***Учебно-тематическое планирование***

***УМК «Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень A2»***

***1 год обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Family and friends. Семья и друзья. | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Leisure time. Досуг. | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Sport. Спорт. | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Schools. Школа. | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Work. Работа. | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Shopping. Покупки. | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Customs and traditions. Обычаи и традиции. | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Fashion. Мода. | 1 | 1 | 2 |
| 9 | Places. Места. | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Travel. Путешествие. | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Health and fitness. Спорт и здоровье. | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Technology. Технологии. | 1 | 2 | 3 |
| 13 | Nature. Природа. | 1 | 2 | 3 |
| 14 | Global problems. Глобальные проблемы. | 1 | 2 | 3 |
| 15 | Диагностическая работа (по итогам года) |  |  | 1 |
|  | Итого: |  |  | 36 часов |

***Содержание программы***

1. **Тема: Family and friends. Семья и друзья.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры настоящего простого и нашего продолженного времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение содержания текста. Заполнение пропусков. Составление предложений.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

1. **Тема: Leisure time. Досуг.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования прошедшего простого времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Составление предложений. Написание сочинения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Sport. Спорт.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры прошедшего продолженного времени. Правила использования глагольных форм инфинитива и формы глагола с окончанием –ing.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с общим пониманием содержания информации. Аудирование с полным пониманием информации. Сочинение – описание любимого вида спорта. Составление предложений. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

1. **Тема: Schools. Школа.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры настоящего совершенного времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение школьной жизни. Составление предложений. Аудирование с общим пониманием информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Work. Работа.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования местоимений и структуры будущего времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию статьи. Аудирование с полным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров.

1. **Тема: Shopping. Покупки.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени для описания событий в будущем. Правила использования модальных глаголов.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Составление предложений. Аудирование с полным пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разговор о походе в магазин. Написание рассказа на тему «Покупки»

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Customs and traditions. Обычаи и традиции.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования артиклей. Правила использования структуры пассивного залога.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Описание традиций празднования знаменательных дат. Разговор по содержанию статьи.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

1. **Тема: Fashion. Мода.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования исчисляемых и неисчисляемых имен существительных.

*Речевая компетенция.* Обсуждение содержания текста. Заполнение пропусков. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Описание моды разного времени. Разговор по содержанию статьи.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Places. Места.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования степеней сравнения прилагательных.

*Речевая компетенция.* Разговор о месте проживания. Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с полным пониманием информации. Описание местности.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

1. **Тема: Travel. Путешествие.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования наречий и предлогов времени, места и движения.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о планировании отдыха. Разговор о путешествиях. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Health and fitness. Спорт и здоровье.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры Условия 1и 2.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию текста. Написание советов по поддержанию здоровья.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование здорового образа жизни.

1. **Тема: Technology. Технологии.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры *so/such … that, either/neither … or/nor*. Правила использования структуры разделительного вопроса.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию текста. Диалог-обмен опытом. Воспроизведение диалога. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с полным пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение новейших изобретений.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Nature. Природа.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры придаточных предложений определения. Правила использования структуры прошедшего совершенного времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию текста. Разыгрывание диалогов. Разговор о проблемах окружающей среды. Аудирование с общим пониманием информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в экологии.

1. **Тема: Global problems. Глобальные проблемы.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования конструкции косвенной речи.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию текста. Написание советов к обсуждаемым проблемам. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. **Тема: Диагностическая работа (по итогам года)**

Календарно- тематическое планирование УМК «ГИА по английскому языку: грамматика и лексика»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Аудирование на базе интернет-ресурса MPO General****English CEFR A2 (**см. таблицу соответствия) | **Говорение** | **Письмо и письменная речь** | **Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия** |
| 1 | *Family and friends. Семья и друзья.* с. 6–17 | Наречия времени | Настоящее простое время | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Диалог-обмен информацией | Заполнение пропусков.Составление предложений | Умение работать в парах. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 2 |  | Настоящее продолженное время | Чтение с полным пониманием содержания  |  | Диалог-обмен информацией | Заполнение пропусков.Составление предложений | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 3 | Слова, описывающие семейные и дружеские отношения |  |  | Аудирование с общим пониманием информации | Обсуждение содержания текстов | Заполнение пропусков.Составление предложений | Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие экзаменационных навыков.Развитие навыков самоконтроля и рефлексии |
| 4 | *Leisure time. Досуг.* с. 18–29 | Наречия и предлоги времени | Прошедшее простое время (правильные глаголы) | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Интервью о личном опыте. | Составление предложений.Заполнение пропусков | Развитие навыков грамматического анализа. Развитие презентационных навыков |
| 5 | Наречия и предлоги времени | Прошедшее простое время (неправильные глаголы) | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Обсуждение информации прочитанного текста. | Составление предложений.Заполнение пропусков | Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа |
| 6 | Слова по теме «Досуг. Интересы» |  | Чтение с общим пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Обсуждение информации прочитанного текста | Составление предложений.Заполнение пропусков | Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самостоятельной работы.Развитие навыков самоконтроля и рефлексии |
| 7 | *Sport. Спорт.* с. 30–41 |  | Прошедшее продолженное время | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Обсуждение информации прочитанного текста | Составление предложений.Заполнение пропусков | Развитие презентационных навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 8 | Лексика по теме «Спорт» | Структура инфинитив и формы глагола с окончанием -ing | Чтение с общим пониманием содержания информации | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. | Разговор о любимом виде спорта | Сочинение – описание любимого вида спорта | Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 9 | *Schools. Школа.* с. 42–53) |  | Настоящее совершенное время | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с полным пониманием информации | Обсуждение информации прочитанного текста | Составление предложений.Заполнение пропусков | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 10 | Лексика по теме «Спорт» | Настоящее совершенное время | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с общим пониманием информации | Обсуждение школьной жизни | Составление предложений.Заполнение пропусков | Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков.Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 11 | Work. Работа. с. 54–65 |  | Структуры будущего времени | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации.  | Обсуждение информации прочитанного текста | Составление предложений | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 12 | Слова по теме «Профессии. Работа» | Местоимения | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Обсуждение информации прочитанного текста | Составление предложений.Заполнение пропусков | Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 13 | *Shopping. Покупки.* с. 66–77 |  | Структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени для описания событий в будущем | Чтение с пониманием основного содержания.  | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Разговор по содержанию статьи | Заполнение пропусков | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 14 |  | Модальные глаголы | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Разговор по содержанию статьи | Заполнение пропусков | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 15 | Лексика по теме «Покупки» |  | Чтение с полным пониманием содержания.Чтение с выборочным пониманием интересующей информации |  | Разговор о походе в магазин | Написание рассказа на тему «Покупки» | Формирование научной картины мира.Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 16 | *Customs and traditions. Обычаи и традиции.* с. 78–89 |  | Структура пассивного залога | Чтение с полным пониманием содержания |  | Разговор по содержанию статьи | Заполнение пропусков. Составление предложений | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 17 | Лексика по теме «Обычаи и традиции» | Артикли  | Чтение с полным пониманием содержания |  | Разговор по содержанию статьи | Описание традиций празднования знаменательных дат | Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков |
| 18 | *Fashion. Мода.* с. 94–105 |  | Исчисляемые и неисчисляемые существительные | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.Аудирование с общим пониманием информации | Обсуждение содержания текста | Составление предложений.Заполнение пропусков | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров.Умение работать в парах |
| 19 | Лексика по теме «Мода. Одежда» |  | Чтение с пониманием основного содержания |  | Обсуждение содержания текста | Описание моды разного времени | Развитие социально-этических навыков. Развитие презентационных навыков |
| 20 | *Places. Места.* с. 106–117 |  | Сравнительная степень имен прилагательных | Чтение с полным пониманием содержания |  | Разговор по содержанию текста | Заполнение пропусков. Составление предложений | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 21 |  | Превосходная степень имён прилагательных | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с полным пониманием информации.Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Описание местности | Заполнение пропусков. Составление предложений | Выведение грамматического правила на основе примеров.Развитие критического мышления |
| 22 | Лексика для описания местности |  | Чтение с полным пониманием содержания |  | Разговор о месте проживания | Описание местности | Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 23 | *Travel. Путешествие.* с. 118–129 |  | Наречия | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с общим пониманием информации.Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Разговор о планировании отдыха | Заполнение пропусков. Составление предложений | Развитие критического мышления. Развитие социально-этических навыков |
| 24 | Лексика для описания путешествий | Предлоги места, движения и времени | Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с общим пониманием информации.Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Разговор о путешествиях | Заполнение пропусков. Составление предложений | Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии  |
| 25 | *Health and fitness. Спорт и здоровье.* с. 130–141 |  | Условие 1 | Чтение с полным пониманием содержания |  | Обсуждение ответов к упражнениям | Заполнение пропусков.Составление предложений | Умение работать в парах и в группе. Развитие социально-этических навыков |
| 26 | Лексика по теме «Здоровье» | Условие 2 | Чтение с полным пониманием содержания |  | Обсуждение статьи | Написание советов по поддержанию здоровья  | Формирование здорового образа жизниРазвитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 27 | *Technology. Технологии.*  с. 142–153 |  | Структуры so/such … that, either/neither … or/nor | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Диалог-обмен опытом | Составление предложений | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 28 |  | Структура разделительного вопроса | Чтение с пониманием основного содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Воспроизведение диалога | Написание диалога | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие презентационных навыков |
| 29 | Лексика по теме «Новые технологии» |  | Чтение с полным пониманием содержания |  | Обсуждение новейших изобретений | Заполнение пропусков. Составление предложений | Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии |
| 30 | *Nature. Природа.* с. 154–165 |  | Грамматические структуры придаточных предложений определения | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Обсуждение содержания статьи | Заполнение пропусков. Составление предложений | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 31 |  | Прошедшее совершенное время | Чтение с пониманием основного содержания |  | Обсуждение содержания статьи | Заполнение пропусков. Составление предложений | Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 32 | Лексика по теме «Природа»  |  | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Разговор о проблемах окружающей среды | Составление предложений.Заполнение пропусков | Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков.Расширение кругозора в экологии |
| 33 | *Global problems. Глобальные проблемы.* с. 166–177 |  | Косвенная речь | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | Разговор по содержанию статьи | Составление предложений.Заполнение пропусков | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 34 |  |  | Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации | Аудирование с полным пониманием информации. | Разговор по содержанию статьи | Написание рассказа | Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров |
| 35 | Лексика для описания глобальных проблем человечества |  | Чтение с пониманием основного содержания | Аудирование с общим пониманием информации | Обсуждение содержания статьи | Написание советов к обсуждаемым проблемам | Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца |
| 36 | Диагностическая работа (по итогам года) |