

Unit 1

Текст 1 Экономика

Английское слово «economics» переводится на русский язык как «экономика», или «экономическая теория». Экономическая теория, основополагающая экономическая дисциплина, состоит из двух крупных разделов — микроэкономики и макроэкономики — и изучает как поведение отдельных экономических субъектов в процессе производства, обмена и потребления товаров и услуг (микроэкономика), так и функционирования экономической системы в целом (макроэкономика).

Before you read

Speaking

Перед тем как прочитать текст, предложите учащимся обсудить следующий вопрос:

Do you know much about economics?

Обсуждение проводится в небольших группах или парах, затем формируется общее мнение.

Учащиеся должны отметить, какое из приведенных ниже утверждений верно. Затем, работая в парах, они должны объяснить, почему они так решили.

1. Economics is only the study of money.
2. Economics is something governments take care of.
3. An economist basically decides how money is spent.

A Vocabulary

Учащиеся должны выбрать правильное определение из правой колонки упражнения для слов и терминов в левой колонке. Если, по мнению преподавателя, некоторые из слов представляют сложность для учащихся, имеет смысл объяснить их значение или привести примеры употребления. *Та же рекомендация относится ко всем упражнениям на активную лексику к текстам учебного пособия.*

Answers: 1. E; 2. C; 3. D; 4. B; 5. F; 6. A; 7. I; 8. H; 9. J; 10. G

Reading 1

What does economics study?
What are microeconomics and macroeconomics?

Pre-reading notes

- 1 Обратите внимание на разницу в употреблении английских слов «economics» и «economy». Первое переводится как «экономическая наука», «экономика» или «экономическая теория». «Economy» — это экономика, хозяйство.
- 2 Слово «business» имеет в английском языке формы единственного и множественного числа с несколькими разными значениями. Если «business» — это бизнес, дело, занятие, торговля, то «businesses» переводится как «компании» или «фирмы».

Reading

Учащиеся читают текст с пониманием основного содержания.

Some useful vocabulary

housing	жилье, жилищное строительство; зд. здания
heating	отопление
convenience	благоприятная возможность, благоприятное положение
trade-off	обмен; компромисс, уступка
effect	влияние, воздействие
microeconomics	микроэкономика
macroeconomics	макроэкономика
household	домашнее хозяйство
household budget	семейный бюджет
to run a business	руководить бизнесом
to collect data	собирать данные
data	1) мн. ч. от datum данное; данная величина 2) часто как ед. данные, факты, сведения; информация
relationship	зд. взаимосвязь

B Comprehension

Учащиеся повторно читают текст с полным пониманием содержания и выбирают правильные заголовки для каждого из абзацев текста.

Answers: 1. C; 2. B; 3. D; 4. E; 5. A

Before you listen

Перед тем как прослушать аудиозапись 1, предложите учащимся, работая в парах, обсудить следующие вопросы:

- If you live in a modern economy, life is quite easy.
- Before the Industrial Revolution, life was much harder.
- In what ways was life more difficult?

C Listening

Учащиеся слушают аудиозапись 1 с рассказом о том, какой была жизнь до индустриальной революции. При прослушивании аудиозаписи учащиеся отмечают те слова из данных в упражнении, которые они слышат.

Tapescript 1 Exercise C Listening

Before economic growth came to Europe, life was very short and very hard. In those days, terrible diseases were very normal. This meant that life was very short. In fact, **life expectancy** — which means how long people live — was only **25 years**. People lived simple, subsistence level lives. They tried to grow just enough food to live, but often there was not enough. Many children died because they didn't have the food they needed. One in every three babies born died before they were five years old. There were few doctors, and even fewer medicines. Having children was dangerous for the child and for the mother. One in ten women died giving birth to their children. Then, about 250

years ago, the Industrial Revolution started, and this brought about new ways of thinking. Societies became more democratic. Education became available to more people. The miracle of economic growth had begun.

Some useful vocabulary

economic growth	экономический рост
life expectancy	продолжительность жизни
subsistence level	прожиточный минимум

Повторное прослушивание аудиозаписи и установление соответствия между данными в упражнении фразами и цифрами.

Answers: 1. C; 2. D; 3. B; 4. A

**Текст 2
История развития экономической мысли**

История развития экономической мысли изучается в курсе истории экономических учений. Классическая экономическая теория берет свое начало в XVIII веке с трудов таких выдающихся ученых, как Адам Смит, Давид Рикардо и других экономистов-теоретиков. Адам Смит заложил основы представления о рынке и рыночном механизме, сформировал предмет политической экономии.

**Before you read
Speaking**

Перед тем как прочитать текст, обсудите с учащимися следующие вопросы:

- , Do you have any idea where the word *economics* comes from?
- , Do you know the names of any famous economists from the past or anything about their ideas?

D Vocabulary

Учащиеся должны заполнить пропуски в предложениях, используя слова и фразы, данные в упражнении.

Answers:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Industrial Revolution | 7. Abundance |
| 2. raw materials | 8. precious metals |
| 3. production process | 9. concept |
| 4. profit | 10. population |
| 5. satisfaction | 11. firm |
| 6. Scarcity | 12. consumer |

Reading 2

History of economic thought

Pre-Reading Notes

1. Обратите внимание на перевод слова «nation»; в контексте — это «государство» или «страна».
2. Английское выражение «supply and demand» (досл. предложение и спрос) в русском языке имеет обратный порядок слов — «спрос и предложение».

