие критического мышления | |
| 49 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 93) |  | | | |  |  | Чтение с пониманием общего содержания текста | | |  | | | |  | | | | Написание рецензии на фильм, книгу или игру | | | Знакомство с особенностями написания рецензии.  Умение составлять письменное высказывание | |
| Unit 8Тема:Disaster areas. Природные катаклизмы*.* Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Природные катаклизмы» (с. 96) | |  | | | Лексика по теме «Природные катаклизмы» |  |  | | | Аудирование с общим пониманием информации | | | | Обсуждение последних природных катаклизмов | | | |  | | | Расширение кругозора в области географии и климата | |
| 51 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 97) | |  | | |  |  | Чтение с полным пониманием содержания | | |  | | | | Выражение собственного мнения на основе прочитанного текста | | | |  | | | Развитие академических навыков.  Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 52 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 98–99) | |  | | | Управление глаголов | Пассивный залог |  | | |  | | | |  | | | |  | | | Выведение грамматического правила на основе примеров.  Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии | |
| 53 | Активизация межпредметных навыков:  «Естествознание»  (с. 100–101) | |  | | |  |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации | | | Аудирование с общим пониманием информации | | | |  | | | |  | | | Расширение кругозора в области естествознания | |
| 54 | Развитие и совершенствование умений в аудировании  (с. 102) | |  | | |  | Пассивный залог |  | | | Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации | | | | Выражение личного мнения по содержанию прослушанного текста | | | |  | | | Развитие критического мышления.  Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 55 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 104) | |  | | | Вводные слова и выражения для монологического высказывания |  |  | | |  | | | | Доклад на основе графиков | | | |  | | | Умение составлять монологическое высказывание.  Развитие презентационных навыков | |
| 56 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 105) | |  | | |  |  |  | | |  | | | |  | | | | Написание сочинения – личного мнения | | | Умение составлять письменное высказывание | |
| Unit 9 Тема: High-tech heaven. Высокие технологии. Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Компьютерные технологии» (с. 110) |  | | | | Лексика по теме «Цифровые устройства» |  | Чтение с полным пониманием содержания | | |  | | | | Обсуждение пользы компьютерных технологий | | | |  | | | Формирование правильного отношения к пользованию цифровыми устройствами | |
| 58 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 111) |  | | | |  |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации | | |  | | | | Обсуждение содержания статьи | | | |  | | | Развитие академических навыков | |
| 59 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 112–113) |  | | | | Фразовые глаголы по теме «Компьютерные технологии» | Структура придаточных предложений определения |  | | |  | | | |  | | | |  | | | Расширение академических навыков | |
| 60 | Активизация межпредметных навыков:  «Информатика»  (с. 114–115) |  | | | |  |  | Чтение с извлечением запрашиваемой информации | | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | | | | Представление проекта | | | |  | | | Расширение кругозора в области информатики.  Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.  Развитие презентационных навыков | |
| 61 | Развитие и совершенствование умений в аудировании  (с. 116–117) |  | | | |  | Придаточные предложения |  | | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | | | | Монологическое высказывание. Выражение собственного мнения на основе прослушанного текста | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | |
| 62 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 118) |  | | | | Слова и выражения для организации дискуссии |  |  | | | Аудирование с общим пониманием информации | | | | Дискуссия на заданную тему | | | |  | | | Развитие коммуникативных навыков | |
| 63 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 119) |  | | | |  |  | Чтение с общим пониманием содержания | | |  | | | |  | | | | Написание доклада | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.  Умение составлять письменное высказывание | |
| Unit 10 Тема:Breaking news. Массмедиа*.* Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Массмедиа»  (с. 122) |  | | | | Газетная лексика |  |  | | Аудирование с общим пониманием услышанного | | | | Обсуждение газетных статей | | | |  | | | Развитие социально-этических навыков | | |
| 65 | Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 123) |  | | | |  |  | Чтение с полным пониманием содержания текста | |  | | | | Обсуждение на основе прочитанного текста | | | |  | | | Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца | | |
| 66 | Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 124–125) |  | | | | Слова по теме «Новости» | Инверсия |  | |  | | | | Диалог-опрос | | | |  | | | Выведение грамматического правила на основе примеров.  Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии | | |
| 67 | Развитие навыков межкультурной коммуникации  (с. 126–127) |  | | | |  |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | | | | Диалог – обсуждение стереотипов | | | |  | | | Умение работать в паре и группе.  Развитие социально-этических навыков | | |
| 68 | Развитие и совершенствование умений в аудировании  (с. 128–129) |  | | | |  | Косвенные вопросы |  | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | | | | Монологическое высказывание по содержанию прослушанного текста | | | |  | | | Развитие критического мышления.  Развитие академических навыков | | |
| 69 | Развитие и совершенствование умений в устной речи  (с. 130) |  | | | | Фразы для организации презентации |  |  | |  | | | | Презентация | | | |  | | | Развитие презентационных навыков.  Развитие социально-этических навыков | | |
| 70 | Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 131) |  | | | |  |  |  | |  | | | |  | | | | Написание статьи в журнал | | | Умение составлять письменное высказывание | | |
| 71–72 | *Диагностическая работа (по итогам года)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |