***Учебно-тематическое планирование***

***УМК «Tiger Time - 5»***

**5 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество** | **часов** | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | A World of gadgets. Мир мобильных устройств. | 1 | 9 | 10 |
| 2 | Sports scene. Спорт. | 1 | 9 | 10 |
| 3 | Awesome animals. Необычные животные. | 1 | 9 | 10 |
| 4 | People and professions. Люди и профессии. | 1 | 9 | 10 |
| 5 | Past times. Прошлые времена. | 1 | 9 | 10 |
| 6 | Fruit and vegetables. Фрукты и овощи. | 1 | 9 | 10 |
| 7 | Holiday in the city. Выходной в городе. | 1 | 9 | 10 |
| 8 | Диагностическая работа (по итогам года) |  |  | 2 |
|  | Итого: |  |  | 72 часа |

***Содержание программы***

1. **Тема: A World of gadgets. Мир мобильных устройств.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Звуки [ʤ] и [ʧ]. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Разыгрывание диалога. Аудирование с полным пониманием информации. Разговор об идеальном мобильном устройстве. Диалог-обмен информацией. Описание распорядка дня друга. Написание аргументов «за» и «против» по заданной проблеме.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области технологии. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие внимания и наблюдательности. Умение работать в группе. Знакомство с разными городами Великобритании. Развитие навыков проектной деятельности.

1. **Тема: Sports scene. Спорт.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Звуки [ai] и [ei]. Использование структуры настоящего продолженного времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Разговор о спорте. Диалог-обмен информацией. Составление предложений. Ответы на вопросы. Аудирование с полным пониманием информации. Аудирование с общим пониманием информации. Представление проекта по теме. Описание картинок.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие академических навыков. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области анатомии человека. Развитие навыков проектной деятельности.

1. **Тема: Awesome animals. Необычные животные.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Звук [ə]. Правила использования сравнительной степени имен прилагательных.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Беседа на основе содержания текста. Составление предложений. Аудирование с полным пониманием информации. Аудирование с общим пониманием информации. Описание картинки. Диалог-обмен информацией. Написание рассказа о животном.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Формирование научной картины мира. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области биологии. Расширение кругозора в области истории и страноведения. Развитие навыков проектной деятельности.

1. **Тема: People and professions. Люди и профессии.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Ударение в словах. Правила использования глагола to be в прошедшем времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Разговор по содержанию истории. Разговор об известных людях. Диалог-обмен информацией. Составление предложений. Написание статьи о музыканте. Аудирование с полным пониманием информации. Аудирование с общим пониманием информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование научной картины мира. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Формирование ценностно-смысловых ориентаций. Расширение кругозора в области страноведения. Развитие навыков проектной деятельности.

1. **Тема: Past times. Прошлые времена.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры прошедшего простого времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию истории. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с полным пониманием информации. Разговор о домашних делах. Написание статьи об историческом здании.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование ценностно-смысловых ориентаций. Умение работать в парах и группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Расширение кругозора в области страноведения. Развитие навыков самоорганизации и планирования. Развитие навыков проектной деятельности.

1. **Тема: Fruit and vegetables. Фрукты и овощи.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Ударение в словах. Правила использования some / any / a(n).

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию истории. Ролевая игра «На рынке». Составление предложений. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с полным пониманием информации. Написание статьи о здоровой диете.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков здорового образа жизни. Расширение кругозора в области биологии. Знакомство с основами жизненной безопасности. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Расширение кругозора в области страноведения. Развитие навыков проектной деятельности.

1. **Тема: Holiday in the city. Выходной в городе.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Логическое ударение в предложениях.

*Речевая компетенция.* Диалог-обмен информацией. Отработка правильного написания слов по теме. Составление предложений. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию текста. Описание картинки. Аудирование с общим и полным пониманием информации. Написание статьи о художнике.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Формирование эстетического вкуса. Формирование ценностно-смысловых ориентаций. Расширение кругозора в области страноведения. Формирование толерантного отношения к другим людям. Развитие навыков проектной деятельности.

1. **Тема: Диагностическая работа (по итогам года)**

**Календарно-тематическое планирование Tiger Time (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Коммуникативные задачи** | **Языковая компетенция** | | | | **Речевая компетенция** | | | | | | **Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия** |
| **Фонетика и орфография** | | **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Аудирование** | | **Говорение** | | **Письмо и письменная речь** |
| Unit 1 Тема: A World of gadgets. Мир мобильных устройств. Количество часов: 10 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Развитие и совершенствование лексических навыков стр.2-3 |  |  | |  | Чтение с полным пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Диалог-обмен информацией |  | Умение работать в парах  Развитие социально-этических навыков |
| 2 | Развитие и совершенствование лексических навыков стр.4 | Особенности произношения нововведенных слов | *Названия мобильных устройств* | |  |  | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разыгрывание диалога | Написание слов по теме | Развитие социально-этических навыков |
| 3 | Развитие и совершенствование умений в чтении и устной речи стр.5 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разговор об идеальном мобильном устройстве |  | Умение работать в парах  Развитие критического мышления |
| 4 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.6-7 | Интонация предложений |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разговор на основе содержания истории |  | Расширение кругозора в области технологии |
| 5 | Развитие и совершенствование грамматических навыков стр.8 |  |  | | *Структура настоящего простого времени* | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Диалог-опрос | Составление предложений | Развитие академических навыков  Развитие критического мышления |
| 6 | Развитие и совершенствование умений в устной речи стр.9 | Звуки [ʤ] и [ʧ] |  | |  |  | | Аудирование с полным пониманием информации | | Разговор о распорядке дня | Описание распорядка дня друга | Развитие навыков самоорганизации |
| 7 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.10 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разговор на основе содержания статьи |  | Знакомство с разными городами Великобритании |
| 8 | Развитие и совершенствование умений в устной речи стр.11 |  | *Pounds, pence, receipt, instructions* | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Ролевая игра «В магазине» | Написание диалога | Развитие социально-этических навыков |
| 9 | Активизация лексико-грамматических навыков стр.12 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Диалог-обмен мнениями | Написание аргументов «за» и «против» по заданной проблеме | Развитие критического мышления  Развитие навыков ведения дискуссии |
| 10 | Активизация лексико-грамматических навыков стр.13 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Представление проекта по теме | Написание доклада на основе опроса | Развитие навыков проектной деятельности |
| Unit 2 Тема: Sports scene. Спорт. Количество часов: 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Развитие и совершенствование лексических навыков стр.14 | Особенности произношения нововведенных слов | *Названия видов спорта* | |  | Чтение с полным пониманием содержания | | Аудирование с полным пониманием информации | | Разговор о спорте | Отработка правильного написания слов | Развитие социально-этических навыков  Умение работать в парах |
| 12 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.15 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Игра «Ассоциации» |  | Развитие абстрактного мышления |
| 13 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.16-17 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Обсуждение содержания истории |  | Развитие социально-этических навыков |
| 14 | Развитие и совершенствование грамматических навыков стр.18 |  |  | | Структура настоящего продолженного времени | Чтение с полным пониманием содержания | | Аудирование с полным пониманием информации | | Описание картинок | Составление предложений | Развитие академических навыков  Развитие критического мышления |
| 15 | Развитие и совершенствование умений в устной речи стр.19 | Звуки [ai] и [ei] |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации | | Описание картинки | Составление предложений | Развитие социально-этических навыков |
| 16 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.20 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Диалог-обмен информацией |  | Расширение кругозора в области страноведения |
| 17 | Развитие и совершенствование умений в устной речи стр.21 |  | *Coach, sports kit, locker, changing room* | |  | Чтение с полным пониманием содержания | | Аудирование с полным пониманием информации | | Ролевая игра «Запись в спортивную секцию» | Составление диалога | Умение работать в группе |
| 18 | Активизация лексико-грамматических навыков стр.22 |  | *Blood, heart, joints, muscles, lungs* | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Обсуждение содержания статьи |  | Расширение кругозора в области анатомии человека  Развитие академических навыков |
| 19 | Активизация лексико-грамматических навыков стр.23 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Представление проекта по теме | Написание доклада | Развитие навыков проектной деятельности |
| 20 | Резервный урок для работы с интернет-ресурсами | | | | | | | | | | | |
| Unit 3 Тема:  Awesome animals. Необычные животные. Количество часов: 10 | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Развитие и совершенствование лексических навыков стр.24 | Особенности произношения нововведенных слов | *Названия животных* | |  |  | | Аудирование с полным пониманием информации | | Описание животных | Отработка написания слов | Развитие навыков работы в группе  Расширение кругозора в области биологии |