Reading

Учащиеся читают текст с пониманием основного содержания.

Some useful vocabulary

precious metal	драгоценный металл
medieval times	средневековье
merchant	купец
goods	товары
stocks	зд. запасы
scarcity	нехватка
abundance	изобилие
value	стоимость, ценность
raw materials	сырье
labour	труд
supply	предложение
demand	спрос
profit	прибыль

E Comprehension

Учащиеся повторно читают текст, полностью понимая содержание, и выполняют упражнение, контролирующее правильное понимание текста. После каждого утверждения следует отметить **T** (верно) или **F** (неверно).

Answers:

1. **T** (para.1 *We could call ...*)
2. **T** (para.2 *What makes ... gold.*)
3. **F** (para.3 *they began ... economy.*)
4. **F** (para.5 *The value ... production.*)
5. **T** (para.7 *Later ... economics.*)
6. **T** (para.8 *In other words ... found.*)

Before you listen

Перед тем как прослушать аудиозапись 2, предложите учащимся заполнить пропуски в предложениях об Адаме Смите.

F Listening

Учащиеся слушают аудиозапись 2 с краткой биографией Адама Смита, проверяя свои ответы и заполняя пропуски в предложениях.

Tapescript 2 Exercise F Listening

Adam Smith, the so-called father of modern economics, was born in Scotland some time around **1723**. Nobody knows exactly when he was born, but his father died when he was about **six months old**. When he was **four years old** gypsies kidnapped him. Thankfully, he was quickly rescued by his uncle.

He went to the University of Glasgow when he was only **14 years old**. When he was **17** he started his studies at Oxford University. He was there for six years, but he did not start any important work there. He came back to Scotland in 1746. Later he published a book that changed economics forever: *An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*. Today we simply call it *The Wealth of Nations*.

Smith's thinking and writing influenced people like Karl Marx and the founding fathers of **America**. For this reason, his ideas have helped to make the modern world as we know it. The world might have been very different if Smith's uncle had not rescued him all those years ago!

Some useful vocabulary

<p>“An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations”</p>	<p>«Исследование о природе и причинах богатства народов»</p>
---	--

Answers:

1. 1723; 2. 6 months; 3. 4; 4. 14; 5. 17; 6. Nations; 7. America

G Speaking

Учащиеся, работая в парах или небольших группах, обсуждают следующие вопросы:

- , What use is the study of economics?
- , What trade-offs do you make every day?
- , How do the decisions we make affect the rest of the world?

Task

Учащиеся, работая в парах или небольших группах, готовят двухминутное выступление об истории экономической мысли. Предложите им сначала перечитать текст 2 и сделать пометки по следующим пунктам:

- , early economic thinking
- , the classical economists
- , neoclassical economics

Преподаватель может прослушать подготовленные выступления, переходя от одной пары/группы к другой.

H Writing

Статья для журнала

В этом разделе учащиеся узнали об Адаме Смите, экономисте и философе из Шотландии, основоположнике современной экономической теории. Попросите учащихся назвать известных российских экономистов.

1 Разделите учащихся на группы или пары, с тем чтобы они решили, кто, по их мнению, оставил наибольший след в истории развития российской экономической мысли: Столыпин, Кондратьев, Ленин или Леонтьев.

2 Учащиеся должны написать журнальную статью, посвященную какому-либо известному российскому экономисту. В помощь учащимся дается план в виде вопросов, ответы на которые станут основой статьи.

Объем статьи: 100—150 слов.

Magazine article

Lenin

Lenin was one of the most important revolutionary thinkers of the 20th century. He is well known for being the first head of the Soviet Union.

Lenin was born in Simbirsk in April 1870. In 1887, his brother was executed for revolutionary activities and this affected Lenin deeply. He was expelled from university and later, he was exiled to Siberia. After this exile, Lenin travelled widely. In 1917, he returned home and led the Bolsheviks in the October Revolution in which he took power. Lenin survived an assassination attempt, but his health suffered. In 1922 he had a stroke. Lenin died in January 1924.

Lenin's theories are called Leninism. He was against imperialism and capitalism. He strongly believed in the worker and the modernisation of industry and agriculture.

Lenin is important as the first head of the Soviet state. His revolutionary theories have been influential all over the world.

Unit 2

Текст 1 Эконометрика

Эконометрика — это наука, изучающая конкретные количественные и качественные взаимосвязи экономических объектов и процессов с помощью математических и статистических методов и моделей. Эконометрические методы — это прежде всего методы статистического анализа конкретных экономических данных.

В настоящее время эконометрика широко использует компьютерные технологии. Именно в России создана наиболее мощная научная школа в области основы эконометрики — теории вероятности. Вместе с тем в зарубежной эконометрике активно используются альтернативные теории вероятности.

Before you read Speaking

Перед тем как прочитать текст, обсудите с учащимися следующие вопросы:

- , Econometrics is a term that economists use.
- , Look at the word: *econo* + *metrics*
- , What do you think it means?

Обсуждение вопросов проводится в небольших группах или парах, затем формулируется общее мнение.

A Vocabulary

В каждом предложении упражнения выделены два слова; учащиеся должны выбрать одно из двух, подходящее по смыслу.