| 22 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.25 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Обсуждение содержания статьи |  | Умение вести беседу  Расширение кругозора в области биологии |
| 23 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.26-27 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Рассказ легенды | Составление предложений | Формирование научной картины мира |
| 24 | Развитие и совершенствование грамматических навыков стр.28 |  |  | | Сравнительная степень прилагательных | Чтение с полным пониманием содержания | | Аудирование с полным пониманием информации | | Диалог-обмен информацией | Составление диалога | Умение работать в парах  Развитие академических навыков |
| 25 | Развитие и совершенствование умений в устной речи стр.29 | Звук [ə] |  | |  | Чтение с полным пониманием содержания | | Аудирование с полным пониманием информации | | Диалог-обмен информацией | Описание друга | Развитие социально-этических навыков |
| 26 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.30 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Обсуждение содержания текста |  | Расширение кругозора в области истории и страноведения |
| 27 | Развитие и совершенствование умений в устной речи стр.31 |  | *Ticket, change, plan, souvenir shop* | |  | Чтение с полным пониманием содержания | | Аудирование с полным пониманием информации | | Ролевая игра «Посещение музея» |  | Умение работать в группе  Знакомство с правилами посещения музеев |
| 28 | Активизация лексико-грамматических навыков стр.32 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разговор на основе содержания статьи | Написание статьи о животном | Развитие академических навыков  Формирование научной картины мира |
| 29 | Активизация лексико-грамматических навыков стр.33 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Представление проекта по теме | Написание доклада | Развитие навыков проектной деятельности |
| 30 | Резервный урок для работы с интернет-ресурсами | | | | | | | | | | | |
| Unit 4 Тема: People and professions. Люди и профессии. Количество часов: 10 | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Развитие и совершенствование лексических навыков стр.34 | Особенности произношения нововведенных слов | *Названия профессий* | |  |  | | Аудирование с полным пониманием информации | | Разговор о профессиях | Отработка написания новых слов | Умение работать в парах  Знакомство с миром профессий |
| 32 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.35 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разговор об известных людях |  | Развитие социально-этических навыков  Формирование ценностно-смысловых ориентаций |
| 33 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.36-37 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разговор на основе содержания истории |  | Формирование ценностно-смысловых ориентаций |
| 34 | Развитие и совершенствование грамматических навыков стр.38 |  |  | | *Глагол to be в прошедшем времени* | Чтение с полным пониманием содержания | | Аудирование с полным пониманием информации | |  | Написание предложений | Развитие академических навыков |
| 35 | Развитие и совершенствование умений в устной речи стр.39 | Ударение в словах |  | |  |  | | Аудирование с общим пониманием информации | | Диалог-обмен информацией |  | Развитие навыков рефлексии  Развитие навыков работы в группе |
| 36 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.40 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Обсуждение содержания текста |  | Расширение кругозора в области страноведения |
| 37 | Развитие и совершенствование умений в устной речи стр.41 |  | *Magazine, comic, packet of mints, purse* | |  | Чтение с полным пониманием содержания | | Аудирование с полным пониманием информации | | Ролевая игра «В магазине» | Составление диалога | Развитие социально-этических навыков |
| 38 | Активизация лексико-грамматических навыков стр.42 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разговор на основе содержания статьи | Написание статьи о музыканте | Расширение кругозора в области музыки |
| 39 | Активизация лексико-грамматических навыков стр.43 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Представление проекта по теме | Написание доклада | Развитие навыков проектной деятельности |
| 40 | Резервный урок для работы с интернет-ресурсами | | | | | | | | | | | |
| Unit 5 Тема:  Past times. Прошлые времена. Количество часов: 10 | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Развитие и совершенствование лексических навыков стр.44 | Особенности произношения нововведенных слов | *Лексика для описания повседневной жизни* | |  |  | | Аудирование с полным пониманием информации | | Разговор о домашних делах | Отработка написания новых слов | Умение работать в парах  Развитие навыков самоорганизации и планирования |
| 42 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.45 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разговор на основе содержания статьи |  | Расширение кругозора в области страноведения  Формирование ценностно-смысловых ориентаций |
| 43 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.46-47 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разговор на основе содержания истории |  | Формирование ценностно-смысловых ориентаций |
| 44 | Развитие и совершенствование грамматических навыков стр.48 |  |  | | *Структура прошедшего простого времени* | Чтение с полным пониманием содержания | | Аудирование с полным пониманием информации | |  | Написание предложений | Развитие академических навыков |
| 45 | Развитие и совершенствование умений в устной речи стр.49 | Логическое ударение в предложениях |  | |  |  | | Аудирование с общим пониманием информации | | Диалог-обмен информацией |  | Развитие навыков рефлексии  Развитие навыков работы в группе |
| 46 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.50 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Обсуждение содержания текста |  | Расширение кругозора в области страноведения |
| 47 | Развитие и совершенствование умений в устной речи стр.51 |  | *Neighbour, puppy, collar, lead* | |  | Чтение с полным пониманием содержания | | Аудирование с полным пониманием информации | | Ролевая игра «Вчерашний случай» | Составление диалога | Развитие социально-этических навыков |
| 48 | Активизация лексико-грамматических навыков стр.52 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разговор на основе содержания статьи | Написание статьи об историческом здании | Расширение критического мышления |
| 49 | Активизация лексико-грамматических навыков стр.53 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Представление проекта по теме | Написание доклада | Развитие навыков проектной деятельности |
| 50 | Резервный урок для работы с интернет-ресурсами | | | | | | | | | | | |
| Unit 6 Тема:  Fruit and vegetables. Фрукты и овощи. Количество часов: 10 | | | | | | | | | | | | |
| 51 | Развитие и совершенствование лексических навыков стр.54 | Особенности произношения нововведенных слов | *Название фруктов и овощей* | |  |  | | Аудирование с полным пониманием информации | | Разговор о здоровом питании | Отработка написания новых слов | Умение работать в парах  Развитие навыков здорового образа жизни |
| 52 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.55 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разговор на основе содержания статьи |  | Расширение кругозора в области биологии  Расширение критического мышления |
| 53 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.56-57 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разговор на основе содержания истории |  | Знакомство с основами жизненной безопасности |
| 54 | Развитие и совершенствование грамматических навыков стр.58 |  |  | | *Some / any / a(n)* | Чтение с полным пониманием содержания | | Аудирование с полным пониманием информации | |  | Написание предложений | Развитие академических навыков |
| 55 | Развитие и совершенствование умений в устной речи стр.59 | Ударение в словах |  | |  |  | | Аудирование с общим пониманием информации | | Диалог-обмен информацией |  | Развитие навыков рефлексии  Развитие навыков работы в группе |
| 56 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.60 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Обсуждение содержания текста |  | Расширение кругозора в области страноведения |
| 57 | Развитие и совершенствование умений в устной речи стр.61 |  | *Bakery, stall, pie, slice* | |  | Чтение с полным пониманием содержания | | Аудирование с полным пониманием информации | | Ролевая игра «На рынке» | Составление диалога | Развитие социально-этических навыков |
|  | Активизация лексико-грамматических навыков стр.62 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разговор на основе содержания статьи | Написание статьи о здоровой диете | Развитие навыков здорового образа жизни |
|  | Активизация лексико-грамматических навыков стр.63 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Представление проекта по теме | Написание доклада | Развитие навыков проектной деятельности |
| 60 | Резервный урок для работы с интернет-ресурсами | | | | | | | | | | | |
| Unit 7 Тема:  Holiday in the city. Выходной в городе. Количество часов: 10 | | | | | | | | | | | | |
| 61 | Развитие и совершенствование лексических навыков стр.64 | Особенности произношения нововведенных слов | *Название предметов одежды* | |  |  | | Аудирование с полным пониманием информации | | Разговор об одежде | Отработка написания новых слов | Умение работать в парах  Формирование ценностно-смысловых ориентаций |
| 62 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.65 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разговор на основе содержания статьи |  | Формирование эстетического вкуса  Расширение критического мышления |
| 63 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.66-67 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разговор на основе содержания истории |  | Формирование толерантного отношения к другим людям |
| 64 | Развитие и совершенствование грамматических навыков стр.68 |  |  | | *Структура настоящего простого времени* | Чтение с полным пониманием содержания | | Аудирование с полным пониманием информации | |  | Написание предложений | Развитие академических навыков |
| 65 | Развитие и совершенствование умений в устной речи стр.69 | Логическое ударение в предложениях |  | |  |  | | Аудирование с общим пониманием информации | | Диалог-обмен информацией | Написание предложений | Развитие навыков работы в парах |
| 66 | Развитие и совершенствование умений в чтении стр.70 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Обсуждение содержания текста |  | Расширение кругозора в области страноведения |
| 67 | Развитие и совершенствование умений в устной речи стр.71 |  |  | |  | Чтение с полным пониманием содержания | | Аудирование с полным пониманием информации | | Ролевая игра «Впечатления от поездки» | Составление диалога | Развитие социально-этических навыков |
| 68 | Активизация лексико-грамматических навыков стр.72 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Разговор на основе содержания статьи | Написание статьи о художнике | Расширение кругозора в области искусства |
| 69 | Активизация лексико-грамматических навыков стр.73 |  |  | |  | Чтение с общим пониманием содержания | | Аудирование с общим пониманием информации | | Представление проекта по теме | Написание доклада | Развитие навыков проектной деятельности |
| 70 | Резервные уроки для проведения тематических уроков | | | | | | | | | | | |
| 71-72 | Диагностическая работа по итогам года | | | | | | | | | | | |